

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа с. Русская Васильевка муниципального района Кошкинский Самарской  
области

446818, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Русская Васильевка, ул. Луговая, д.1.  
Тел. 8(84650)-42-2-87 ИНН 6381019249 КПП 638101001 ОГРН 1116381001714 E-mail: vasil@sch.yartel.ru

**Приказ**

**15.04.21г.**

**№34/1-од**

**Об утверждении отчёта по результатам самообследования**

На основании протокола №7 от 14.04.2021г. заседания педагогического  
совета ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Утвердить отчёт по результатам самообследования деятельности ГБОУ  
СОШ с. Русская Васильевка за 2020 год

2. Утвердить отчёт по результатам самообследования деятельности  
Тенеевского филиала ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка за 2020 год

Директор школы

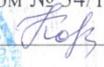
Корнилова Л.П.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 31d9635f15d20ef1697daa2ccd4a539b9657c89f  
Владелец: Корнилова Любовь Павловна  
Действителен с 05.02.2021 по 05.05.2022

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Русская Васильевка  
муниципального района Кошкинский Самарской области

Рассмотрено  
и принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 7  
от «14»04.2021 г.

Утверждено приказом № 34/1-од от 15.04.2021г.  
Директор школы  Корнилова Л.П.



Согласовано  
Председатель  
Управляющего совета  
 Поливанова Н.Н.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка**  
**за 2020 год**

## ВВЕДЕНИЕ.

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Русская Васильевка муниципального района Кошкинский Самарской области проведено с целью получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности, информирования заказчиков и потребителей о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС. Самообследование осуществлялось по следующим направлениям:

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО
2. Система управления
3. Содержание подготовки обучающихся
4. Качество подготовки обучающихся
5. Особенности организации учебного процесса.
6. Информация о востребованности выпускников
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса
8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.
9. Материально-техническая база.
10. Функционирование ВСОКО
11. Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию

### **1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО**

*Наименование общеобразовательной организации*- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Русская Васильевка муниципального района Кошкинский Самарской области

*Юридический и фактический адрес:* 446818, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Русская Васильевка, ул. Луговая, д.1; тел. 8-(84650)-42-2-87

*Телефоны* - 8-(84650)-42-2-87, 8-(84650)-42-2-83

*E-mail:* vasil@sch.yartel.ru

*Сайт образовательной организации* <http://vasilievka.yartel.ru>

*Действующий статус ОО:* тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа.

*Учредители*- Министерство образования и науки Самарской области,  
- Министерство имущественных отношений Самарской области,

*Наименование филиала:* Тенеевский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Русская Васильевка муниципального района Кошкинский Самарской области.

*Юридический и фактический адрес филиала:* 446809, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Тенеево, ул. Центральная, д.31; тел. 8-(84650)-51-2-33.

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:* регистрационный номер 3912, дата выдачи 24.02.12г. срок действия –бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.

## **2. Система управления ОО**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников (или Общее собрание трудового коллектива) Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) созданы Совет обучающихся, родительский комитет.
- 2) действует профессиональный комитет работников.

## **3. Содержание подготовки обучающихся**

*Реализуемые образовательные программы*

№ п/п	Наименование программы	Уровень	Количество человек / %
1.	Основные общеобразовательные	Начальное общее образование	23
		Основное общее образование	24
		Среднее общее образование	0
2.	Адаптированные основные общеобразовательные	Основное общее образование	2
3.	Общеразвивающие дополнительные (в рамках внеурочной деятельности)	<i>Начальное общее образование по направлениям:</i>	
		Спортивно-оздоровительное	23
		Духовно-нравственное	23
		Социальное	23
		Общеинтеллектуальное	21
		Общекультурное	23
	<i>Основное общее образование по направлениям:</i>		

	Спортивно-оздоровительное	24
	Духовно-нравственное	15
	Социальное	24
	Общеинтеллектуальное	24
	Общекультурное	24

Группы по тем или иным направлениям в рамках занятий внеурочной деятельности формируются с учетом желания детей и родителей (законных представителей) и возможностей ОО на основании заявления родителей, подтверждающего их согласие на посещение занятий внеурочной деятельности их детьми.

#### 4. Качество подготовки обучающихся

К концу 2020-го календарного года в ОУ обучаются 47 обучающихся. Согласно Уставу ОУ промежуточные итоговые оценки выставляются во 2-9 классах. По результатам 2 четверти 2020-2021 учебного года по пятибальной системе оценены результаты всех обучающихся, кроме результатов обучающихся 1 класса и получены следующие результаты:

- 3 ученика (7%) успевают на «5»;
- 9 человек (20%) успевают на «4» и «5»;
- 8 человек (18%) успевают на одну и две «3»;
- 1 ученик (2%) не успевает по одному предметам.

КЗ составило 27%, успеваемость – 98%, СОУ - 59%

*Сравнительный анализ КЗ, успеваемости, СОУ по школе за 2020 год*

	3 четверть 2019-2020	4 четверть 2019-2020	1 четверть 2020-2021	2 четверть 2020-2021
КЗ	23	28	27	27
Успеваемость	79	96	91	98
СОУ	52	58	57	59

Выводы:

1. В течение календарного года КЗ повысилось на 4%, успеваемость на 19%

*Сравнительный анализ КЗ, успеваемости, СОУ по школе за 2018 и 2019 год*

	декабрь 2019	декабрь 2020
КЗ	21	27
Успеваемость	96	98
СОУ	57	59

Вывод: Сравнительный анализ результатов 2 четверти за последние года показывает положительную динамику КЗ, успеваемости, СОУ.

#### 4.1 Анализ результатов по уровням образования

1. Сравнительный анализ КЗ, успеваемости в начальном звене:

Начальный уровень		
	2 четверть 2019-2020	2 четверть 2020-2021
КЗ	39	33
Успеваемость	78	100
СОУ	65	64

Выводы:

- 1) На конец 2020 года КЗ, СОУ на начальном уровне соответствуют допустимому уровню, успеваемость – оптимальному уровню.
- 2) По сравнению с показателями прошлого года КЗ снизилось на 6%, успеваемость повысилась на 22%

2. Сравнительный анализ КЗ, успеваемости в основном звене:

Показатели	2 четверть конец 2019 г.	2 четверть конец 2020г
КЗУ	10	21
Успеваемость	100	96
СОУ	61	61

Выводы:

- 1) На конец 2020 учебного года успеваемость соответствует допустимому уровню, КЗ- тревожному уровню.
- 2) По сравнению с результатами конца 2019 года показатель «Качество знаний» вырос на 11%, успеваемость снизилась на 4% (один ученик 5 класса не успевает по двум предметам)

#### 4.2 Анализ оценочных показателей

- 1) Анализ оценочных показателей (по результатам оценок, выставленных учащимся за 2 четверть 2020/2021 уч.год)

