

|                                                                                            |                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Согласовано</b><br><br>Протокол педагогического совета<br>№ ____ от « ____ » _____ 2026 | <b>УТВЕРЖДАЮ</b><br>Директор ГБОУ СОШ с. Русская<br>Васильевка<br>_____ /Н.Г. Еграшкина/<br>« ____ » _____ 2026 г.<br>г. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка на 2026/2027 учебный год

---

### РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

#### 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка (далее — Программа) разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286), ФГОС ООО (приказ от 31.05.2021 № 287), ФГОС СОО (приказ от 12.08.2022 № 732);
- Федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО (приказы Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, 370, 371) с учётом изменений (приказы № 729, № 808);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства от 12.03.2021 № 669-р);
- СП 2.4.2.4283-26 и СанПиН 2.3/2.4.4282-26 (действуют с 01.09.2026);
- Устава ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка.

**Особенности школы.** ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка — малокомплектная сельская школа Кошкинского района Самарской области. В школе обучается 54 ученика (1–11 классы), имеется Тенеевский филиал. Занятия ведутся в одну смену: 1–7 классы — пятидневная учебная неделя, 8–9,11 классы — шестидневная. Малая численность обучающихся создаёт особые условия: тесный контакт педагогов с каждым ребёнком и его семьёй, возможность индивидуального подхода, разновозрастное взаимодействие в общешкольных делах. Школа участвует в проектах «Билет в будущее», «Разговоры о важном», «Движение Первых».

## 1.2. Цель и задачи воспитания

**Цель:** создание условий для личностного развития, социализации и самоопределения каждого обучающегося на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей в укладе малокомплектной сельской школы.

### Задачи:

1. Формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории и культуре народов России (в рамках Года единства народов России — 2026).
2. Духовно-нравственное развитие обучающихся на основе традиционных российских ценностей, в том числе через интеграцию курса «Духовно-нравственная культура России» (5 класс).
3. Воспитание культуры здорового образа жизни, безопасного поведения (в том числе в цифровой среде).
4. Трудовое воспитание, профориентационная работа с учётом специфики сельского сообщества.
5. Экологическое воспитание через практическую природоохранную деятельность.
6. Развитие ученического самоуправления, инициативности и ответственности.
7. Поддержка семейных ценностей, взаимодействие с родительским сообществом.

## 1.3. Направления воспитания

| Направление              | Краткая характеристика                                                                                                          |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданское              | Формирование российской гражданской идентичности, знания прав и обязанностей гражданина РФ                                      |
| Патриотическое           | Воспитание любви к родному краю, Родине, уважения к другим народам России; в 2026 году — акцент на тему единства народов России |
| Духовно-<br>нравственное | Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных семейных ценностей                              |
| Эстетическое             | Приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства                                                                |
| Физическое               | Развитие физических способностей, культура ЗОЖ, безопасность                                                                    |

| Направление    | Краткая характеристика                                                     |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Трудовое       | Уважение к труду, ориентация на трудовую деятельность, профориентация      |
| Экологическое  | Бережное отношение к природе, навыки охраны окружающей среды               |
| Познавательное | Стремление к знаниям, качественному образованию, развитие любознательности |

#### **1.4. Целевые ориентиры результатов воспитания**

##### **На уровне начального общего образования (1–4 классы):**

| Направление          | Ожидаемый результат                                           |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| Гражданское          | Начальные представления о правах и обязанностях гражданина РФ |
| Патриотическое       | Любовь к родному краю, уважение к народам России              |
| Духовно-нравственное | Честность, доброта, уважение к старшим                        |
| Физическое           | Соблюдение правил ЗОЖ, гигиены, безопасного поведения         |
| Трудовое             | Уважение к труду, участие в посильных трудовых делах          |
| Экологическое        | Бережное отношение к природе, первичные навыки охраны среды   |
| Познавательное       | Любознательность, инициативность в познании                   |

