

Утверждаю

Директор школы

Еграшкина Н.Г.



OU=Директор, O=ГБОУ СОШ
с.Русская Васильевка, CN=
Еграшкина Надежда
Германовна, E=so_vasil_sch@
samara.edu.ru
612095c8a50c65bd7f71
2025.09.22 10:11:20+04'00'

Анализ работы школьной службы примирения

ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка за 2024-2025 учебный год

Цель работы в 2024-25 учебном году было: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Решали задачи: - распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;

- обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности за поступки;

- организация просветительских мероприятий, информирование о целях, принципах и технологии восстановительной медиации.

В 2024-25 учебном году работа ШСП проводилась в рамках плана работы куратором и 4 юными медиаторами. Во всех классах были проведены классные часы с участием юных медиаторов, направленные на положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок

В рамках межрегиональной Онлайн-Школы «PRO-медиатор» школьники принимали участие в проектах. Медиаторы провели Круги сообщества в 5-8 классах.

В рамках работы в каждом классном коллективе были проведены беседы:

«Школьный буллинг: миф или реальность», «Как понять друга».

Школьная медиация призвана помогать всем участникам образовательного процесса в создании условий для снижения конфликтности, проявлений

агрессии, физического и психологического насилия. Это возможность избежать конфликта поколений, защитить всех, кто участвует в образовательной деятельности. Школьная медиация способствует воспитанию личности каждого - и ребенка, и взрослого. Данное направление способствует обучению бережного отношения друг к другу в детско-взрослых отношениях, возможности разрешить конфликт, сохраняя партнерские отношения, далее профилактике агрессивных проявлений и насилия среди детей, подростковой преступности, чтобы умело и компетентно разрешать, а еще лучше предотвращать конфликты. За учебный год в службу заявлений и обращений не поступало.

С целью объединения участников для совместного решения поставленных задач, развитие умения выражать симпатию и уважение друг к другу медиаторы принимали участие в работе ЛДП- проводили игры на сплочение.

На классных и общешкольных собраниях провели беседы : «Как не стать жертвой буллинга», «Детская агрессия и воспитание», «Профилактика правонарушений».

В работе ШСП принимает участие и педагог- психолог школы. Совместно с медиаторами проводились круги сообществ и восстановительные практики.

Выводы:

- Деятельность ШСП направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.

- Намеченный план работы ШСП на 2024–2025 учебный год выполнен.

В плане работы на 2025-2026 учебный год:

- продолжить и систематизировать работу ШСП, мотивировать лидеров на использование активных форм деятельности;
- обучить новый коллектив детей приёмам сотрудничества и эффективной коммуникации с целью конструктивного разрешения

конфликтов между участниками образовательных отношений, пропаганды бесконфликтного общения;

- систематически принимать участие в обучающих онлайн-семинарах школы юных медиаторов педагогам и учащимся;

- юным медиатором продолжить участие в проектах . организуемых в рамках Онлайн-Школы «PRO-медиатор»

- Пополнить методические материалы: разработки профилактических мероприятий, игры на сплочение коллективов, тренинги для более эффективной деятельности ШСП.