

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Русская Васильевка муниципального района Кошкинский Самарской
области

446818, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Русская Васильевка, ул. Луговая, д.1.
Тел. 8(84650)-42-2-87 ИНН 6381019249 КПП 638101001 ОГРН 1116381001714 E-mail: vasil@sch.yartel.ru

Приказ

15.04.21г.

№34/1-од

Об утверждении отчёта по результатам самообследования

На основании протокола №7 от 14.04.2021г. заседания педагогического
совета ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить отчёт по результатам самообследования деятельности ГБОУ
СОШ с. Русская Васильевка за 2020 год
2. Утвердить отчёт по результатам самообследования деятельности
Тенеевского филиала ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка за 2020 год

Директор школы

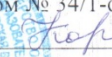
Корнилова Л.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 31d9635f15d20ef1697daa2ccd4a539b9657c89f
Владелец: Корнилова Любовь Павловна
Действителен с 05.02.2021 по 05.05.2022

Тенеевский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Русская Васильевка муниципального района Кошкинский Самарской области

Рассмотрено
и принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №7
от 14.04.2021г.

Утверждено приказом № 34/1-од от 15.04.2021г.
Директор школы  Корнилова Л.П.



Согласовано
Председатель
Управляющего совета
 Поливанова Н.Н.

Отчет

о результатах самообследования деятельности Тенеевского филиала ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка за 2020 год

Введение.

Самообследование Тенеевского филиала ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», № 1218 от 14.12.2017.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и определение готовности Тенеевского филиала ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка к новому учебному году.

Содержание самообследования:

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО
2. Система управления ОО
3. Содержание подготовки обучающихся
4. Качество подготовки обучающихся
5. Особенности организации учебного процесса
6. Информация о востребованности выпускников
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
10. Материально-техническая база ОО
11. Функционирование ВСОКО
12. Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

Раздел №1 Общая характеристика образовательной деятельности ОО

ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка имеет структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, имеющее: Тенеевский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Русская Васильевка муниципального района Кошкинский Самарской области; сокращённое название: Тенеевский филиал ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка.

Юридический адрес : 446818, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Русская Васильевка, ул. Луговая, д.1;

Фактический адрес: 446809, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с.

Тенеево, ул. Центральная -31, телефон 8(84650) 51-2-33

Адрес электронной почты: teneevskayashkola@mail.ru

Филиал не имеет своего сайта. Сайт ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка:

<http://vasilievka.yartel.ru>

Статус ОО: тип -общеобразовательное учреждение

Вид- основная общеобразовательная школа;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана органом управления образованием в соответствии с Положением о порядке лицензирования образовательных учреждений, утвержденным приказом Минобразования России №442 от 17.11.94, Постановлением Правительства РФ №227 от 31.03.2009г.

Лицензия №6393, дата выдачи -22.12.15г., срок действия лицензии – бессрочно;свидетельство об аккредитации № 598-16, дата выдачи28.03. 2016 г.

Тенеевский филиал находится на территории с.п.Русская Васильевка Кошкинского района Самарской области. Район расположен на северо-востоке Самарской области в лесостепной зоне левобережья р. Волги и связан с областью автомобильной магистралью.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

Учреждение	Задачи и направления	Формы взаимодействия
ГБОУ ДПО специалистов Центр повышения квалификации Красноярский Ресурсный Центр Самарской области	Запрос информации по обучающимся, организаторам и экспертам, участвующим в государственной итоговой аттестации (ГИА)	Обмен актуальной и достоверной информацией
ГБУ ЦППМСП «Доверие»	Проведение своевременного бесплатного обследования детей и подростков с ОВЗ, оказание методической помощи.	Консультирование,тестирование, диагностирование сформированности УУД, диагностика особенностей развития обучающихся,выходящих на ПМПК.