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

№	Предмет	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ИРО		59	75	57	80	53	59	64	65
1	БИОЛОГИЯ					85●	64■	80●	65■	80●
2	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (НПА)				100●			100●	100●	
3	ГЕОГРАФИЯ					70●	64■	70●	60■	74●
4	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО		89●	87●	88●	80●	72●	80●	100●	
5	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК		74●	80●	70●	75●	60■	65■	60■	77●
6	ИНФОРМАТИКА							80●	70●	83●
7	ИСТОРИЯ					75●	64■	70●	60■	80●
8	ЛИТЕРАТУРА		77●	77●	73●	70●	64■	60■	65■	86●
9	МАТЕМАТИКА		66■	73●	68■	75●	60■	65■	60■	77●

10	МУЗЫКА		86●	83●	85●	80●	60■	80●	75●	
11	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ						64■	80●	65■	80●
12	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (НПА)		83●	80●	75●					
13	ОБЖ							80●	75●	80●
14	ОДНКНР					100●				
15	ОРКСЭ)				100●					
16	РУССКИЙ ЯЗЫК		73●	73●	70●	75●	60■	65■	60■	74●
17	ТЕХНОЛОГИЯ		89●	90●	93●	90●	80●	80●	80●	
18	ФИЗИКА							75●	65■	74●
19	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		100●	100●	100●	100●	100●	100●	95●	100●
20	ХИМИЯ								65■	80●

Вывод: отсутствуют предметы с низким уровнем освоения образовательных программ

### 4.3 Анализ метапредметных результатов ( по итогам внешних проверок, декабрь 2020)

#### 1 класс

Максимальный балл-27, из низ базовый уровень- 21 балл, повышенный уровень-6 баллов

	Базовый уровень	%	Повышенный уровень	Всего баллов	% выполнения
1	18	<b>86</b>	4	22	81
2	13	<b>62</b>	2	15	55

Успеваемость, КЗ соответствует оптимальному уровню, СОУ – допустимому уровню

	Комплексная работа, 1 класс			
	предметные результаты			метапредметные результаты
	Низкий уровень % (чел)	Базовый уровень % (чел)	Повышенный уровень % (чел)	Сформированность познавательных УД %
<b>сентябрь</b>			2 (100%)	Сравнение: В -100% анализ: В- 50%, С-50% классификация: В-50%, С-50% знак-симв мод: В-100% прич-след связи: В- 100%
<b>декабрь</b>	0	1 (50%)	1 (50%)	анализ: В- 50%, С-50% классификация: В-100% знак-симв мод: В-50%, Н- 50% прич-след связи: В-100%

Выводы:

- 1) 100% обучающихся справляются с заданиями базового уровня.
- 2) С заданиями повышенного уровня на высоком уровне справился 1 ученик (50%)
- 3) Положительную динамику демонстрируют 50% обучающихся, отсутствие динамики у одного ученика (50%)

#### 2 класс

Комплексная работа состояла из 16 заданий, 12 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня. Максимальный балл за базовый уровень – 31 балла, за повышенный уровень -10. Максимальное количество баллов за работу 41.

Максимальный балл-41

Декабрь 2021					
	Базовый уровень	%	Повышенный уровень	Всего баллов	% выполнения
1	8	26/71*	4	12	29 /70/59*
2	17	55/52	6	23	56 /41/ 41
3	19	61/90	8	27	66 /93/ 79
4	н	н	Н	Н	74/ 69
5	18	58/48	4	22	54 /67/ 62
6	4	13/52	2	6	14 /41/ 42
7	19	61/86	5	24	58 /89/ 72

\*/вторая колонка результаты сентябрьской работы

Выводы:

- 1) 67% обучающихся справились с заданиями базового уровня, что ниже показателя предыдущего мониторинга. Снижение результатов наблюдается у всех обучающихся, кроме Еткаревой М., Поливанова М.
- 2) С заданиями повышенного уровня справились 50% обучающихся.
- 3) В классе отсутствуют обучающиеся, выполнившие работу на «4» и «5».

Анализ сформированности общеучебных умений

	Комплексная работа, 1 класс			
	предметные результаты			метапредметные результаты
	Низкий уровень % (чел)	Базовый уровень % (чел)	Повышенный уровень % (чел)	Сформированность познавательных УД %
<b>сентябрь</b>	29% (2 чел)	71% (5 чел)	0	Сравнение: В -86%. С-0, Н-14% анализ: В- 29%, С-29%, Н-43%- классификация: В-0%, С-29% Н- 71% знак-симв мод: В-0%, С-27% Н- 71% прич-след связи: В-29%, С-43%, Н-29%
<b>Декабрь 2020</b>	14% (1 чел)	43% (3 чел)	43% (3 чел)	анализ: В- 43%, С-57% классификация: В-0%, С-71% Н- 14% знак-симв мод: В-29%, С-43% Н- 29% прич-след связи: В-29%, С-29%, Н-43%
<b>Декабрь 2021</b>	33 (2 чел)	67 (4 чел)	0	РУУД: низкий уровень у 100% ПУУД: средний уровень – 33% (2 чел) Низкий уровень – 67 %

Выводы:

- 1) Сравнительный анализ результатов стартовой и промежуточной работы 2019-2020 учебного года, демонстрировали положительную динамику (развития умений) сформированности УУД, результаты последнего мониторинга демонстрируют значительное снижение сформированности УУД

**3 класс**

Комплексная работа состояла из 21 заданий, 17 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня. Максимальный балл за базовый уровень – 37 баллов, за повышенный уровень -9. Максимальное количество баллов за работу 46.

### Персональные показатели

По описанию итоговой оценки ( ООП НОО ) считается, что ученик достиг базового уровня, если в контрольной работе выполнил не менее 50% заданий базового уровня.

### Максимальный балл-46

Декабрь 2020					
	Базовый уровень	%*	Повышенный уровень	Всего баллов	%* выполнения
1	34/н	92 /81*	5, 56%	39 /н	85 /78
2	27/32*	73 /100	4, 44%	31 /43	67 /88
3	25/20	66 /63	4	29 /29	63 /59
4	25/25	66 /78	1	26 /29	56 /59
5	23	62	1	24	52
6	13/12	35 /38	0	13 /12	28 /24

/\*вторая колонка результаты предыдущего мониторинга

### Выводы:

1) Сабирзянов Д. демонстрирует повышенный уровень усвоения, 1 ученик демонстрируют низкий уровень усвоения. Таким образом, успеваемость составляет 83%, что соответствует допустимому уровню, КЗ – 17%, что соответствует тревожному уровню , СОУ – 37%, соответствует удовлетворительному уровню.

2) С заданиями базового уровня справились 5 учеников, что выше результатов предыдущего мониторинга.

3) С заданиями повышенного уровня справился 1 ученик, что ниже показателей предыдущего мониторинга.

### Анализ метапредметных результатов

	Комплексная работа			
	предметные результаты			метапредметные результаты
	Низкий уровень % (чел)	Базовый уровень % (чел)	Повышенный уровень % (чел)	Сформированность познавательных УД %
<b>Апрель (1 кл)</b>	40% (2 чел)	60% (3 чел)	20% (1 чел)	<b>Познавательные УУД</b> Высокий уровень – 20% Средний уровень -0 Низкий уровень- 80% <b>Регулятивные УУД</b> - высокий – 0 - средний – 40% - низкий – 60%
<b>Декабрь 2020</b>	50% (3 чел)	33% (2 чел)	17% (1 чел)	<b>Познавательные УУД</b> Повышенный уровень – 0 % /50%* Базовый уровень -33% / 25% Низкий уровень- 67% / 25%

				<b>Регулятивные УУД</b> Повышенный уровень – 33% /25%* Базовый уровень -17% / 50% Низкий уровень- 50% / 25% *средние показатели
<b>Декабрь 2021</b>	17% (1 чел)	67% (4 чел)	17% (1 чел)	<b>Регулятивные УУД</b> Низкий уровень – 50% Средний уровень – 34% Высокий уровень – 17% <b>Познавательные УУД</b> Низкий уровень – 83% Средний уровень – 17%

Выводы:

1) Обучающиеся демонстрируют низкий уровень сформированности ПУУД, данный показатель ниже показателей предыдущего мониторинга.

Показатели сформированности РУУД на уровне показателей предыдущего мониторинга

#### **4 класс (русский язык)**

##### **1. Диктант**

	русский язык, списывание								
	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	СОУ	Ср балл
Сентябрь 2020 (диктант)	8	1	3	3	1	88	50	51	3,5
Декабрь 2020 (диктант)	8		4	1	3	63	50	42	3,1

Вывод:

1) Диктант написали на «хорошо» Богатова В., Абалина А., Еткарева М., Залалдинов Д. Не справляются и демонстрируют стабильно низкие показатели 3 ученика

#### **4 класс (математика)**

В диагностической работе приняло участие 8 человек.

Основные результаты диагностической работы

Математика	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	СОУ	Ср балл
Сентябрь 2020 (Богатова Г.В.)	7	-	2	2	3	57	29	35	2,9
Декабрь 2020 (Богатова Г.В.)	8	-	2	2	4	50	25	32	2,8

Выводы:

1. С работой справляются Абалина А., Богатова В. Не справляются с работой и демонстрируют низкие результаты 3 человека

2. Успеваемость, СОУ соответствуют тревожному уровню.

### **4.3 Анализ результатов итоговой аттестации**

#### **ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

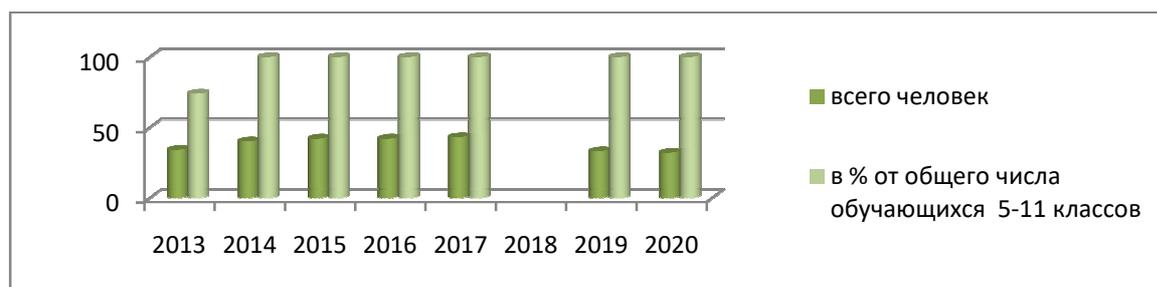
программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», а также вышепринятым локальным актом ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка итоги промежуточной аттестации лиц, завершивших освоение образовательных программ основного общего образования признаются результатами государственной итоговой аттестации в 2020 году.

Основную школу завершили 8 человек. Аттестат получили 8 человек.

#### 4.4 Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников

##### *Школьный этап.*

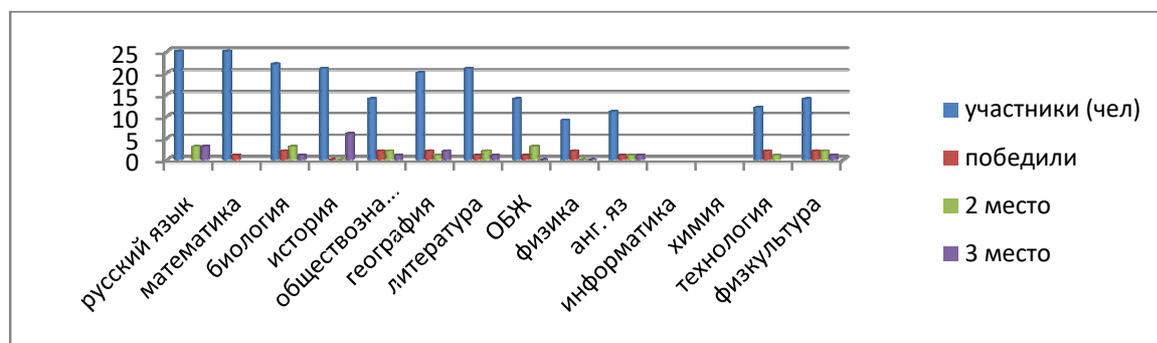
В текущем учебном году на школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие все обучающиеся 4-9 классов (32 человека/100%). Сто процентное участие детей обеспечивается в протяжении нескольких лет.



Школьный этап олимпиады проходил по 14 предметам.

Максимальное количество участников по русскому языку (25 чел), математике (25 чел), биологии (22 чел), географии (20 чел), истории (21 чел), физкультуре (23 чел)

Минимальное количество участников по физике (9 чел), технология (11 чел), английский язык (11 чел, из них 9 обучающихся 6,8 кл), физкультура (14 чел).



1. Наибольшее число победителей (по 2 человека) по биологии, физике, географии, а также по русскому языку, физкультуре

2. Отсутствуют победители по ОБЖ, химии

##### *Окружной этап.*

В 2020-2021 учебном году на окружном этапе олимпиады принимали участие 11 человек, что соответствует 46% обучающихся основного уровня. Данный показатель выше показателя предыдущего года на 18%. Принимали участие по 13 предметам, в 2019 году принимали участие по 8 предметам

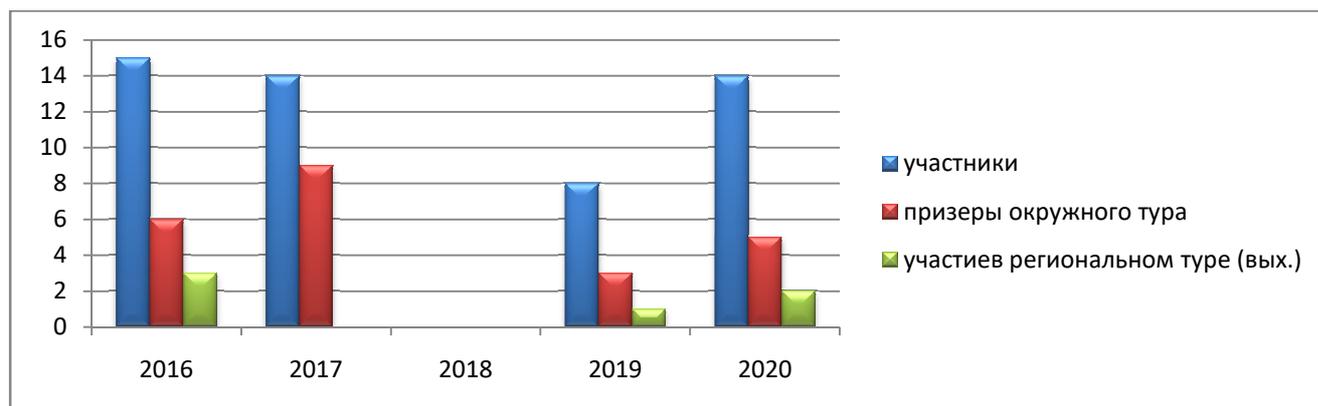
	предмет	кол-во участников	победители	2 место, чел	3 место, чел
1	обществознание	4	0	1 Зиновьева В.	0
2	математика	2	1 Зиновьева Е.	1 Зиновьева В.	0
3	физика	4	1 Зиновьева В.	1 Зиновьева Е.	0
4	география	2	1 Зиновьева Е.	1 Зиновьева В.	0
5	история	4	0	2 Зиновьева В.	0
6	русский язык	3	1 Зиновьева В.	1 Зиновьева Е.	0
7	английский язык	2	0	0	0
8	физическая культура	2	0	0	0
9	биология	9			5 Зиновьева Е. Зиновьева В. Удачнова К. Гафина Ю. Еграшкин Е.
10	ОБЖ	1	0	0	0
11	литература	3	0	1 Зиновьева Е	1 Зиновьева В
12	право	2	0	1 Зиновьева Е	0
13	технология	1	0	1 Зиновьева Е	0

Выводы:

- 1) Количество участников окружного этапа увеличилось,
- 2) Количество получивших 1 место по сравнению с прошлым годом увеличилось по трем предметам: математика (учитель Ишниязова Н.И.), физика (учитель Зиновьев А.А., география (учитель Мингалиева Г.М., русский язык (учитель Шуватова В.А.). Количество получивших 2 место увеличилось по пяти предметам.
- 3) Максимальное количество выхода на одного ребенка составило – 10 предметов, т.о. обучающиеся 9 класса Зиновьевы Екатерина и Зиновьева Виктория приняли участие по 10 и 7 предметам соответственно. Если в 2019 году по школе был один победитель: Зиновьева Екатерина по математике, то в текущем году победителями стали 2 человека - по четырем предметам, что демонстрирует рост результативности участия обучающихся на окружном этапе олимпиады.

4) В совокупности в текущем году победителями и призерами стали 5 человек, что выше прошлогоднего показателя на 2 человека.

*Сравнительный анализ количества участников на окружной и региональные туры*



**Выводы:**

1) Участие на окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников результативнее, чем в 2019: возросло кол-во участников, призеров и победителей, а также возросло количество участников регионального этапа.

2) На региональном этапе приняли участие по семи предметам.

В 2021 году необходимо

- вести планомерную работу по подготовке победителей и призеров, повысить качество подготовки и выполненных работ, добиться повышения результативности участия на окружном этапе олимпиады, увеличив количество победителей окружного этапа и участников регионального этапа.

#### **4.5 Анализ участия в различных конкурсах.**

Наименование	Уровень	Форма участия	Кол-во чел	Ответственные	Результат
<b>Нравственно-эстетическое направление</b>					
"Рождественская звёздочка"	Районный	очная	1	Богатова Г. В.	участие
Окружная акция в рамках III Общероссийской акции книгодарения «Дарите книги с любовью!»	окружной	очная	33	Колесникова М. Н.	
Конкурса детского рисунка, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечествен-	Районный	Очная	5		

ной войне 1941-1945г.г.					
Конкурсно-игровая программа "Армейская академия"	школьный	очная	54	Чумилина И. Д.	
Конкурс новогодних плакатов «Символ года»	школьный	очная	54	Колесникова М. Н.	сладкие призы за 1-3 места, грамоты
Конкурс «Лучшее украшение класса»	школьный	очная	54	Колесникова М. Н.	сладкие призы за 1-3 места, грамоты
Всероссийский урок, посвященный созданию движения ЮИД	Всероссийский	очная	54	Гатина А. С.	
Районный заочный конкурс художественного слова "ГОЛОС ПОБЕДЫ"	Районный	заочная	3	Кл. руководители	1 место, участие
Конкурс детского рисунка «ГТО в моей жизни»	Областной	заочная	6	Кл. руководители	участие
Конкурс на лучшую стенгазету «Самый близкий и родной человек ...Мама»	Школьный	очная		Кл. руководители	
Всероссийская акция «Неделя безопасности дорожного движения»					
Окружной конкурс творческих работ посвященный Дню учителя «Учителя, Вы в нашем сердце остаетесь навсегда...»	Окружной		3	Кл. руководители	3 место, участие
Дни краеведения, посвященные 170-летию Самарской Губернии	Школьный	очная	47	Кл. руководители	

Конкурс открыток «День добра и уважения» (Всемирный день пожилого человека)	Школьный	очная	15	Кл. руководители	
Акция «Добрые уроки»	Всероссийский	очная	24	Колесникова М. Н.	Грамоты
Областная акция «Мы рядом», посвященная Всемирному Дню инвалида	Областной	очная	32	Колесникова М. Н.	
Всероссийская акция «Добрые уроки», просмотр фильм «ВОЛОНТЕРЫ БУДУЩЕГО»	Всероссийский	очная	47	Кл. руководители	
Акции «Спасибо врачам говорят дети»	Областная	очная	16	Кл. руководители	
«Золотые ручки»	Районный	очная	4	Гатина А. С.	3 место, 2 место(2), участие
<b>Экологическое направление</b>					
Экологическая акция «День птиц»	Окружной	очная	22	Кл. руководители	
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Всероссийский	очная	47	Кл. руководители	
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Всероссийский	заочная	47	Кл. руководители	
Экологическая акция «Чистый двор»	Школьный	очная	47	Кл. руководители	
Зеленая планета-2020	Региональный	заочно	12	Кл.руководители	1 место, участие
<b>Интеллектуальное направление</b>					
Международный день родного языка	школьный	очная	54	Учителя русского языка	
Окружная конференция	окружной	очная	2	Учителя началь-	участие

исследовательских работ младших школьников «Юный исследователь»				ных классов	
Неделя безопасного Рунета	всероссийский	очная	54	Учителя информатики	
Акция «Всероссийский урок по первой помощи»	всероссийский	очная	54	Учителя ОБЖ	
Открытый урок ОБЖ в рамках всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательного учреждения от чрезвычайных ситуаций	Школьный	очная	54	Учителя ОБЖ	
Всероссийская акция «Диктант Победы»	Всероссийский	Очная	10	Колесникова М. Н.	
«Урок цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение	Всероссийский	Очная	54	Зиновьев А. А.	
Международная акция «Большой этнографический диктант»	Международный	очная	12	Колесникова М. Н.	
Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-4 классов	Всероссийский	заочно	23	Краснова. Н. В.	
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Всероссийский	заочно	47	Кл. руководители	
Областная Акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Областной	заочно	13	Колесникова М. Н.	

«Урок цифры» Социальные сети	Всероссийский	Очная	47	Зиновьев А. А.	
Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	Всероссийский	Очная	47	Зиновьев А. А.	
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	Всероссийский		23	Краснова. Н. В.	
Краеведческие чтения	Районный	очная	2	Краснова Н. В., Семибратова С. В.	участие
<b>Физкультурно-оздоровительное направление</b>					
Соревнования по волейболу среди 5-9 классов	Районный	очная	12	Беспалова М. В.	участие
Месячник «За здоровый образ жизни»	Школьный	очная	54	Колесникова М. Н., Беспалова М. В.	
Районные мероприятия по баскетболу среди девушек	Районный	очная	6	Беспалова М. В.	участие
Районные соревнования по лыжной эстафетной гонке среди школ	Районный	очная	10	Беспалова М. В.	участие
Районные соревнования по легкой атлетике	Районный	очная	15	Беспалова М. В.	участие
Международный день отказа от курения	Школьный	очная	47	Колесникова М. Н., Беспалова М. В.	
<b>Гражданско-патриотическое направление</b>					
День Самарской Губернии	школьный	очная	54	Кл. руководители	
Всероссийская акция «Блокадный хлеб 2020»		очная	54	Колесникова М. Н.	
Школьный этап региональной военно-	Школьный	очная	30	Беспалова М. В.	Грамоты за 1 и 2 место

спортивной игры «Зарница»					
Уроки мужества, посвященный празднованию Дня воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве		очная	54	Учителя истории, кл. руководители	
Районный этап региональной военно-спортивной игры «Зарница»	Районный	очная	20	Беспалова М. В.	3 место
День памяти воинов-интернационалистов. День вывода советских войск из Республики Афганистан.	Районный	очная	54	Колесникова М. Н.	
Патриотическая акция «Напиши письмо солдату», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Областной	заочная	12	Колесникова М. Н.	
Уроки мужества, посвященные Дню окончания Второй Мировой войны	Школьный	очная	47	Учителя истории	
Митинг, посвященный Дню памяти и скорби, у памятника "Погибшим в ВОВ"	Школьный	очная	54	Чумилина И. Д.	
Экскурсия в Интерактивный музей под открытым небом «Дорога		очная	15	Кл. руководители	

истории — наша Победа» в г. Самара.					
Всероссийский урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны	Всероссийский	очная	47	Кл. руководители, учителя ОБЖ	
Месячник военно-патриотической работы, посвященный годовщине военного парада в г. Куйбышеве 7 ноября 1941 года	Школьный	очная	47	Кл. руководители, учителя истории	
Уроки мужества, посвященные Дню подразделений специального назначения	Школьный	очная	47	Кл. руководители	
Урок мужества, посвященный памятной дате России «День неизвестного солдата»	Школьный	очная	47	Кл. руководители, учителя истории	
Урок мужества, посвященный памятной дате России «День Героев Отечества»	Школьный	очная	47	Кл. руководители, учителя истории	
Конкурс чтецов "Виват, Победа!"	Областной	заочно	1	Краснова Н. В.	Участие

1) В конкурсах школьного уровня приняли участие 100% от общего количества обучающихся начального, основного и среднего уровня.

2) В конкурсах районного уровня приняли участие 65% от общего количества обучающихся. В конкурсах окружного уровня приняли участие 51% от общего количества обучающихся, областного уровня -14% от общего количества обучающихся, межрегионального и регионального уровня 10% от общего количества обучающихся

### **Анализ профориентационной работы**

В 2020 году большое внимание уделялось профориентационной работе с обучающимися, так как результатом её эффективной организации является уверенность детей в выборе своей бу-

душей профессии, мотивация на учебу, успешная социализация учащихся. В течение последних нескольких лет профориентационные мероприятия проводятся с использованием ресурсов социума и выходит за пределы сельского поселения и Кошкинского района. В 2020 году учащиеся 8-9 классов, приняли участие в профориентационной акции «День карьеры» (встреча с представителями Самарского национального исследовательского университета им академика С.П. Королёва.). Не в первый раз обучающиеся 7-11 классов участвовали в профориентационной видеоконференции «Открытый урок» на тему «Медицина: профессии для устремленных в будущее». Тема конференции «Компетенции будущего». В режиме «онлайн» прошла видеоконференция "Открытый урок: Поговорим о карьере". Также учащиеся ежемесячно смотрят профориентационные онлайн-уроки, организованными Министерством просвещения РФ совместно с порталом "ПроеКТОрия". В 2020 году по поручению Президента РФ В. В. Путина реализовался проект по ранней профориентации «Билет в будущее». Этот проект входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

Мероприятие	Место проведения	Классы
Открытый онлайн-урок «ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ - ФОРУМ "ПРОЕКТОРИЯ"» на портале «ПроеКТОрияЯ»	Интернет-портал «ПроеКТОрияЯ»	6-9
«День карьеры» встреча с представителями Самарского государственного университета им. Королева	ГБОУ СОШ с. Кошки	8-9
Всероссийский профориентационный открытый урок «Зарядись!»	Интернет-портал «ПроеКТОрияЯ»	7-9
Профориентационная видеоконференция «Открытый урок» на тему «Медицина: профессии для устремленных в будущее»	ЦПО Самарской области	7-9
Открытый онлайн-урок «Авторы перемен»	Интернет-портал «ПроеКТОрияЯ»	8-9
Видеоконференция "Открытый урок: Поговорим о карьере"	ЦПО Самарской области	5-8
Проект по ранней профориентации «Билет в будущее»	Платформа «билет в будущее»	6-9
Международная профориентационная акция «День ИТ-знаний – 2020»	Mail.ru group	8-9
«Большой открытый урок» на портале «ПроеКТОрияЯ»	Интернет-портал «ПроеКТОрияЯ»	7-9
Профориентационный проект «Шоу профессий»	Интернет-портал «Открытые уроки»	1-9
Онлайн-презентация Самарского национального исследовательского университета имени С.П. Королёва	Онлайн	8-9
Курс встреч школьников в онлайн –режиме «Профессии/ специальности которые можно получить в Губернском техникуме»	Онлайн	8-9

### **Социальный паспорт образовательной организации**

## ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка

2020 год

<b>1.</b>	<b>Общее количество обучающихся в ОО</b>	50
<b>2.</b>	<b>Статус семьи</b>	<b>количество</b>
2.1	Малообеспеченные	33
2.2	Многодетные	8
2.3	Неполные семьи	15
2.4	Находящиеся в ТЖС	1
<b>3.</b>	<b>Статус обучающихся</b>	
3.1	Обучающиеся опекаемые	1
3.2	Обучающиеся, стоящие на ВШУ	-
3.3	Дети-инвалиды	-
3.4	Дети, проживающие не с родителями	2
3.5	Дети, не имеющие гражданства РФ	-

### **Анализ занятости обучающихся в дополнительном образовании**

Секции СПДО ДЮСШ посещают 55% учащихся, кружки, организованные при СДК посещают 36% обучающихся. Кружки от МБОУ ДО Кошкинская ДШИ посещают 6% обучающихся.

### **5. Особенности организации учебного процесса**

Количество классов-комплектов- 7

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти. Продолжительность учебного года:

- при получении начального общего образования 34 недели, в 1 классе- 33 недели.

- при получении основного и среднего общего образования 34-35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Учебные занятия проводятся на начальном уровне по 5-дневной учебной неделе, на основном уровне -по 6-дневной учебной неделе в одну смену. Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии- (в сентябре, октябре

- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе .

В ОО отсутствуют обучающиеся, получающие образование в очно-заочной форме и с применением дистанционных технологий.

### **6. Информация о востребованности выпускников**

*Трудоустройство выпускников 9 класса 2020 года*

Общее количество обучающихся	Поступили в ССУЗы
	Бюджет/внебюджет

8	7/1
---	-----

Вывод: 80% обучающихся поступили в ВУЗы Самарской области на бюджетной основе по профилю обучения.

### **7.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В целом ОО укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Всего педагогов, занимающихся образовательной деятельностью, на 31.12. 2020г. – 11 человек.

*Уровень образования педагогических работников*

Высшее педагогическое образование – 6 человек

Средне-специальное (педагогическое) – 5 человек.

*Кадровый потенциал по стажу работы, чел.*

до 10 лет	10-20 лет	20 и более лет
3	3	5

*Возрастной состав педагогов, чел.*

20-30 лет	30-40 лет	40-45 лет	45-50	50-55 лет
2	1	3	3	2

*Распределение преподавателей по квалификационным категориям*

Высшая категория – 2 чел, 18 %

Первая категория – 4 чел, 36 %.

### **8.Учебно-методический комплект (УМК) на2020г.**

клас с	Учебный пред- мет	Учебно-методический комплект	
		Автор учебника	Название учебника
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
		Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие	Азбука (в 2 частях). 1 класс. М.: Просвещение
1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованов М.В.	Литературное чтение. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
1	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
1	Окружающий	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»

	мир		дательство «Просвещение»
1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка.Москва.ОАО «Издательство «Просвещение».
1	Технология	Лутцева Е.А. ,Зуева Т.П.	Технология. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. ,Голованов М.В.	Литературное чтение. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. Москва.ОАО«Издательство «Просвещение»
2	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
2	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И.	Изобразительное искусство. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
2	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
2	Английский язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш.	Английский язык с удовольствием. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованов М.В.	Литературное чтение . Москва ОАО «Издательство «Просвещение»
3	Математика	Моро М.И. ,БантоваМ.А. Бельтюкова Г.В.	Математика. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
3	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
3	Изобразительное искусство	Горяева Н.А.,Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева	Музыка. Москва.ОАО «Издательство

		М.И., Шмагина Т.С.	«Просвещение»
3	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
3	Английский	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш.	Английский язык с удовольствием. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
4	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
4	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
4	Английский язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш.	Английский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
1-4	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина	Музыка. Москва .ОАО «Издательство «Просвещение»
4	ОРКСЭ	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
5	Изобразительное искусство	Горяева М.А., Островская О.В.	Изобразительное искусство. ОАО «Издательство «Просвещение» Москва
5	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира . ОАО «Издательство «Просвещение»

5-6	Биология	Пасечник В.В, СуматохинС.Ю., Калинова Г.С.	Биология. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
5	Технология	Под ред. Казакевич В.М.	Технология. Технический труд. Москва. Издательство «Дрофа»
5	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
5	Математика	МерзлякЛ.Г.,Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. Москва. Издательство «Вентана-Граф»
5	География	Летягин А.А.	География. Начальный курс. Москва.Издательство « Вентана-Граф»
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Русский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
5	Литература	Коровин В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
5	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н.	Английский язык с удовольствием. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
5	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	Обществознание . Москва . ОАО «Издательство «Просвещение»
6	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Литература. Москва .ОАО «Издательство «Просвещение»
6	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. Под ред.Торкунова А.В.	<b>История России2ч. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»</b>
6	История	Агибалова Е.В. , ДонскойГ.М.	История средних веков . ОАО «Издательство «Просвещение»Москва
6	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., ИвановаЛ.Ф.	Обществознание . Москва . ОАО «Издательство «Просвещение»
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство . Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»

6	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. Москва. Издательство «Вентана-Граф»
6	Технология	Под ред Казакевич В.М., Молевой Г.А.	Технология . Технический труд. ОАО «Издательство «Просвещение»
6	География	Летягин А.А.	География Начальный курс. Москва . «Вентана-Граф»
6	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Русский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
6	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык с удовольствием. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
7	Алгебра	Мордкович А.Г.	Алгебра ,2 ч.Москва,Издательство ООО «Мнемозина»
7-8-9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцева С.Б.	Геометрия. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
7	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история .История нового времени. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание . Москва .ОАО «Издательство «Просвещение»
7	История	Арсентьев Н.М., ДаниловА.А.,Кукурин И.В. и др. 2 части,подред.Торкунова А.В.	История России. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
7	География	Душина И.В., Смоктунович Т.Л.	География. Природа. Население. «Вентана-Граф»
7	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Изобразительное искусство. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
7	Физика	Перышкин А.В.	Физика. Москва Издательство «Дрофа.
7	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. ,Тростенцова Л.А.	Русский язык. Москва .ОАО «Издательство «Просвещение»

7	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
7	Информатика	Семакин И.Г. ,Залогова Л.А., РусаковС.В.	Информатика. Москва.Издательство «Бином»
7	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык . Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
7	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.	Биология .Животные . Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
7	Технология	Под ред. Казакевича В.М.	Технология. Издательство «Дрофа»
7	Музыка	Сергеева Г.М., Критская Е.Д.	Музыка. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
5-7	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М. , Торочкова ТЮ	Физическая культура. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
8	Алгебра	Мордкович А.Г.	Алгебра. 2 ч. Москва. Издательство ООО «Мнемозина»
8	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. , Дейкина А.Д.	Русский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
8	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
8	Изобразительное искусство	Питерских А.С.	Изобразительное искусство. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф., Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. Москва, «Вентана–Граф»
8	Физика	Перышкин А.В.	Физика .Москва. Издательство «Дрофа»
8	История	Юдовская А.Я., Баранов А.Я. ,Ванюшкин Л.М.	Всеобщая история. История Новая история 1800-1900. Москва ОАО «Издательство «Просвещение»
8	История	Арсентьев Н.М. ,ДаниловаА.А.,Кукурин	История России. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»

		И.В. и др 2 части	
8	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А. Русаков С.В.	Информатика. Москва.Издательство «БИНОМ»
8	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А, ШвецовГ.Г. Под ред Пасечника В.В.	Биология . Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
8	Химия	Рудзитис Г.Е. ,Фельдман Ф.Г.	Химия .Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
8	Английский язык	Кузовлев В.П. , Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
8	География	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А.	География. Материки, океаны, народы и страны . Москва Издательство «Вентана-Граф»
8-9	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура. Москва ОАО «Издательство «Просвещение»
8	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка.Москва. Издательство «Дрофа»
8	Технология	Под ред. Казакевича В.М.	Технология. Москва. Издательство «Просвещение»
9	Алгебра	Мордкович А.Г.	Алгебра. Москва. Издательство «Мнемозина»
9	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.В.	Физика Москва Издательство «Дрофа»
9	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.	Русский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
9	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
9	Химия	Рудзитис Г.Е. ,Фельдман Ф.Г.	Химия . Москва . ОАО «Издательство «Просвещение»
9	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
9	История	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
9	История	Арсентьев Н.М.	История России. Москва. ОАО «Изда-

		,Данилов А.А., Кукурин И.В. ,Левандовский и др 2 части, под ред. Торкунова А.В.	тельство «Просвещение»
9	География	Таможняя Е.А. ,Толкунова С.Г.	География России. Хозяйство. Регионы. Издательство «Вентана-Граф»
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И.	Обществознание. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
9	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Москва. Издательство «Просвещение»
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности Москва ОАО «Издательство «Просвещение»
9	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика. Москва. Издательство «БИНОМ»

### **9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.**

Школа реализует следующие образовательные программы:

1. Начального общего образования;
2. Основного общего образования;
3. Среднего общего образования.

Для обеспечения образовательного процесса школа располагает необходимым перечнем учебных пособий.

По каждому предмету учебного плана имеется необходимое количество экземпляров учебной и методической литературы.

Все педагоги обеспечены необходимой методической литературой.

*Цифровые программные продукты, используемые в образовательном процессе:*

Microsoft Office 2007 Russian OLP NL AE : Microsoft Office Standard 2003 ,Win32 Russian, FuzziExcel, Class Server Win 32 Russian, WinRAR ,Антивирус Касперского, Adobe READER

Обеспечение образовательного процесса энциклопедиями

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1	2	3	4
1.	Большая Российская Энциклопедия	1	20

2.	Энциклопедия Самарской области	1	9
3.	Большая детская энциклопедия	1	1
4	Школьная энциклопедия	1	3

Учебные пособия соответствуют гигиеническим и эстетическим требованиям.

Фонд учебных пособий с учетом современных требований систематически пополняется за счет средств областного бюджета.

Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка достаточная, чтобы обеспечить возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

### 10. Материально-техническая база

Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
		Фактический показатель на старте	Планируемый показатель («дорожная карта»)	Факт выполнения «дорожной карты»

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.			
Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	30%			
Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	да нет нет нет да			
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополос-	0чел./0 %			

ным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного учащегося	1715кв м./31			
Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы/врасчете на одного учащегося	944кв. м/17,5			
Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований/в расчете на одного учащегося	112,8кв . м/2,5			
Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	0/0 %			
Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров <sup>1</sup>	0 / 0%			

Материально-технические и медико-социальные условия можно считать качественными, удовлетворяющими требованиям, т.к.:

материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать в ОО имеющиеся образовательные программы школы ;

в ОО создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и укреплять здоровье обучающихся, проводить необходимую диагностику и соответствующие коррекции;

материально-техническая база ОО достаточно полно задействована в образовательном пространстве;

фактическая наполняемость ОО обучающимися не превышает проектной нормы .

Концепция материально-технического и медико-социального обеспечения образовательного пространства в школе базируется на общих теоретических основаниях модели школы, единых санитарно-гигиенических требованиях к учебному процессу, локальных актах.

Школа расположена в 2-х этажном кирпичном здании, построенном в 1969г., капитальный ремонт здания был проведен в 2012г., к сожалению, он не включал ремонт водопроводно-канализационно-отопительной системы.

<sup>1</sup> Конечный перечень параметров по группе «материально-технические условия» определяется Программой развития школы.

Закрепленный участок пришкольной территории имеет металлическое ограждение из сетки рабицы, достаточно озеленен: по периметру акацией и берёзами, летом-цветочные клумбы приблизительной площадью 120 кв.м. На участке за ограждением с восточной стороны имеется универсальная спортивная площадка с искусственным покрытием, футбольное поле, спортивные металлические сооружения: турник, шведская стенка, рукоход и т.п.

. В учебных кабинетах - светлые тона стен, гомогенное покрытие полов, светопрёмы с тканевыми шторами. В коридорах для релаксации имеется мягкая мебель, теннисные столы. Имеющиеся в школе помещения создают, в основном, необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, отдыха, питания, оздоровления детей. Каждый школьник обеспечен рабочим местом в соответствии с нормативами. В школе соблюдается воздушно-тепловой режим уборки помещений, освещённости в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиям в связи с распространением коронавирусной инфекции.

ОО, в основном, соответствует требованиям пожарной безопасности. Во всех помещениях использовано половое покрытие из гомогена, стены окрашены вододисперсионной краской. В школе имеются согласно требованиям пожарной безопасности огнетушители, светоотражающие планы эвакуации и надписи в достаточном количестве; запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности, имеется автоматическая пожарная сигнализация, громкоговорящая связь, пожарный стенд, инструкции по действию персонала в случае пожара, соответствующие приказы, планы проведения тренировочных эвакуаций, обновляется пожарная декларация.

Контрольно-пропускной режим осуществляется штатным техническим персоналом, использующим ручные термометры, антисептик, ручные металлодетекторы. Входная дверь запирается на ключ, открывается по звонку посетителей. Фамилия И.О. посетителей и цель посещения заносятся в журнал посещений. Имеется видеонаблюдение.

В школе имеются 2 кабинета информатики, в которых находится соответственно 5 и 7 ноутбуков (6 из них не работают) и моноблоки с выходом в Internet, а также проекторы. Ноутбуки имеются у 70% учителей.

В школе имеется 13 кабинетов (кабинеты химии, физики были оснащены оборудованием по нацпроекту «Образование» в 2008-2010 гг.):

начальные классы – 2;	географии-1
русского языка и литературы – 1;	иностранного языка – 2;
математики – 1;	технологии – 1;
информатики – 1;	физики-1
истории – 1;	спортивный зал – 1.
биологии - химии – 1;	

При кабинетах физики, химии, биологии имеются лаборантские, лабораторные работы иногда проводятся как демонстрационные эксперименты в виртуальном режиме.

Помимо классных комнат отдельные помещения предоставлены для:

- библиотеки;
- бухгалтерии;
- учительской;
- физической культуры (хранение спортивного инвентаря, раздевалки);
- директора ;
- заместителя директора по УВР.

Необходимо отметить, что школе для нормальной организации образовательного процесса не хватает помещения для читального зала.

Школа имеет столовую на 60 посадочных мест. Горячее питание получают 96% обучающихся. Ученики 1-4 классов получают бесплатные завтраки, дети с ОВЗ- бесплатные завтраки и обеды, остальные- завтраки за родительскую плату.

Бракераж готовых блюд осуществляется регулярно в соответствии с приказом директора. По СанПиНам 2020г. измеряется температура подаваемых обучающимся блюд специальным прибором(термощупом)

Пищеблок практически полностью оснащён современным оборудованием, имеются горячий и холодный цеха, посуда и столовый инвентарь в достаточном количестве. В обеденном зале требуется замена мебели.

Качество приготовления пищи удовлетворительное. С 2013г. питанием занимается «ООО Комбинат питания «Школа здоровья».

На сайте имеется раздел «Горячее питание», где размещаются примерные недельные или 2-недельные меню, согласованные с представителями родительской общественности.

Спортивный зал находится на 1 этаже здания. Для занятий физкультурой имеется следующее оборудование:

В спортивном зале оборудованы	К разделу "легкая атлетика"	Спортивные игры	На спортплощадке оборудованы
волейбольная площадка; 2 пролета гимнастической стенки; волейбольная сетка; гимнастические маты; доска подкидная; скамейка гимнастическая; скакалка;	секундомеры; эстафетные палочки; песочные часы; мяч для метания; мяч для метания (150 гр.);	мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные; сетка для во-	Волейбольная площадка; футбольная площадка

мячи малые; обручи гимнастические; канат гимнастический, деревянные лыжи.	рулетка большая; рулетка малая.	лейбола; воланчики для бадминтона; шахматы; шашки.	
---	------------------------------------	---	--

В школе отсутствуют мастерские.

Наличие информационно-технического оборудования

	Наименование показателя	Отчетный период
		2020
1	ПК	32
2	Ноутбуки	20 ученических и 12учительских,из которых 9 требуют замены
3	<i>Кол-во обучающихся на 1 компьютер</i>	<i>2,3чел. на 1 комп.</i>
5	<i>Кол-во компьютеров для учителя в кабинетах</i>	<i>12</i>
6	Компьютерный класс	2
7	Многофункциональное устройство	3
8	Соединены компьютеры в локальную сеть	31
9	Количество компьютеров, имеющих доступ в Internet	31
10	Телефон стационарный	2
11	Интерактивная доска	1

**ПЕРЕЧЕНЬ  
учебно-лабораторного оборудования**

Наименование оборудования
Система акустическаяGeniusSP-S110
Программное обеспечениеIunijrMorphun
Комплект интерактивных учебных пособий
Комплект №1* учебно-лабораторного оборудования,входящего в (АРМ)
Комплект №4
Комплект №5
Комплект №8
Комплект шахматной литературы

Школа имеет библиотеку с читальным залом на 10 мест, фонд учебной литературы постоянно пополняется. В данный момент общий фонд учебной, справочной, художественной литературы - 3842 экземпляров. Следует отметить, что библиотека используется, прежде всего, как справочно-информационный центр ОО.

За истекший период созданы условия для развития материальной базы в целях организации качественного функционирования, работы с обучающимися:

1. Реализуется план технического оснащения школы:

- школа, в основном, оснащена всеми видами техники, используемой в учебном процессе (звуковая аппаратура, МФУ, медиапроекторы, музыкальный центр, телевизор и т.д.);

2. Обучение в кабинетах по-прежнему ведется с использованием меловых досок.

3. Ведется контроль по использованию технических средств и учебно-лабораторного оборудования в организации образовательного процесса.

Выделяются, к сожалению, незначительные средства на поддержку рабочего состояния ПК и другой оргтехники, их программное обеспечение.

В школе обучаются дети из 5 сёл, самое дальнее из которых находится на расстоянии 19 км. Для подвоза обучающихся используются 2 автобуса ПАЗ: один – год выпуска 2014 и 2017 г.

Имеются проблемы по укреплению материально-технической базы ОО:

- низкий уровень оснащённости уроков физкультуры и внеурочной деятельности;

-- отсутствие современной мебели в большинстве учебных кабинетов,

- отсутствие гаража для 2-ух автобусов,

- уменьшение финансирования расходов на горюче-смазочные материалы и ремонт автобусов;

- последние ноутбуки были получены в 2014 г.,

- асфальтовое покрытие около здания школы с северной стороны, где находится главный вход, требует замены.

Собственной медсестры в школе нет, т.к. школа малокомплектная. Заключен договор с ГБУЗ СО «Кошкинская ЦРБ» на оказание медицинских услуг детям и ежедневный медосмотр водителей.

## **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка.

1. Основные цели и задачи ВСОКО образовательной организации

ФЗ от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит наличие и функционирование ВСОКО к компетенции образовательной организации.

Это означает, что каждая образовательная организация разрабатывает свою систему оценки качества, принимает и утверждает свои собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определяет комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур.

В 273-ФЗ законе «Об образовании в РФ» статья 28, пункт 2, подпункты 10,11,13 «К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится:

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ...»;

13) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Основания считать ВСОКО обязательной составляющей образовательной деятельности в Учреждении:

- В требованиях ФГОС к структуре ООП (основной образовательной программы) содержится раздел «Оценка достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы»

- ФГОС требует, чтобы оценочные модули были в составе таких подпрограмм ООП, как «Программа развития и формирования универсальных учебных действий», «Программа социализации и воспитания обучающихся»; рабочих программ педагогов по дисциплинам учебного плана.

### **Характеристика ВСОКО**

Внутренний мониторинг качества образования ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Мониторинг качества *школьного образования* осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

## 2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

## 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

## Документация ВСОКО:

- обязательным, подлежащим размещению на сайте ОО, документом ВСОКО является отчет о самообследовании.
- для внутреннего использования оформляются справки по результатам ВШК, локальные аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

- состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом руководителя ОО «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании».

- должностное лицо, координирующее своевременную и качественную подготовку документов ВСОКО, ежегодно назначается приказом руководителя ОО «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании»

#### 11. Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели 2020г.	Показатели 2019г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	47	54
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23	25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24	29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	11 /21	21 /34
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл		35
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл		18
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	83,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике II	балл	0	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%		2/ 20
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	47/100	54/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	19/	12/ 22
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	50/90	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	12

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 /54,9	7 /58,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6 /54,9	7 /58,3
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/45,4	5 /41,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%		5/41,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/54	5 /41,6
1.29.1	Высшая	человек/%	2 /18	1/8,3
1.29.2	Первая	человек/%	4/36	4 /33,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/18	2/16,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/18	3/49,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/18	3/25,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0	2/16,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/91	13/83,3
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших по-	человек/%	12/91	13 /83,3

	вышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	10,3	9,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	0	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,2	5,2