##### **На уровне основного общего образования (5–9 классы):**

| Направление | Ожидаемый результат |
|-------------|---------------------|
|-------------|---------------------|

| Направление              | Ожидаемый результат                                                                       |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданское              | Принятие российской гражданской идентичности, участие в жизни школы и местного сообщества |
| Патриотическое           | Осознание этнокультурной идентичности, уважение к историческому наследию                  |
| Духовно-<br>нравственное | Знание основ духовно-нравственной культуры своего и других народов России                 |
| Трудовое                 | Уважение к труду, интерес к профессиям, готовность к профориентационному выбору           |
| Экологическое            | Понимание экологических проблем, участие в природоохранной деятельности                   |

### **На уровне среднего общего образования (10–11 классы):**

| Направление    | Ожидаемый результат                                                                        |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданское    | Готовность к выполнению гражданских обязанностей, неприятие дискриминации и экстремизма    |
| Патриотическое | Готовность к защите Отечества, уважение к боевые подвиги и трудовые достижения земляков    |
| Познавательное | Познавательные интересы с учётом индивидуальных способностей, ориентация на научное знание |

---

## РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад школы

Уклад ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка определяется:

- **сельской спецификой:** тесные связи с местным сообществом, Сельским домом культуры сёл Русская Васильевка, Тенеево, Н-Фейзулово, Мамыково;
- **малокомплектностью:** разновозрастные коллективы, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, возможность объединения классов для общешкольных дел;
- **историческими традициями:** школа основана в 1898 году;
- **волонтёрской деятельностью:** обучающиеся 3–10 классов участвуют в волонтерстве (организация зарегистрирована на Добро.рф);
- **участием в Движении Первых:** активисты школы участвуют в акциях движения.

Принципы взаимодействия педагогов и обучающихся: следование возрастным особенностям, формирование коллектива через разновозрастное сотрудничество, опора на семейные ценности.

### 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Реализация осуществляется через **инвариантные** и **вариативные** модули.

---

#### 2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования российских традиционных ценностей, исторического сознания;
- включение в рабочие программы тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- установление доверительных отношений между учителем и учениками;
- демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, человеколюбия;
- с 2026/2027 года — реализацию курса «Духовно-нравственная культура России» в 5 классе (17 часов), ценностное содержание которого интегрируется в модули «Школьный музей», «Школьный театр», «Основные школьные дела»;
- интеграцию исторического просвещения в соответствии с Концепцией формирования исторической памяти.

#### 2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности:

- курс «Разговоры о важном» — с 2026/2027 учебного года вводится в 5 классах в объёме 17 часов, преподаётся учителями истории;
- занятия патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- занятия оздоровительной и спортивной направленности;
- курсы познавательной, экологической, художественно-эстетической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности, цифровой гигиене и медиаграмотности;
- занятия по профориентации («Билет в будущее», профминимум).

В малокомплектной школе внеурочная деятельность организуется с возможностью объединения обучающихся разных классов в разновозрастные группы.

### **2.2.3. Модуль «Классное руководство»**

В малокомплектной школе классное руководство играет особую роль:

- индивидуальная работа с каждым обучающимся, близкие доверительные отношения;
- работа с классным коллективом (в малочисленных классах — акцент на сплочение, развитие коммуникативных навыков);
- организация классных часов по темам календарного плана воспитательной работы;
- координация участия класса в общешкольных делах;
- ведение дневника наблюдений за личностным развитием обучающихся;
- оценка поведения по трёхбалльной шкале: «образцовое», «допустимое», «недопустимое» (Приказ Минпросвещения от 08.05.2026 № 316).

### **2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала общешкольных дел:

- **День знаний** (1 сентября) — торжественная линейка;
- **День солидарности в борьбе с терроризмом** (3 сентября) — час памяти, классные часы;
- **День народного единства** (4 ноября) — акцент на тему Года единства народов России;
- **День матери** (ноябрь) — концерт, классные часы;
- **День Героев Отечества** (9 декабря);
- **День защитника Отечества** (23 февраля);
- **День Победы** (9 мая) — акция «Бессмертный полк», встречи с ветеранами;
- **День России** (12 июня);
- **День наставника** (октябрь) — новинка единого плана 2026/2027;
- творческие праздники: «Осенний калейдоскоп», «Новогодние чудеса», «Российская школьная весна»;
- церемонии награждения по итогам полугодия и года.

В малокомплектной школе все ключевые дела готовятся и проводятся совместно обучающимися разных возрастов, что усиливает разновозрастное взаимодействие и взаимоподдержку.

#### **2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

- экскурсии, походы по родному краю;
- посещение музеев и театров региона (с учётом транспортной доступности);
- участие в районных, областных мероприятиях Кошкинского района и Самарской области;
- участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0»;
- участие в «Президентских спортивных играх»;
- участие в проекте «Обучение служением»;
- участие во Всероссийском исследовательском конкурсе «Семейная память».

#### **2.2.6. Модуль «Самоуправление»**

В малокомплектной школе самоуправление организуется через разновозрастный совет обучающихся:

- выборы актива школы (акция «Выборная кампания» — игровой формат для 5–11 классов);
- участие актива в планировании и проведении общешкольных дел;
- дежурство по школе (разновозрастные пары);
- участие в Движении Первых — активисты школы;
- вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел.

#### **2.2.7. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»**

- общешкольные родительские собрания (не менее 1 раза в четверть);
- классные родительские собрания;
- индивидуальные консультации с классным руководителем;
- родительский комитет школы;
- участие родителей в общешкольных делах (праздники, субботники, экскурсии);
- совместные проекты «Школьная клумба», «Школьный двор»;
- информирование родителей через официальный сайт школы и группу ВКонтакте;
- Родительский контроль организации горячего питания (Положение утверждено).

#### **2.2.8. Модуль «Профориентация»**

- реализация профориентационного минимума;
- участие в проекте «Билет в будущее» (онлайн-диагностика, пробы);
- циклы профориентационных часов для 6–11 классов;
- профориентационные игры, квесты, расширяющие знания о профессиях;

- встречи с представителями профессий, выпускниками школы;
- экскурсии на предприятия района, в образовательные организации;
- индивидуальные консультации по выбору профессии;
- с учётом сельской специфики — знакомство с профессиями аграрного сектора, малого бизнеса, IT.

### **2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

- трёхбалльная шкала оценки поведения («образцовое», «допустимое», «недопустимое») в соответствии с Приказом Минпросвещения от 08.05.2026 № 316;
- профилактика девиантного поведения, работа советника по воспитанию;
- программа «Знание.Безопасность»: профилактика мошенничества, информационного воздействия, деструктивных идеологий;
- цифровая гигиена, медиаграмотность, профилактика кибербуллинга;
- проект «Первая помощь»;
- профилактика ПДД (юные инспекторы движения);
- пожарная безопасность (дружина юных пожарных);
- беседы с инспектором ПДН, участковым;
- мероприятия по правилам безопасного поведения в природной и социальной среде.

### **2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство»**

- Сельский дом культуры сёл Русская Васильевка, Тенеево, Н-Фейзулово, Мамыково;
- администрация Кошкинского района;
- сельская библиотека;
- территориальная избирательная комиссия (правовое просвещение);
- волонтёрская платформа Добро.рф;
- Движение Первых;
- советник по воспитанию (по назначению).

### **2.2.11. Модуль «Предметно-пространственная среда»**

- оформление кабинетов к памятным датам;
- школьная выставочная площадка (рисунки, поделки, проекты);
- озеленение школьных кабинетов и территории;
- информационные стенды: меню, расписание, памятные даты, правила поведения;
- создание комфортной и эстетичной среды в условиях малокомплектной школы.

---

## **Вариативные модули**

#### **2.2.12. Модуль «Добровольческая (волонтёрская) деятельность»**

- волонтёрский отряд школы (обучающиеся 3–10 классов);
- акции «Память защищает», помощь ветеранам педагогического труда, детям войны;
- проект «Обучение служением»;
- участие в акциях на платформе Добро.рф.

#### **2.2.13. Модуль «Школьный музей» (вариативный)**

- музейная экспозиция по истории школы (основана в 1898 г.) и села;
- работа актива музея из числа обучающихся;
- интеграция содержания курса «Духовно-нравственная культура России» (5 класс)
- проведение экскурсий, музейных уроков;
- участие в акциях по сохранению исторической памяти;
- проект «Без срока давности».

#### **2.2.14. Модуль «Школьные медиа» (вариативный)**

- ведение группы ВКонтакте «ГБОУ СОШ села Русская Васильевка»;
- фото- и видеофиксация школьных событий;
- развитие коммуникативной культуры, медиаграмотности;
- формирование навыков безопасного поведения в цифровой среде;
- проект «ТопБЛОГ».

#### **2.2.15. Модуль «Школьный театр» (вариативный)**

- подготовка театрализованных выступлений к общешкольным праздникам;
- интеграция содержания курса «Духовно-нравственная культура России» (5 класс);
- постановки по мотивам произведений отечественной литературы;
- развитие творческих способностей, коммуникативной культуры;
- в малокомплектной школе — разновозрастные постановки.

---

### **РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1. Организация воспитательной деятельности**

Элемент

Описание

Ответственный

Заместитель директора по воспитательной работе / советник по воспитанию

| Элемент                  | Описание                                                                                         |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Классные<br>руководители | Назначаются приказом директора на каждый класс                                                   |
| Координация              | Педагогический совет, совещания при директоре (1 раз в четверть)                                 |
| Анализ                   | Мониторинг воспитательной работы 2 раза в год (декабрь, май)                                     |
| Документация             | Календарный план воспитательной работы, журналы классных<br>руководителей, портфолио обучающихся |

### 3.2. Особенности реализации в малокомплектной школе

- **Разновозрастное взаимодействие:** ключевые общешкольные дела готовятся и проводятся совместно обучающимися 1–11 классов, что создаёт естественную среду для наставничества старших над младшими.
- **Индивидуальный подход:** малая численность позволяет классному руководителю знать лично каждого ребёнка, его семью, особенности.
- **Сетевое взаимодействие:** объединение ресурсов с Тенеевским филиалом, СДК, библиотекой для проведения совместных мероприятий.
- **Профориентация в сельских условиях:** акцент на профессии, востребованные в селе и районе, встречи с выпускниками, удалённые профориентационные ресурсы («Билет в будущее»).
- **Транспортная доступность:** внешкольные мероприятия (музеи, театры) планируются с учётом удалённости от областного центра.

### 3.3. Оценка поведения обучающихся

В соответствии с Приказом Минпросвещения от 08.05.2026 № 316 оценка поведения осуществляется по трёхбалльной шкале:

- **«Образцовое»** — обучающийся демонстрирует высокий уровень соблюдения правил поведения, инициативность в социально значимой деятельности.
- **«Допустимое»** — обучающийся в целом соблюдает правила поведения, но есть отдельные замечания, не носящие системного характера.
- **«Недопустимое»** — систематические нарушения правил поведения, требующие индивидуальной профилактической работы.

Оценка проводится классным руководителем совместно с советником по воспитанию, результаты обсуждаются на совете профилактики.

### 3.4. Планируемые результаты

- сформированность у обучающихся российских традиционных ценностей, гражданской идентичности;
- активное участие в общешкольных делах, проектах Движения Первых, волонтерской деятельности;
- положительная динамика по показателям оценки поведения (преобладание «образцового» и «допустимого» уровней);
- удовлетворённость родителей организацией воспитательной работы (по результатам анкетирования);
- участие обучающихся в районных, областных и всероссийских мероприятиях («Зарница 2.0», «Президентские спортивные игры», «Разговоры о важном», «Билет в будущее»).

---

## РАЗДЕЛ IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2026/2027 учебный год

Мероприятия составлены с учётом единого плана воспитательной работы

Минпросвещения России, Росмолодёжи и Движения Первых. [институтвоспитания.рф](http://институтвоспитания.рф) +1

### Сентябрь

| Мероприятие                            | Классы | Модуль                       | Направление                 |
|----------------------------------------|--------|------------------------------|-----------------------------|
| День знаний. Торжественная линейка     | 1–11   | Основные школьные дела       | Гражданское, патриотическое |
| Час памяти «Беслан: прерванный урок»   | 1–11   | Основные школьные дела       | Духовно-нравственное        |
| Всероссийская акция «Память защищает»  | 1–11   | Добровольческая деятельность | Патриотическое              |
| Выборы актива школьного самоуправления | 5–11   | Самоуправление               | Гражданское                 |

| Мероприятие                            | Классы | Модуль                      | Направление |
|----------------------------------------|--------|-----------------------------|-------------|
| Беседы по ПДД, пожарной безопасности   | 1–11   | Профилактика и безопасность | Физическое  |
| Анкетирование родителей по питанию     | 1–11   | Работа с родителями         | Физическое  |
| «Разговоры о важном» — вводное занятие | 5      | Внеурочная деятельность     | Гражданское |

## Октябрь

| Мероприятие                                                           | Классы | Модуль                       | Направление              |
|-----------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------|--------------------------|
| День наставника — мероприятие, посвящённое педагогам-наставникам      | 1–11   | Основные школьные дела       | Духовно-нравственное     |
| День пожилого человека — акция помощи ветеранам педагогического труда | 5–11   | Добровольческая деятельность | Духовно-нравственное     |
| Осенний калейдоскоп — общешкольный праздник                           | 1–11   | Основные школьные дела       | Эстетическое             |
| «Разговоры о важном» — тема месяца                                    | 5      | Внеурочная деятельность      | Гражданское              |
| Профориентационная диагностика «Билет в будущее»                      | 6–8    | Профориентация               | Познавательное, трудовое |
| Классный час «Мои семейные традиции»                                  | 1–11   | Классное руководство         | Духовно-нравственное     |

## Ноябрь

| Мероприятие                                                                                         | Классы | Модуль                      | Направление                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|-----------------------------|
| День народного единства (4 ноября) — общешкольное мероприятие в рамках Года единства народов России | 1–11   | Основные школьные дела      | Гражданское, патриотическое |
| День матери — концерт, выставка рисунков                                                            | 1–11   | Основные школьные дела      | Духовно-нравственное        |
| «Разговоры о важном» — тема месяца                                                                  | 5      | Внеурочная деятельность     | Гражданское                 |
| Интегрированное занятие по курсу ДНКР — музейный урок                                               | 5      | Школьный музей              | Духовно-нравственное        |
| Беседа инспектора ПДН с обучающимися                                                                | 5–11   | Профилактика и безопасность | Физическое                  |

## Декабрь

| Мероприятие                                                         | Классы | Модуль                 | Направление    |
|---------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|----------------|
| «Новогодние чудеса» — общешкольный праздник, мастерская Деда Мороза | 1–11   | Основные школьные дела | Эстетическое   |
| День Героев Отечества (9 декабря) — классные часы, уроки мужества   | 1–11   | Основные школьные дела | Патриотическое |

| Мероприятие                                          | Классы | Модуль                      | Направление                |
|------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|----------------------------|
| «Разговоры о важном» — тема месяца                   | 5      | Внеурочная деятельность     | Гражданское                |
| Зарница 2.0 — школьный этап (военно-спортивная игра) | 5–11   | Внешкольные мероприятия     | Патриотическое, физическое |
| Цифровая гигиена — классный час по медиаграмотности  | 5–11   | Профилактика и безопасность | Физическое                 |
| Родительское собрание (итоги I полугодия)            | 1–11   | Работа с родителями         | —                          |

## Январь

| Мероприятие                                            | Классы | Модуль                  | Направление                        |
|--------------------------------------------------------|--------|-------------------------|------------------------------------|
| Рождественские встречи — концерт совместно с СДК       | 1–11   | Социальное партнёрство  | Духовно-нравственное, эстетическое |
| День российской науки (8 февраля) — проектная ярмарка  | 5–11   | Внеурочная деятельность | Познавательное                     |
| Классные часы «Традиции народов России» (Год единства) | 1–11   | Классное руководство    | Духовно-нравственное               |

## Февраль

| Мероприятие                                                                  | Классы | Модуль                  | Направление    |
|------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|----------------|
| День защитника Отечества (23 февраля) — конкурсная программа, уроки мужества | 1–11   | Основные школьные дела  | Патриотическое |
| Президентские спортивные игры — школьный этап                                | 1–11   | Внешкольные мероприятия | Физическое     |
| «Разговоры о важном» — тема месяца                                           | 5      | Внеурочная деятельность | Патриотическое |
| Профориентационный квест «Профессии нашего села»                             | 5–9    | Профориентация          | Трудовое       |
| Акция «Береги природу зимой» — подкормка птиц                                | 1–6    | Внеурочная деятельность | Экологическое  |

## Март

| Мероприятие                                    | Классы                    | Модуль                  | Направление                        |
|------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| Международный женский день — концерт, выставка | 1–11                      | Основные школьные дела  | Духовно-нравственное, эстетическое |
| День защиты животных — классные часы, акция    | 1–11                      | Внеурочная деятельность | Экологическое                      |
| Театральная постановка (интеграция ДНКР)       | 5, разновозрастный состав | Школьный театр          | Духовно-нравственное, эстетическое |

| Мероприятие                                     | Классы | Модуль                  | Направление |
|-------------------------------------------------|--------|-------------------------|-------------|
| «Разговоры о важном» — тема месяца              | 5      | Внеурочная деятельность | Гражданское |
| Профориентационная встреча с выпускниками школы | 7–11   | Профориентация          | Трудовое    |

## Апрель

| Мероприятие                                            | Классы | Модуль                  | Направление                    |
|--------------------------------------------------------|--------|-------------------------|--------------------------------|
| Всероссийский день здоровья — спортивные мероприятия   | 1–11   | Внеурочная деятельность | Физическое                     |
| Субботник «Школьный двор» — благоустройство территории | 1–11   | Основные школьные дела  | Трудовое, экологи              |
| Экологическая акция «Бумаге — вторая жизнь»            | 1–6    | Внеурочная деятельность | Экологическое                  |
| Конкурс «Семейная память» — исследовательский конкурс  | 5–11   | Внешкольные мероприятия | Патриотическое, познавательное |
| «Разговоры о важном» — тема месяца                     | 5      | Внеурочная деятельность | Гражданское                    |
| Профориентационные пробы «Билет в будущее»             | 6–8    | Профориентация          | Трудовое                       |

## Май

| Мероприятие | Классы | Модуль | Направление |
|-------------|--------|--------|-------------|
|-------------|--------|--------|-------------|

| Мероприятие                                                                                                     | Классы | Модуль                  | Направление                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|-------------------------------------|
| День Победы (9 мая) — акция «Бессмертный полк», встречи с ветеранами, конкурс чтецов «Строки, опалённые войной» | 1–11   | Основные школьные дела  | Патриотическое духовно-нравственное |
| «Российская школьная весна» — фестиваль творчества                                                              | 1–11   | Внешкольные мероприятия | Эстетическое                        |
| Президентские спортивные игры — итоговый этап                                                                   | 1–11   | Внешкольные мероприятия | Физическое                          |
| Последний звонок                                                                                                | 9, 11  | Основные школьные дела  | Духовно-нравственное                |
| Итоговое родительское собрание                                                                                  | 1–11   | Работа с родителями     | —                                   |
| Мониторинг воспитательной работы за год                                                                         | 1–11   | —                       | —                                   |

## Июнь

| Мероприятие                                    | Классы | Модуль                 | Направление                 |
|------------------------------------------------|--------|------------------------|-----------------------------|
| День России (12 июня) — линейка, классные часы | 1–11   | Основные школьные дела | Гражданское, патриотическое |
| День памяти и скорби (22 июня)                 | 1–11   | Основные школьные дела | Патриотическое              |
| Летняя практика, трудовые десанты              | 5–11   | Внеурочная             | Трудовое, экологическое     |

| Мероприятие | Классы | Модуль       | Направление |
|-------------|--------|--------------|-------------|
|             |        | деятельность |             |

---