ГКУ СО «КЦСОН Северного округа» отделение м.р. Кошкинский(бывший Центр «Семья»)	Организация отдыха и оздоровления детей, методическая помощь в работе с приёмными детьми, с детьми с ОВЗ	Беседы, интерактивные занятия, тренинги
ГБУЗ СО «Кошкинская ЦРБ»	Оказание первичной медико-санитарной помощи, участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума. Ведение журнала регистрации прохождения медицинского освидетельствования Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии своевременное лечение	Беседы по охране и укреплению здоровья. Консультирование педагогов по вопросам, касающимся детей с ОВЗ
О МВД России по Кошкинскому району	Обследование ОО на предмет состояния антитеррористической защищенности, технической укреплённости. Профилактика различных нарушений в поведении, вредных привычек. Ведение учёта несовершеннолетних ,имеющих пропуски по неуважительной причине.	Беседы с обучающимся и родителями, совместные вечерние рейды, постановка на учёт в КДН
СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с.Кошки	Удовлетворение дополнительных образовательных потребностей учащихся,.	Организация спортивных мероприятий, проведение спортивных секций
СП ДОД ДДТ ГБОУ СОШ с. Кошки	Всестороннее удовлетворение дополнительных образовательных потребностей учащихся	Организация и проведение кружков, конкурсов, развлекательно-познавательных мероприятий,

Раздел 2. Система управления ОО

Структура управления ОО (включая блок «Органы государственно-общественного управления»).

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО.

Коллегиальными органами управления ОО являются:

- Общее собрание работников (или Общее собрание трудового коллектива) О;
- Педагогический совет ОО;
- Управляющий Совет ОО.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
- 2) действуют профессиональные союзы работников.

3. Содержание подготовки обучающихся

Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Наименование программы	Уровень	Количество человек / %
1.	Основные общеобразовательные	Начальное общее образование	8/42%
		Основное общее образование	7/37%
2.	Адаптированные основные общеобразовательные	Начальное общее образование	2/10,5%
		Основное общее образование	2/10,5%
3.	Общеразвивающие дополнительные (в рамках внеурочной деятельности)	<i>Начальное общее образование по направлениям:</i>	
		Спортивно-оздоровительное	10
		Духовно-нравственное	10
		Социальное	10
		Общеинтеллектуальное	10

		Общекультурное	10
		<i>Основное общее образование по направлениям:</i>	
		Спортивно-оздоровительное	9
		Социальное	9
		Общеинтеллектуальное	9
		Общекультурное	9

Распределение часов внеурочной деятельности

	Классы								
Вид деятельности	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество часов внеурочной деятельности в неделю		8	8	8		6	6		6
Количество учебных недель в год		34	34	34		34	34		34
Всего часов в год		272	272	272		204	204		204

Группы по тем или иным направлениям в рамках занятий внеурочной деятельности формируются с учетом желания детей и родителей (законных представителей). Содержание внеурочных занятий обеспечивается посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В 2020 году на начальном уровне обучались:

3-4 чет. 2020 года				1-2 четверть 2020 года			
1кл.	2кл.	3 кл.	4кл.	1кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
2	4	4			2	4	4

Количество обучающихся на среднем уровне:

3-4 чет. 2020 года					1-2 четверть 2020 года				
5кл.	6кл.	7 кл.	8кл.	9 кл	5кл.	6 кл.	7кл.	8кл.	9кл
4	3	0	3	0	0	3	3	0	3

1 ученик выбыл (Чернов Дмитрий 5 кл.– в связи с переменой места жительства)

Количество ОВЗ на начальном уровне, занимающихся по адаптированным программам:

3-4 чет. 2020 года				1-2 четверть 2020 года			
1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	1кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
0	1	1	0	0	0	1	1

Количество обучающихся с ОВЗ на основном уровне, занимающихся по адаптированным программам:

3-4 чет. 2020 года				1-2 четверть 2020 года			
5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	5кл.	6кл.	7кл.	9 кл.
1	1	0	0	0	1	1	0

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся в 2020 году

На начало 2020 года в Тенеевском филиале ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка обучалось 20 учеников: 10 учащихся в начальной школе (50%); 10– в среднем звене (50%). На конец 4 четверти контингент учащихся сохраняется. Общее количество классов-комплектов – 4. На конец 2020 года контингент уменьшился на 1 обучающийся. Всего 19 обучающихся.

Все классы занимались в одну смену. Учебный план ОО предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения успехов в обучении является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Важным показателем эффективности методической службы и учебно-воспитательного процесса являются показатели успеваемости и качества знаний, результаты промежуточной аттестации, результаты итоговой аттестации в 9 классе в форме ОГЭ и ГВЭ.

