

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 5 от 25.03.2020г.

Утверждено
Приказом №25-од от 25.03.2020г.
Директор  Корнилова Л. П.



Положение
об организации дистанционного обучения
ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения(далее-ДО), в том числе в период карантина и в активированные дни (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка (далее – ОО), обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию ДО .

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и обучающимися.

1.4.ДО предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ОО, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.5. ДО при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими формами обучения , предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.6. Основными целями использования ДО являются: повышение доступности образовательных услуг для обучающихся; расширение сферы основной деятельности ОО; интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.7. Основными принципами организации ДО являются: принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт ОО, система АСУ РСО, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и другие); принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности; принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений

работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможного непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по основной образовательной программе ОО и по адаптированной программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

2.2. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и 2.3. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

2.4. Результаты обучения обучающихся и перечень изученных тем фиксируются в журналах (индивидуальных или групповых), оформляющихся на электронных (бумажных для детей с ОВЗ) носителях.

2.5. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения или учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в электронный (бумажный для детей с ОВЗ) журнал.

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе. Положение о промежуточной аттестации обучающихся в дистанционном режиме разрабатывается образовательным учреждением и утверждается Педагогическим советом ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка.

2.7. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливаются приказом директора ОО..

2.8. Государственная (итоговая) аттестация является обязательной для получающих образование с использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти.

3.15. Обязанности участников образовательного процесса.

В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

3.15.1. Ответственность обучающихся:

- выполнение учебных требований;
- выполнение валеологических требований.

3. РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ДНИ КАРАНТИНА И ДРУГИЕ ДНИ ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

3.1. Учитель-предметник организует образовательную деятельность через следующие формы:

3.1.1. индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, документ-камера, образовательные онлайн-платформы, через группы в социальных сетях и др.);

3.1.2. самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то учитель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

3.1.3. в случае отсутствия связи в расписании занятий в графе «Ресурс» должен быть предусмотрен иной вариант связи, в том числе, корреспондентская почта (способ её осуществления устанавливается классным руководителем (учителем-предметником) индивидуально).

3.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников ОО.

3.2.1. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в отдельных классах или по ОО в целом по вышеуказанным причинам, учителя и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в разделе 4 Положения «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательного учреждения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006г. № 69.

3.2.2. Продолжительность рабочего времени педагогов во время карантина определяется исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю).

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ.

4.1. Учителя -предметники:

4.1.1. Обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, учитель-предметник приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.

4.1. 2. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году ОО и учителя-предметники несут в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования обучающихся и выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

4.2. Родители(законные представители) несут ответственность:

4.2.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам

4.2.3. За выполнение валеологических требований

4.2.3. За присутствие на занятиях ,проходящих в дистанционном режиме, согласно расписания

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом ОО и иными локальными нормативными актами ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка