

**Министерство образования Самарской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Русская Васильевка муниципального района
Кошкинский Самарской области**

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол №1
от «26» августа 2026 г.

ПРОВЕРЕНО
Руководитель ШМО

Ишниязова Н.И.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ
с. Русская Васильевка

/Еграшкина Н.Г./
Приказ №60-од от
«26»августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет(курс): алгебра

Класс: 7 - 9 классы

Количество часов по учебному плану 7кл.- 136 ч., 8 кл.- 136 ч., 9 кл. –
136 ч. в год, 7 кл.- 4 ч., 8 кл. – 4 ч., 9 кл. – 4 ч. в неделю

Составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой по
учебному предмету «Математика»

Составитель: учитель математики Ишниязова Н.И..

Учебники:

Автор: Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др.

Наименование: «Алгебра» 7 класс, 8 класс, 9 класс

Издательство, год: «Просвещение», 2025 год

2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием

представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 408 часов: в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 9 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Дополнительные часы по алгебре в 7–9 классах направлены на:

- формирование вычислительной культуры и функциональной математической грамотности;
- применение знаний в практической деятельности и повседневной жизни;
- развитие образного и логического мышления;
- устранение пробелов в знаниях, выявленных по результатам промежуточной аттестации;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным.

Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнить и упорядочить рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение	17 (0+17*)			
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	27	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	25 (20+5*)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции	31 (24 +7*)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	11(6 +5*)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	5	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение	17 (0 + 17*)	1		
2	Числа и вычисления. Квадратные корни	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Уравнения и неравенства. Неравенства	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Функции. Основные понятия	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Функции. Числовые функции	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
11	Повторение и обобщение	23 (6 + 17*)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение	17 (0+17*)	1		
2	Числа и вычисления. Действительные числа	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Функции	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Числовые последовательности	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
8	Повторение, обобщение, систематизация знаний	35 (18+17*)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **7 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Среднее арифметическое, проценты	1			02.09	
2-3	Разложение числа на простые множители. НОД, НОК	2			02.09; 03.09	
4-5	Арифметические действия с обыкновенными дробями	2			07.09; 09.09	
6-7	Отношения и пропорции	2			09.09; 10.09	
8-9	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	2			14.09; 16.09	
10-11	Действия с рациональными числами	2			16.09; 17.09	
12-13	Раскрытие скобок, коэффициент, приведение подобных слагаемых	2			21.09; 23.09	
14-15	Решение уравнений	2			23.09; 24.09	
16	Координаты на плоскости	1			28.09	
17	Вводная контрольная работа	1	1		30.09	
18	Понятие рационального числа	1			30.09	
19	Арифметические действия с рациональными числами	1			01.10	

20	Арифметические действия с рациональными числами	1			05.10	
21	Арифметические действия с рациональными числами	1			07.10	
22	Арифметические действия с рациональными числами	1			07.10	
23	Арифметические действия с рациональными числами	1			08.10	
24	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			12.10	
25	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			14.10	
26	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1			14.10	
27	Степень с натуральным показателем	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
28	Степень с натуральным показателем	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
29	Степень с натуральным показателем	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
30	Степень с натуральным показателем	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
31	Степень с натуральным показателем	1			22.10	
32	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			02.11	
33	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			05.11	

34	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			09.11	
35	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1			11.11	
36	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1			11.11	
37	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1			12.11	
38	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			16.11	
39	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			18.11	
40	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			18.11	
41	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1			19.11	
42	Контрольная работа по теме "Рациональные числа"	1	1		24.44	
43	Буквенные выражения	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
44	Переменные. Допустимые значения переменных	1			25.11	
45	Формулы	1			26.11	
46	Формулы	1			30.11	
47	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa
48	Преобразование буквенных	1			02.12	Библиотека ЦОК

	выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых					https://m.edsoo.ru/7f41fd70
49	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			03.12	
50	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1			07.12	
51	Свойства степени с натуральным показателем	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
52	Свойства степени с натуральным показателем	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
53	Свойства степени с натуральным показателем	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
54	Многочлены	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
55	Многочлены	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
56	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
57	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
58	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
59	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
60	Формулы сокращённого умножения	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a