Классы	1кл	2 кл	3кл	4кл	5кл.	6кл.	7 кл.	8кл.	9кл.	всего
Кол-во обучаю-щихся на начало 2020 года	2	5	3	0	4	3	0	3	0	20
Кол-во обучаю-щихся на конец 2020 года	0	2	4	4	0	3	3	0	3	19
Из них 3,4 четв. окончили на «5»		0	0	0	0	0	0	0	0	0\0%
3,4 чет окончили на «4» и «5»		1	1	0	0	0	0	0	0	2/10%
Получили атте-стат										

На конец 2018-19 учебного года по ОО успеваемость составляет 100%, КЗУ- 25%, СОУ- 59,9%.

Сравнение результатов итоговой успеваемости, КЗ, СОУ

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	1 четверть 2020-2021	2 четверть 2020- 2021
Успеваемость	100%	100%	96%	73,7	100
КЗ	15%	25%	10%	21,1	21,1

Вывод: по ОО: успеваемость к концу 2020 года повысилась, КЗ повысилась от критического до тревожного.

В школе в 2020 учебном году интегрировано обучаются 4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе вида 7.1 . С данными детьми работают 6 педагогов (100%). 80% учителей прошли соответствующую кур-

совую подготовку и имеют соответствующий сертификат. 4 педагога обучились на курсах повышения квалификации по госзаданию в объеме 72 часов по программе «Технология проектирования адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования в общеобразовательном учреждении. В течении года на пед.советах обсуждалась организация интегрированного обучения детей с ОВЗ, определялась коррекционная помощь, выносились рекомендаций и консультация учащихся, испытывающих трудности в обучении, обсуждалось направление на ПМПК детей с ОВЗ.

Основными целями обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их личностную самореализацию в образовательном учреждении;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями (при наличии специалистов коррекционной педагогики) здоровья на протяжении его обучения в образовательном учреждении общего типа;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе государственных образовательных программ;
- адаптация к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- вовлечение в совместную работу наряду со специалистами образования, здравоохранения, социальной защиты, родителей, общественных организаций.

Внедрение процессов инклюзивного (интегрированного) образования в школе осуществляется с опорой на имеющийся опыт и научно-методическую базу обучения и воспитания детей с ОВЗ в системе специального образования. Инклюзивное (интегрированное) обучение, если это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми обучающимися, организуется посредством совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе школы. Прием обучающихся с ОВЗ в школу на интегрированную форму обучения осуществляется на основании рекомендаций ПМПК, заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора школы. В личном деле учащегося с ОВЗ должны находиться заявление родителей, копия заключения ПМПК, копия приказа о переводе учащегося на обучение по адаптированной образовательной программе. В целях организации инклюзивного обучения разработаны локальные акты учреждения, регламентирующие деятельность по организации инклюзивного (интегрированного) обучения (приказы, положения), разработаны адаптированные

основные образовательные программы для учащихся с ЗПР или внести изменения в разделы основных образовательных программ, адаптируя их для учащихся с ОВЗ.

Подготовка к ГИА в форме ОГЭ.

В 2020 году в ОО велась систематическая подготовка обучающихся 8 класса к ГИА по следующим направлениям:

- ☐ информирование по вопросам ГИА – 2021,
- ☐ разработка плана мероприятий по подготовке к ГИА,
- ☐ участие педагогов в вебинарах, семинарах, обучение на курсах,
- ☐ проведение диагностических работ,
- ☐ пробные ОГЭ по русскому языку и математике.

В рамках внутришкольного контроля в 2020 году контрольно-аналитическая деятельность, мониторинг проводились по нескольким направлениям.

Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, административных срезов, тестирования, классно – обобщающего контроля. Результаты данного контроля нашли отражение в решениях педсовета, совещаниях при директоре, справках.

- ☐ Определение «группы риска» среди обучающихся по различным учебным предметам, прогнозирование дальнейших действий по улучшению их качества знаний.
- ☐ Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией ОО. По итогам посещения уроков, проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускном классе.
- ☐ Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
- ☐ Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 класса.
- ☐ Контроль информирования родителей по вопросам ГИА – 2021.

В 2021 году предстоит проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по нормативным документам, процедуре ГИА, по вопросу выбора формы итоговой аттестации и определения состава предметов, выбираемых в качестве экзаменов по выбору, ориентировать учащихся, родителей и педагогов на получение более высоких результатов.

Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах разного уровня:

В 2020 году в олимпиадах на школьном этапе участвовали обучающиеся 4,6,7,9 классов, 12 человек, т.е. 92%. Участвовали по 13 предметам. Максимальное количество 11 человек приняли участие по русскому языку. Победители на школьном этапе олимпиады:

Долгов Александр и Трофимова Татьяна- 6 класс; Ларкина Анна – 7 класс. В 2020 году необходимо:

вести систематическую работу с детьми по подготовке победителей и призеров;

-стремиться к повышению качества участия на школьном и окружном этапе олимпиады.

Участие в районных, окружных конкурсах.

№ п/п	Название конкурса	Достижения	Кол-во обучающихся-участников	Призеры	Руководитель
1.	Районный конкурс рисунков и поделок «Покров Пресвятой Богородицы»	2 место	3	Трофимова Т. 6 кл	Аюпова А.Р.
2	Областной конкурс «Память в сердце, гордость в поколениях»	3 место	1	Романов Кирилл 8 кл.	Семибратова С.В.
3	Областной конкурс «Виват, Победа!»	3 -1 мест; 1-3 место	4	Салканова М. 3кл.; Миронов Д.8кл; Трофимова Т. 5кл; Миронов И. 6кл.	Семибратова С.В.
4	Районный марафон Победы «Спасибо Вам за мирную весну»	участие	2		Семибратова С.В.
5.	Региональный конкурс «Почему важно сохранить историческую память?»	участие	1		Семибратова С.В.
6.	«На страже экономики» Всероссийская олимпиада	призер	1	Семибратов Владимир	Семибратова С.В.
7.	Региональный этап всероссийского форума «Зеленая планета»	2 место 3 место	6	Долгов А. 5кл; Трофимова Т.5 кл.	Семибратова С.В.
8.	Районный конкурс «Никто не забыт – ничто не забыто»	2 место 3 место	2	Аристов Е. 2 кл.; Салканова М. 3 кл.	Семибратова С.В.
9	Всероссийский конкурс проектов «Если бы я был президентом»	призер	1	Долгов А. 5 кл	Семибратова С.В.

10	Всероссийский конкурс творческих письменных работ «Мы победили в той войне»	участие	2		Семибратова С.В.
11	Всероссийский творческий конкурс «Россия мой дом»	3 место	2	Долгов А.5 кл	Семибратова С.В.
12	Краеведческие чтения районный этап	участие	1		Семибратова С.В.
13	НПК «Юный исследователь»	участие	1		Семибратова С.В.
14	«Голос региона» окружной и региональный этап	2,3 место	1	Ларкина А.6 кл.	Семибратова С.В.
15	Окружной конкурс «Моя будущая профессия»	3 место	4	Фомин А. 6 кл.	Семибратова С.В.
16	НПК окружной этап		1		Семибратова С.В.
17	Окружной этап Областных пушкинских чтений , секция «Литературное чтение»	1 и 2 место	2	Трофимова Т. 6 кл, Долгов А. 6кл.	Мезенцева Т.В.
18	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Победитель 1 степени	1	Трофимова Т. 5 кл	Никонова Е.Ю.
19	Международный конкурс «День Победы глазами детей»	1 место 2-3 мест	3	Долгов А.5 кл., Ларкина А.6кл., Трофимова Т.5 кл	Никонова Е.Ю.
20	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	1 место	1	Долгов А. 5 кл.	Никонова Е.Ю.
21	Региональный этап всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2020»	1 место	1	Алексеев Р. 3кл	Никонова Е.Ю.

5.Особенности организации учебного процесса

Образовательные программы ФГОС НОО и ФГОС ООО в ОО осваиваются обучающимися в очной и дистанционной форме.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных целей (каникул) по календарным периодам учебного года. Календарный учебный график обозначает:

1. Дату начала учебного года – 1 сентября 2020 года.
2. Дату окончания учебного года – 31 мая 2021 года.

Окончание учебного года, начало летних каникул определяются в соответствии с годовым графиком образовательной организации.

3. Продолжительность учебного года:

при получении начального общего образования 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Продолжительность урока для 1 класса – 35-40 минут («ступенчатый» режим в соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10), для 2-4 классов – 40 минут.

Обучение проходило в первую смену по режиму 5-дневной недели для начальной школы (2,3,4 классы) и 6-дневной недели для учащихся 6,7, 9 -х классов.

Учебный год делится:

- На первом уровне обучения (1 – 4 классы) – на четверти;
- На втором уровне обучения (5 – 9 классы) – на четверти.

Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН.

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Письмо Управления Роснадзора по Самарской области от 18.03.2011 г. № 05.05/4398).

6. Информация о востребованности выпускников

Выпускников в 2020 нет

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Доля педагогических работников по уровню образования на конец 2020г.

Высшее	Среднее специальное педагогическое
4 (57%)	3 (43%)

Категорийность педагогических работников.

1 категория	Соответствие занимаемой должности
	3 (60%)

Группы педагогических работников по стажу работы.

До 1 года	1
1 - 10	1
10-20	3
21-30	2
31 и более	0

Возрастной состав педагогических работников.

Возраст	Количество	%
---------	------------	---

До 25лет	0	
От 25 до 35	3	42
от 35-45 лет	1	14
от 46 – 55 лет	3	44
Свыше 55 лет	0	
Итого	5	100%

Средний возраст педагогов: 40 – лет.

Повышение квалификации педагогических работников.

Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по профилю, осуществляемой ими образовательной деятельности, составляет - 80%.

Обеспеченность педагогическими работниками неосновного назначения (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог)- 0%

ОО укомплектована кадрами согласно штатному расписанию, вакансий нет. Процент преподавателей, работающих на штатной основе-100%.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Соответствие используемых учебников федеральному перечню.

Учебники соответствуют ФЕДЕРАЛЬНОМУ ПЕРЕЧНЮ УЧЕБНИКОВ, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования

Учебно-методический комплект (УМК) на 2020г.

класс	Учебный предмет	Учебно-методический комплект	
		Автор учебника	Название учебника
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
		Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие	Азбука (в 2 частях). 1 класс. М.: Просвещение
1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованов М.В.	Литературное чтение. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
1	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
1	Окружающий	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»

	мир		дательство «Просвещение»
1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.Москва.ОАО «Издательство «Просвещение».
1	Технология	Лутцева Е.А. ,Зуева Т.П.	Технология. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. ,Голованов М.В.	Литературное чтение. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. Москва.ОАО«Издательство «Просвещение»
2	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
2	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И.	Изобразительное искусство. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
2	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
2	Английский язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш.	Английский язык с удовольствием. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г .Голованов М.В.	Литературное чтение . Москва ОАО «Издательство «Просвещение»
3	Математика	Моро М.И. ,БантоваМ.А. Бельтюкова Г.В.	Математика. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
3	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
3	Изобразительное искусство	Горяева Н.А.,Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева М.И., Шмагина Т.С.	Музыка. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»

3	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
3	Английский	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш.	Английский язык с удовольствием. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
4	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
4	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
4	Английский язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш.	Английский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
1-4	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина	Музыка. Москва .ОАО «Издательство «Просвещение»
4	ОРКСЭ	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
5	Изобразительное искусство	Горяева М.А., Островская О.В.	Изобразительное искусство. ОАО «Издательство «Просвещение» Москва
5	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира . ОАО «Издательство «Просвещение»
5-6	Биология	Пасечник В.В, Суматохин С.Ю., Калинова Г.С.	Биология. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
5	Технология	Под ред. Казакевич В.М.	Технология. Технический труд. Москва. Издательство «Дрофа»

5	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
5	Математика	Мерзляк Л.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. Москва. Издательство «Вентана-Граф»
5	География	Летягин А.А.	География. Начальный курс. Москва. Издательство «Вентана-Граф»
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Русский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
5	Литература	Коровин В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
5	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н.	Английский язык с удовольствием. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
5	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	Обществознание . Москва . ОАО «Издательство «Просвещение»
6	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Литература. Москва .ОАО «Издательство «Просвещение»
6	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. Под ред.Торкунова А.В.	История России 2ч. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
6	История	Агибалова Е.В. , Донской Г.М.	История средних веков . ОАО «Издательство «Просвещение»Москва
6	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание . Москва . ОАО «Издательство «Просвещение»
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство . Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
6	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. Москва. Издательство «Вентана-Граф»
6	Технология	Под ред Казакевич В.М., Молевой Г.А.	Технология . Технический труд. ОАО «Издательство «Просвещение»
6	География	Летягин А.А.	География Начальный курс. Москва . «Вентана-Граф»
6	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыжен-	Русский язык. Москва. ОАО «Изда-

		ская Т.А., Тростенцова Л.А.	тельство «Просвещение»
6	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык с удовольствием. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
7	Алгебра	Мордкович А.Г.	Алгебра ,2 ч.Москва,Издательство ООО «Мнемозина»
7-8-9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцева С.Б.	Геометрия. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
7	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история .История нового времени. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание . Москва .ОАО «Издательство «Просвещение»
7	История	Арсентьев Н.М., Данилова А.А., Кукурин И.В. и др. 2 части, под ред. Торкунова А.В.	История России. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
7	География	Душина И.В., Смоктунович Т.Л.	География. Природа. Население. «Вентана-Граф»
7	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Изобразительное искусство. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
7	Физика	Перышкин А.В.	Физика. Москва Издательство «Дрофа».
7	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. ,Тростенцова Л.А.	Русский язык. Москва .ОАО «Издательство «Просвещение»
7	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
7	Информатика	Семакин И.Г. ,Залогова Л.А., Русаков С.В.	Информатика. Москва.Издательство «Бином»
7	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык . Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
7	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.	Биология .Животные . Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»

7	Технология	Под ред. Казакевича В.М.	Технология. Издательство «Дрофа»
7	Музыка	Сергеева Г.М., Критская Е.Д.	Музыка. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
5-7	Физическая культура	Виленский М.Я., Турев- ский И.М. , Торочкова ТЮ	Физическая культура. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
8	Алгебра	Мордкович А.Г.	Алгебра. 2 ч. Москва. Издательство ООО «Мнемозина»
8	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ла- дыженская Т.А. , Дейки- на А.Д.	Русский язык. Москва. ОАО «Изда- тельство «Просвещение»
8	Литература	Коровина В.Я., Журав- лев В.П., Коровин В.И.	Литература. Москва. ОАО «Издатель- ство «Просвещение»
8	Изобразительное искусство	Питерских А.С.	Изобразительное искусство. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
8	Основы безо- пасности жизне- деятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятель- ности. Москва, «Вентана–Граф»
8	Физика	Перышкин А.В.	Физика .Москва. Издательство «Дро- фа»
8	История	Юдовская А.Я., Баранов А.Я. ,Ванюшкин Л.М.	Всеобщая история. История Новая история 1800-1900. Москва ОАО «Издательство «Просвещение»
8	История	Арсентьев Н.М. Данилов А.А., Кукурин И.В. и др 2 части	История России. Москва. ОАО «Изда- тельство «Просвещение»
8	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А. Русаков С.В.	Информатика. Москва.Издательство «БИНOM»
8	Биология	Пасечник В.В., Камен- ский А.А, Швецов Г.Г. Под ред Пасечника В.В.	Биология . Москва. ОАО «Издательст- во «Просвещение»
8	Химия	Рудзитис Г.Е. ,Фельдман Ф.Г.	Химия .Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
8	Английский язык	Кузовлев В.П. , Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык. Москва. ОАО «Из- дательство «Просвещение»
8	География	Пятунин В.Б., Таможняя	География. Материки, океаны, народы и страны . Москва Издательство

		Е.А.	«Вентана-Граф»
8-9	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура. Москва ОАО «Издательство «Просвещение»
8	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка.Москва. Издательство «Дрофа»
8	Технология	Под ред. Казакевича В.М.	Технология. Москва. Издательство «Просвещение»
9	Алгебра	Мордкович А.Г.	Алгебра. Москва. Издательство «Мнемозина»
9	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.В.	Физика Москва Издательство «Дрофа»
9	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.	Русский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
9	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
9	Химия	Рудзитис Г.Е. ,Фельдман Ф.Г.	Химия . Москва . ОАО «Издательство «Просвещение»
9	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
9	История	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
9	История	Арсентьев Н.М. ,ДаниловА.А.,Кукурин И.В. ,Левандовский и др 2 части,под ред. Торкунова А.В.	История России. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
9	География	Таможняя Е.А. ,Толкунова С.Г.	География России. Хозяйство. Регионы. Издательство « Вентана-Граф»
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И.	Обществознание. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
9	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Москва. Издательство «Просвещение»
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности Москва ОАО «Издательство «Просвещение»

9	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика. Москва.Издательство « БИНОМ»
---	-------------	---	---

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося

год	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
2016	7	8	8	8	0	10	13	14	0
2017	0	8	8	8	10	0	13	14	14
2018	7	8	0	8	10	0	13	14	14
2019	7	8	8	0	10	10	0	14	0
2020	0	8	8	8	0	10	13	0	14

Где стоит «0»- там отсутствуют обучающиеся.

Библиотечный фонд расставлен по библиотечной классификации. Для раскрытия фонда используются постоянные и временные книжные выставки. Все обучающиеся и сотрудники ОО являются пользователями библиотеки.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
			Фактический показатель на старте	Планируемый показатель («дорожная карта»)	Факт выполнения «дорожной карты»
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. % ¹	4/57%		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогиче-	Чел. / %	3/43%	1	

¹ Связка «чел./%» предполагает фактическое количество человек и их долю к общему количеству педагогических работников, задействованных в реализации ООП того или иного уровня общего образования.

	ской направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	Чел. /%	0		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	Чел./%	2/28% 0		
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. /%	7/100		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численно-	Чел./%	7/100		

	сти педагогических и административно-хозяйственных работников				
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	Чел./%	7 / 100		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	Чел. / %	0		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел. / %	0		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел. / %	0		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел. / %	5/71		

	Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы ²	Чел. / %	0		
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	0		
	Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	0		
	Количество социальных педагогов	Чел.	0		
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел / %	0		
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед./%	0		
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	Ед. / %	0		
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед./%	0		
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.	0		
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями		Имеется		

² Конечный состав параметров в группе «кадровые условия» определяет школа в зависимости от требований к педагогическим работникам, порядка аттестации педагогических работников и системы стимулирующих выплат в школе.

	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон		не имеется		
--	--	--	------------	--	--

Раздел 10. Материально-техническая база ОО

Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	0,2		
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Ед./%	8 / 30		
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов		нет		
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел. / %	0		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	1717 11		
	Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы/в расчете	кв.м	5,8		

	на одного учащегося				
	Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	Кв. м	1,3		
	Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	Ед. / %	0		
	Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров ³	Ед. / %	0		
Учебно-методическое и информационное обеспечение	❖ Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	1179/49		
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	1		
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	0,2		
	Соответствие используемых учебников		соот-		

³ Конечный перечень параметров по группе «материально-технические условия» определяется Программой развития школы.

❖ - количество вместе с головной школой

	и учебных пособий федеральному перечню		вет- ству- ет		
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета		да		
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.	2		
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.	4		
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.	2		
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Само- стоятель- ного сай- та фили- ал не имеет			

Год постройки здания- 1997, количество этажей- 2, имеется подвальное помещение, проектная вместимость 104 обучающихся, фактическое количество обучающихся в первом полугодии -24, во втором полугодии- 25, площадь филиала (структурного подразделения) 1717 м.кв.

Степень оснащённости образовательного процесса:

№№ п/п	Наимено- вание каби- нетов, лабо-	Необхо- димое кол-во	Фактически имеется	Оснащены, в %	Наличие инструкции по охране	Наличие и состоя- ние уче-
-----------	---	----------------------------	-----------------------	------------------	------------------------------------	----------------------------------

	ратор., учеб- ных классов	кабинетов			труда	нич. мебели
1	Физики	1	1	20	имеется	удовл.
2	Химии, био- логии	1	1	40	имеется	удовл.
3	математики	1	1	20	имеется	удовлет.
4	Р/языка и ли- тературы	1	1	40	имеется	удовлет.
5	Истории	1	1	40	имеется	удовлет.
6	Иностранного языка	1	1	10	имеется	удовлет.
7	Технологии	1	0	-	-	-
8	Начальных классов	2	2	40	имеется	хорошее
9	ИЗО, музыки	1	1	40	имеется	удовлет.
10	Информатики	1	1	60	имеется	удовлет.
11	Географии	1	0	-	-	-
12	Спортивный зал	1	1	60	имеется	удовлет.

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Имеется в нали-	Из них исправных	Наличие приспо- соблений для хра-
--------------	--------------------	---------------------	--------------------------------------

	чии		нения и использо- вания
Компьютеры	4	4	имеется
Многофункциональное устройство (МФУ)	1	1	имеется

Наличие спортивного зала и площадки: площадь спортивного зала 149 кв.м., имеется незначительный спортивный инвентарь, находится в удовлетворительном состоянии. Число посадочных мест в столовой в соответствии с установленными нормами - 30. Организован питьевой режим (фонтанчик). Качество приготовления пищи удовлетворительное. Меню разнообразное. С 2013г. питанием занимается «Комбинат питания «Школа здоровья».

Имеется земельный участок, площадь которого составляет 650 кв. м., территория ограждена полностью. Протяженность ограждения- 400 м., высота ограждения- 1,5м.; материал деревянный.

Характер отопительной системы- автономная газовая котельная, водоснабжение, канализация имеются.

