

ПРИКАЗ

24.03.2020

№24-од

Об организации дистанционного обучения

В соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. а также детей-инвалидов», Приказом Министерства просвещения РФ №103 от 17.03.2020г. « Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ...»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Перевести обучающихся ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка на дистанционное освоение образовательных программ в период с 30.03.2020 до особого распоряжения.

1.1. Назначить ответственным за организацию дистанционного обучения в ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка заместителя директора по УВР Мингалиеву Г.М., в Тенеевском филиале- зав. филиалом Еграшкину Н.Г.

1.2. *Классным руководителям* провести мониторинг наличия технических средств для организации дистанционного обучения у обучающихся 26 марта 2020г.(приложение 1):

-Довести результаты данного мониторинга до каждого учителя-предметника,

-Отправить результаты на e-mail vasil@sch.yartel.ru с указанием темы «Мониторинг ТС» ,

-родителям передать памятку по организации занятий со школьниками,

-с родителей обучающегося собираем электронно или письменно заявление о переходе ребёнка на дистанционное обучение .

1.3. Заместителю директора по УВР Мингалиевой Г.М.:

- провести семинар-практикум по использованию образовательных интернет-ресурсов;

-организовать апробацию использования образовательных платформ педагогическим работниками (мастер-классы, обмен опытом);

- организовать работу педагогов ОО с учетом всех форм (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

очное обучение, смешанное обучение, консультации) в соответствии с утвержденным расписанием;

- разработать памятки и алгоритмы действий для обучающихся и их родителей(законных представителей) в условиях реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.4. Заместителю директора по УВР Мингалиевой Г.М. зав. филиалом Еграшкиной Н.Г.обеспечить контроль:

- за соблюдением учебной нагрузки, объемом домашних заданий обучающихся с учетом требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях(СанПиН 2.4.2.2821-10);

- за заполнением электронных журналов и дневников;

- за реализацией образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО в полном объеме;

- проведением дистанционных, очных занятий, консультаций педагогическими работниками.

1.5. *Диспетчерам расписания Ишниязовой Н.И.(Васильевская СОШ), Еграшкиной Н.Г.(Тенеевский филиал)*

-откорректировать расписание занятий с учётом Требований к организации дистанционного обучения:

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

✓ для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

✓ для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

✓ для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взора на экране монитора не должна превышать:

- для детей 6-10 лет- 15 мин;
- для детей 10-13 лет – 20 мин;
- старше 13 лет – 25-30 мин (на 2-м часу работы не более 20 мин).

Для предупреждения развития переутомления обязательными мероприятиями являются:

-проведение упражнений для глаз через каждые 20 — 25 мин. работы;

-устройство перерывов после каждого занятия длительностью не менее 15 мин.;

-проведение упражнений физкультминутки в течение 1 — 2 мин. для снятия утомления, которые выполняются при появлении начальных признаков усталости;

-выполнение профилактической гимнастики.

1.6. *Учителям-предметникам:*

-предоставить письменно формы дистанционного обучения по классам и учащимся к 30 марта;

-выражать обучающимся свое отношение к их работам в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн- консультаций ;

-все результаты деятельности автоматически собирать и хранить в информационной среде;

-дистанционное обучение должно проходить в сочетании с различными образовательными технологиями с учётом наличия или отсутствия у обучающихся технических средств обучения;

-в ходе учебного процесса общение преподавателя с ребенком по отдельным предметам проходит как в режиме онлайн, так и выполнение обучающимся заданий, присланных ему в электронном виде, с последующей отправкой письменных работ в ОО.

1.7. Считать основными формами дистанционного обучения школьников :

использование образовательных интернет-ресурсов (см. Приложение 2);

использование ресурсов, созданных учителями ОО;

общение с учителем через электронную почту;

дистанционные уроки и консультации с использованием программы skype;

использование специализированных порталов дистанционного обучения.

Директор _____ Корнилова Л.П.



Ресурсы для дистанционных форм обучения:

1. uchi.ru — ресурс для он-лайн обучения
2. <http://www.teachpro.ru> — Образовательный сайт TeachPro.ru
3. <http://www.oso.rcsz.ru> — Обучающие сетевые олимпиады
4. <http://www.vschoool.km.ru> — Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.
5. [Конкурс дистанционных проектов "Я познаю мир"](#)

Образовательные порталы:

<http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал "Грамота.ru"

<http://www.ucheba.com> – Образовательный портал "УЧЕБА".

<http://www.alledu.ru> – "Всё образование в интернет". Образовательный информационный портал. Каталог ссылок, новости, детская общественная приёмная, информация о лидерах образования, анонсы, объявления о работе.

<http://www.distance-learning.ru> – Информационный портал «Дистанционное образование»

<http://college.ru> – первый в России образовательный Internet-портал, включающий обучение школьников (математика, физика, астрономия, химия, биология и другие предметы) и курсы для профессионального образования.

<http://mathege.ru/or/ege/Main> — официальный сайт: открытый банк заданий ЕГЭ и ГИА по математике

<http://inf.reshuege.ru/> — образовательный портал для подготовки к экзаменам

http://statgrad.mioo.ru/sq12_13/index.htm — официальный сай: подготовка к ЕГЭ и ГИА, в том числе и дистанционная подготовка

<http://www.rcokoit.ru> — ссылки на различные официальные сайты, в том числе — всевозможные цифровые образовательные ресурсы для школьников

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/>

<http://metaschool.ru/test.php> — сайт методиста кабинета математики АППО СПб

<http://learningapps.org/> — главная страница (на разных языках) тесты и упражнения по разным предметам, для разных классов

<http://www.eidos.ru/school/index.htm> — центр дистанционного образования для школьников «Эйдос»

<http://www.mathtest.ru/> — тесты по математике, в которых неправильный ответ не пускает дальше

<http://www.distance-learning.ru/> — внедрение и использование электронных ресурсов

<http://www.internet-school.ru/> — создание своих учебных пособий.

Сайты по школьным предметам:

Математика:

- math4school.ru — Математика для школы

- math.ru — Это ресурс для школьников, студентов и учителей
- hijos.ru — Математика, которая мне нравится
- mathege.ru — Открытый банк заданий по математике. Поможет школьникам подготовиться к ЕГЭ

Русский язык:

- goldrussian.ru — Золотой русский. Русский язык для детей и школьников
- tutrus.com — Учим русский язык. Справочные и занимательные материалы по русскому языку

Физика:

- fizika.ru — Клуб для учителей физики, учащихся 7-9 классов и их родителей
- all-fizika.com — Учебники, справочники, энциклопедии, тесты, подготовка к ЕГЭ по физике и многое другое
- afizika.ru — Занимательная физика

Биология:

- bio.clow.ru — Биология для школьников
- botan0.ru — Биология для школьников и студентов

История:

- hrono.ru — Всемирная история в интернете

[исторический сайт.рф](http://исторический.сайт.рф) — Исторический сайт посвящен истории и смежным дисциплинам