61	Формулы сокращённого умножения	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
62	Формулы сокращённого умножения	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
63	Формулы сокращённого умножения	1			30.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
64	Формулы сокращённого умножения	1			30.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
65	Разложение многочленов на множители	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
66	Разложение многочленов на множители	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe
67	Разложение многочленов на множители	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
68	Разложение многочленов на множители	1			14.01	
69	Контрольная работа по теме "Алгебраические выражения"	1	1		19.01	
70	Уравнение, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений	1			20.01	
71	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			20.01	
72	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
73	Линейное уравнение с одной	1			25.01	Библиотека ЦОК

	переменной, решение линейных уравнений					https://m.edsoo.ru/7f420482
74	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			27.01	
75	Решение задач с помощью уравнений	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
76	Решение задач с помощью уравнений	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
77	Решение задач с помощью уравнений	1			01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
78	Решение задач с помощью уравнений	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
79	Решение задач с помощью уравнений	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
80	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
81	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1			08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
82	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a
83	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
84	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			11.02	
85	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
86	Система двух линейных уравнений	1			17.02	

	с двумя переменными					
87	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			17.02	
88	Решение систем уравнений	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de
89	Решение систем уравнений	1			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
90	Решение систем уравнений	1			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
91	Решение систем уравнений	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
92	Решение систем уравнений	1			27.02	
93	Решение систем уравнений	1			01.03	
94	Контрольная работа по теме "Линейные уравнения"	1	1		03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
95	Координата точки на прямой	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
96	Числовые промежутки	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
97	Числовые промежутки	1			10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
98	Числовые промежутки	1			10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
99	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			11.03	
100	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1			15.03	
101	Прямоугольная система координат	1			17.03	Библиотека ЦОК

	на плоскости					https://m.edsoo.ru/7f41e16e
102	Прямоугольная система координат на плоскости	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
103	Прямоугольная система координат на плоскости	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
104	Примеры графиков, заданных формулами	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
105	Примеры графиков, заданных формулами	1			24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
106	Примеры графиков, заданных формулами	1			24.03	
107	Примеры графиков, заданных формулами	1			25.03	
108	Чтение графиков реальных зависимостей	1			05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
109	Чтение графиков реальных зависимостей	1			07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
110	Чтение графиков реальных зависимостей	1			07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
111	Понятие функции	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
112	Понятие функции	1			12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
113	График функции	1			14.04	
114	График функции	1			14.04	
115	Свойства функций	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078
116	Свойства функций	1			19.04	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
117	Линейная функция	1			21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
118	Линейная функция	1			21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412
119	Линейная функция	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412
120	Построение графика линейной функции	1			26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
121	Построение графика линейной функции	1			28.04	
122	График функции $y = x $	1			28.04	
123	График функции $y = x $	1			29.04	
124	График функции $y = x $	1			05.05	
125	Контрольная работа по теме "Координаты и графики. Функции"	1	1		05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
126	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c
127	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c
128	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32
129	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32

130	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
131	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
132	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
133	Итоговая контрольная работа	1	1		20.05	
134	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
135	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
136	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1-2	Свойства действий над числами.	2*			02.09; 03.09	
3-4	Сложение и вычитание отрицательных чисел и чисел с разными знаками	2*			05.09; 07.09	
5-6	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	2*			09.09; 10.09	
7-8	Сложение и вычитание смешанных дробей	2*			12.09; 14.09	
9-10	Умножение и деление смешанных дробей	2*			16.09; 17.09	
11-12	Формулы сокращенного умножения.	2*			19.09; 21.09	
13-14	Сложение и вычитание многочленов	2*			23.09; 24.09	
15-16	Решение уравнений	2*			26.09; 28.09	
17	Входная контрольная работа	1*	1		30.09	
18	Квадратный корень из числа	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
19	Понятие об иррациональном	1			03.10	Библиотека ЦОК

	числе					https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
20	Десятичные приближения иррациональных чисел	1			05.10	
21	Десятичные приближения иррациональных чисел	1			07.10	
22	Действительные числа	1			08.10	
23	Сравнение действительных чисел	1			10.10	
24	Сравнение действительных чисел	1			12.10	
25	Арифметический квадратный корень	1			14.10	
26	Уравнение вида $x^2 = a$	1			15.10	
27	Свойства арифметических квадратных корней	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
28	Свойства арифметических квадратных корней	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
29	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
30	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
31	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			02.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
32	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
33	Степень с целым показателем	1			07.11	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f4354a4
34	Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире	1			09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
35	Свойства степени с целым показателем	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
36	Свойства степени с целым показателем	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
37	Свойства степени с целым показателем	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
38	Свойства степени с целым показателем	1			16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
39	Свойства степени с целым показателем	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
40	Квадратный трёхчлен	1			19.11	
41	Квадратный трёхчлен	1			21.11	
42	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
43	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
44	Контрольная работа по темам "Квадратные корни. Степени. Квадратный трёхчлен"	1	1		26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
45	Алгебраическая дробь	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382