Материально-техническая база, в основном, соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Внутренняя система оценки качества образования.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно– воспитательная работа ОО направлена на выполнение следующей задачи – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основного уровня.

Управление качеством образовательного процесса осуществляется в соответствии с Программой мониторинга качества обученности обучающихся ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка.

Мониторинг - управленческий инструмент, применяемый в системе образовательного учреждения, достигшего определённого уровня стабильности и развития. Он позволяет собрать, описать и использовать информацию о состоянии обучающихся и педагогов в любой момент времени, необходимую для построения управляемого учебного процесса, выбора адекватной модели обучения и дальнейшего совершенствования деятельности коллектива по улучшению качества образования. Необходимо осознание коллективом необходимости и выгоды реализации мониторинга. Мониторинг - длительное наблюдение за развитием учебного процесса на основе стабильно существующей информационной базы, которая систематически пополняется и её данные активно используются. Разнообразная информация представлена в виде графиков, таблиц, диаграмм, схем, что требует повышения экспертной и общей культуры учителя и управленческого аппарата.

Цели:

- повышение уровня успеваемости, качества обучения учащихся;
- повышение уровня педагогической деятельности преподавателей, качества управления учебным процессом на уровне школы;
- отслеживание динамики количественных показателей успешности учебного процесса.

Главная задача мониторинга:

- обеспечить всех участников образовательного процесса долгосрочной обратной связью, осведомляющей о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы её конечным целям, позволяющей правильно оценить степень, направление и причины отклонения и обеспечивающую качество обучения не ниже заданного уровня.

Программа подготовки по формированию школьного мониторинга учебного процесса :

- 1.Определение показателей мониторинга
- 2.Определение способов обеспечения достоверности полученных данных
- 3.Создание информационной базы деятельности школы за несколько лет
- 4.Создание банка проверочных, контрольных, тестовых работ, удовлетворяющих требованиям государственных стандартов для проверки знаний учащихся
- 5.Создание банка материалов для анкетного опроса участников образовательного процесса
- 6.Определение технологии сбора информации и обработки полученных результатов по каждому направлению

7. Разработка бланков для сбора и обработки информации при проведении тестового контроля, результатов экзаменов

8. Утверждение программы подготовки на педсовете (тема «Цели и задачи школьного мониторинга»)

9. Оформление стендов «Мониторинг учебного процесса».

Общие выводы.

Уставом и другими локальными актами ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся.

Для питания обучающихся функционирует столовая на 30 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 30-ти минутный перерыв для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

Приложение №2

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ П/п	Показатели	Единица измере- ния	Значе- ние (за отчет- ный пе-	Зна- чение (за пери-
----------	------------	---------------------------	--	-------------------------------

			риод) 2020	од, пред- шест- вую- щий отчет- ному) 2019
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	19	20
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе на- чального общего образования	человек	10	11
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе ос- новного общего образования	человек	9	12
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе сред- него общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успеваю- щих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чело- век/%	4 21%	5 25%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпуск- ников 9 класса по русскому языку	балл	-	28,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпуск- ников 9 класса по математике	балл	-	12,7
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускни- ков 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускни- ков 11 класса по математике	балл	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 клас- са, получивших неудовлетворительные результаты на госу- дарственной итоговой аттестации по русскому языку, в об-	Чело- век/проц	0/0	0/0

	щей численности выпускников 9 класса	ент		
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент*	0/0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	0/0	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	-	1/20%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	0/0	0/0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	0/0	0/0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/процент	15/79%	15/60%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей	Человек/процент	10/52%	12/48

	телей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	век/процент		%
1.19.1.	Регионального уровня	Человек/процент		1/4
1.19.2.	Федерального уровня	человек%		
1.19.3.	Международного уровня	Человек/процент		
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/процент	0/0	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/процент	0/0	0/0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/процент	0/0	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/процент	0/0	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7	5
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/процент	4/57	2/40
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогиче-	Человек/процент	3/43	3/50

	ских работников			
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/процент	3/42	3/60
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/процент	3/42	3/50
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/процент	0	1/20
1.29.1.	Высшая	Человек/процент	0/0	0/0
1.29.2.	Первая	Человек/процент		1/20%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	2/28	1/20
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/14	1/20
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	0	0

	возрасте от 55 лет			
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100	5 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		4 80%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12	12
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет

2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	19 100%	0 0%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11	11

* 1 обучающийся ОВЗ 8 вида

Директор ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка:

Корнилова Л.П.