46	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1			30.11	
47	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1			02.12	
48	Основное свойство алгебраической дроби	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
49	Сокращение дробей	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
50	Сокращение дробей	1			07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
51	Сокращение дробей	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
52	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
53	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
54	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
55	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
56	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
57	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736

58	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
59	Контрольная работа по теме "Алгебраическая дробь"	1	1		23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
60	Квадратное уравнение	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
61	Неполное квадратное уравнение	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
62	Неполное квадратное уравнение	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
63	Формула корней квадратного уравнения	1			30.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
64	Формула корней квадратного уравнения	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
65	Формула корней квадратного уравнения	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
66	Теорема Виета	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
67	Теорема Виета	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
68	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
69	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
70	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
71-73	Простейшие дробно-	3(1+2*)			23.01-	Библиотека ЦОК

	рациональные уравнения				27.01	https://m.edsoo.ru/7f432b6e
74	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
75-78	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	4(1+3*)			30.01 - 04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
79	Контрольная работа по теме "Квадратные уравнения"	1	1		05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
80	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			08.02	
81	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			10.02	
82	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1			11.02	
83	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			13.02	
84	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			15.02	
85	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1			17.02	
86	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			18.02	

87	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1			20.02	
88	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
89	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
90	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			27.02	
91	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1			01.03	
92-94	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	3(1+2*)			03.03 – 06.03	
95	Числовые неравенства и их свойства	1			10.03	
96	Числовые неравенства и их свойства	1			11.03	
97	Неравенство с одной переменной	1			13.03	
98	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
99	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
100	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			18.03	

101	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
102	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
103	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			24.03	
104	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
105	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1			05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
106	Контрольная работа по темам "Неравенства. Системы уравнений"	1	1		07.04	
107	Понятие функции	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
108	Область определения и множество значений функции	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
109	Способы задания функций	1			12.04	
110	График функции	1			14.04	
111	Свойства функции, их отображение на графике	1			15.04	
112	Чтение и построение графиков функций	1			17.04	
113	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1			19.04	
114	Функции, описывающие прямую	1			21.04	Библиотека ЦОК

	и обратную пропорциональные зависимости, их графики					https://m.edsoo.ru/7f434bbc
115	Гипербола	1			22.04	
116	Гипербола	1			24.04	
117	График функции $y = x^2$	1			26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
118	График функции $y = x^2$	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
119	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
120	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
121-122	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний. Степень с целым показателем и ее свойства.	2(1+1*)			06.05- 08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa
123-125	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний. Свойства арифметических квадратных корней	3(1+2*)			12.05 – 15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
126-128	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний. Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	3(1+2*)			17.05 – 20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510

129-132	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний. Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	4(1+3*)			22.05 – 26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4
133	Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
134-136	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний. Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений.	3(1+2*)				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1*			02.09	
2	Умножение и деление смешанных дробей	1*			03.09	
3-4	Сложение и вычитание многочленов.	2*			05.09 – 07.09	
5-6	Формулы сокращенного умножения	2*			09.09 – 10.09	
7-8	Решение квадратных уравнений	2*			12.09 – 14.09	
9-10	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	2*			16.09 – 17.09	
11-12	Решение дробно-рациональных уравнений	2*			19.09 – 21.09	
13-14	Решение задач с помощью дробнорациональных уравнений	2*			23.09 – 24.09	
15-16	Решение задач на проценты, на движение	2*			26.09 – 28.09	
17	Входная контрольная работа	1*			30.09	
18	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные	1			01.10	

	и бесконечные десятичные дроби					
19	Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби	1			03.10	
20	Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной прямой	1			05.10	
21	Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами	1			07.10	
22	Приближённое значение величины, точность приближения	1			08.10	
23	Округление чисел	1			10.10	
24	Округление чисел	1			12.10	
25	Прикидка и оценка результатов вычислений	1			14.10	
26	Прикидка и оценка результатов вычислений	1			15.10	
27	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1			17.10	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
28	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1			19.10	
29	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542

	квадратным					
30	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
31	Биквадратные уравнения	1			02.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
32	Биквадратные уравнения	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
33	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1			07.11	
34	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1			09.11	
35	Решение дробно-рациональных уравнений	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
36	Решение дробно-рациональных уравнений	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
37	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			14.11	
38	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			16.11	
39	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1			18.11	
40	Контрольная работа по теме "Уравнения с одной переменной"	1	1		19.11	
41	Уравнение с двумя переменными и его график	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4

42	Уравнение с двумя переменными и его график	1			23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
43	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			25.11	
44	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			26.11	
45	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			28.11	
46	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1			30.11.	
47	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a
48	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a
49	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			05.12	
50	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1			07.12	
51	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя	1			09.12	

	переменными					
52	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1			10.12	
53	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1			12.12	
54	Контрольная работа по теме "Системы уравнений"	1	1		15.12	
55	Числовые неравенства и их свойства	1			16.12	
56	Числовые неравенства и их свойства	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
57	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
58	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
59	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
60	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			24.12	
61	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			26.12	
62	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1			28.12	
63	Квадратные неравенства и их решение	1			30.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
64	Квадратные неравенства и их решение	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b21e
65	Квадратные неравенства и их	1			13.01	Библиотека ЦОК

	решение					https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
66	Квадратные неравенства и их решение	1			14.01	
67	Квадратные неравенства и их решение	1			16.01	
68	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
69	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1			20.01	
70	Контрольная работа по теме "Неравенства"	1	1		21.01	
71	Квадратичная функция, её график и свойства	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6
72	Квадратичная функция, её график и свойства	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842
73	Квадратичная функция, её график и свойства	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4
74	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4
75	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a
76	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a1ac

77	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e
78	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
79	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1			06.02	
80	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			08.02	
81	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			10.02	
82	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			11.02	
83	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			13.02	
84	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			15.02	
85	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1			17.02	
86	Контрольная работа по теме "Функции"	1	1		18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84
87	Понятие числовой последовательности	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6
88	Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена	1			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda

89	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
90	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4
91	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f58a
92	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c
93	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6
94	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e
95	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1			10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
96	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1			11.03	

97	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1			13.03	
98	Линейный и экспоненциальный рост	1			15.03	
99	Сложные проценты	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43fe0e
100	Сложные проценты	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6
101	Контрольная работа по теме "Числовые последовательности"	1	1		19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8
102-105	Предэкзаменационная работа	4*				
106-107	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая	2(1+1*)			22.03; 24.03	
108-110	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	3(1+2*)			25.03 – 07.04	
111	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка	1			08.04	

112-114	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	$3(1+2^*)$			10.04 - 14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12
115	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4
116	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443fea
117	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca
118-120	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	$3(1+2^*)$			21.04 – 24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364
121-122	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	$2(1+1^*)$			26.04 – 28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4446f2
123	Повторение, обобщение и систематизация знаний.	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94

	Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения					
124-126	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	3(1+2*)			05.05 – 08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56
127	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44
128	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a
129	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4452e6
130-132	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	3(1+2*)			17.05 – 20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516
133	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1			22.05	
134	Итоговая контрольная работа	1	1		24.05	

135- 136	Обобщение и систематизация знаний	2(1+1*)			26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Учебник: Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк и др. Алгебра. 7 класс. М., «Просвещение», 2024 г.
2. Учебник: Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк и др. Алгебра. 8 класс. М., «Просвещение», 2024 г.
3. Учебник: Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк и др. Алгебра. 9 класс. М., «Просвещение», 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, С.Б.Суворова. Изучение алгебры в 7-9 классах, М. «Просвещение», 2025 г.
2. Т.М.Ерина. Поурочное планирование по алгебре к учебнику Ю.Н.Макарычева, М., издательство «Экзамен», 2020 г.
3. Е.М.Ключникова. Тесты по алгебре. 7-9 классы. М., издательство «Экзамен», 2020 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Решу ВПР. Математика. <https://vpr.sdamgia.ru/>
2. Универсальная библиотека цифрового образовательного контента. <https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content>
3. Открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ (ГВЭ). <https://sdamgia.ru>
4. Открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ (ГВЭ). <https://fipi.ru>