

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Русская Васильевка муниципального района
Кошкинский Самарской области



Утверждено
Приказ №250д от 25.03.2020г.
Директор школы Корнилова Л.П.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №5
от «25»марта2020 г.

Согласовано
Председатель Управляющего совета
Гафина Ф.А.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка
за 2019г.

Самообследование ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017 г № 1218), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». с целью получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности, информирования заказчиков и потребителей о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС.

Самообследование за календарный год в форме анализа проводится ежегодно в марте-апреле администрацией ОО по следующим направлениям:

1. Аналитическая часть (директор Корнилова Л.П.).....	стр.3-4
2. Результаты образовательной деятельности (Корнилова Л.П.)	стр.4-40
2.1. Структура ОО и система управления	стр.4-5
2.2. Организация учебного процесса.....	стр.5-6
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся (Мингалиева Г.М., Корнилова Л.П., Колесникова М.Н.)	стр.6-18
2.4. Трудоустройство выпускников (Корнилова Л.П.)	стр.18
2.5. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса (Корнилова Л.П.).....	стр.18-19
2.7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (директор Корнилова Л.П.).....	стр.19-28
2.8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса. (Мингалиева Г.М.,)	стр.28-30
2.9. Материально-техническая база.(Корнилова Л.П.).....	стр.30-36
2.10. Функционирование ВСОКО (Мингалиева Г.М.).....	стр.36-40
3. Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию (Корнилова Л.П.)	стр.40-46

*(в скобках ответственные за составление анализа)

1. Аналитическая часть

I. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

1.1. Формальная характеристика ОО.

Наименование ОО: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Русская Васильевка муниципального района Кошкинский Самарской области (сокращённое название - ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка)

Юридический и фактический адрес: 446818, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Русская Васильевка, ул. Луговая, д.1; тел. 8-(84650)-42-2-87

Телефоны - 8-(84650)-42-2-87, 8-(84650)-42-2-83

E-mail: vasil@sch.yartel.ru

Сайт образовательной организации <http://vasilievka.yartel.ru>

Действующий статус ОО: тип общеобразовательное учреждение
вид средняя общеобразовательная школа.

Наименование филиала: Тенеевский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Русская Васильевка муниципального района Кошкинский Самарской области.

Юридический и фактический адрес филиала: 446809, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Тенеево, ул. Центральная, д.31; тел. 8-(84650)-51-2-33.

Правоустанавливающие документы:

Лицензия ОУ: серия 63Л01, № 0001871, дата выдачи 22 декабря 2015 года №6393. Срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Учредители

- Министерство образования и науки Самарской области,
- Министерство имущественных отношений Самарской области.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО . ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка введена в эксплуатацию в 1969 году. Плановая мощность составляет 320 обучающихся, в школе на 31 декабря 2019 года обучается 54 обучающихся (7 классов-комплектов). С сентября 2019г. обучающиеся в 10,11 классах отсутствуют.

Правоустанавливающие документы:

Лицензия ОУ: серия 63Л01, № 0001871, дата выдачи 22 декабря 2015 года №6393. Срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Действующий статус ОУ: государственное бюджетное учреждение.

тип - Общеобразовательное учреждение;

вид - Средняя общеобразовательная школа.

Предметом деятельности является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

На бесплатной основе для обучающихся и детей ОО может реализовывать дополнительное образование детей и взрослых.

2. Свидетельство о государственной аккредитации, серия 63АО1 №0000643, регистрационный № 598-16 от 28 марта 2016г. действительно по 12 мая 2024 года.

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 22 декабря 2011 года серия 63 № 005686987.

4. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Русская Васильевка муниципального района Кошкинский Самарской области утверждён в 2015г.

ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, самостоятельный баланс, печать, штампы и бланки со своим наименованием. ОО имеет право принимать локальные акты, регламентирующие его деятельность в форме: приказов и распоряжений директора ОО, положений, правил, договоров, инструкций, планов, порядков, графиков.

2. Результаты образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление ОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОО осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО.

Коллегиальными органами управления ОО являются:

- Общее собрание работников (или Общее собрание трудового коллектива) ОО;
- Педагогический совет ОО;
- Управляющий Совет ОО.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
- 2) действует профессиональный союз работников.

2.2. Организация учебного процесса

Количество классов-комплектов- 7

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти. Продолжительность учебного года:

- при получении начального общего образования 34 недели, в 1 классе- 33 недели.
- при получении основного и среднего общего образования 34-35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Учебные занятия проводятся на начальном уровне по 5-дневной учебной неделе, на основном уровне - по 6-дневной учебной неделе в одну смену.

Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии- (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе .

В ОО отсутствуют обучающиеся, получающие образование в очно-заочной форме и с применением дистанционных технологий.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Наименование программы	Уровень	Количество человек / %
1.	Основные общеобразовательные	Начальное общее образование	25/46
		Основное общее образование	29/
		Среднее общее образование	0/0
2.	Адаптированные основные общеобразовательные	Основное общее образование	1
3.	Общеразвивающие дополнительные (в рамках внеурочной деятельности)	<i>Начальное общее образование по направлениям:</i>	
		Спортивно-оздоровительное	25/100
		Духовно-нравственное	25/100
		Социальное	10/40
		Общеинтеллектуальное	19/76
		Общекультурное	19/76
		<i>Основное общее образование по направлениям:</i>	
		Спортивно-оздоровительное	29/100
		Духовно-нравственное	20/69
		Социальное	9/31
		Общеинтеллектуальное	29/100
		Общекультурное	15/55

Группы по тем или иным направлениям в рамках занятий внеурочной деятельности формируются с учетом желания детей и родителей (законных представителей) и возможностей ОО на основании заявления родителей, подтверждающего их согласие на посещение занятий внеурочной деятельности их детьми.

К концу 2019-го календарного года в ОО обучаются 54 ученика. Согласно Уставу ОО в конце первого полугодия промежуточные итоговые оценки выставляются в 2-9 классах. По результатам 2 четверти 2019-2020 учебного года

по пятибальной системе оценены результаты всех обучающихся, кроме результатов обучающихся 1 класса и класса и получены следующие результаты:

- 1 ученица успевает на «5»;
- 10 человек (21%) успевают на «4» и «5»;
- 7 человек (15%) успевают на одну и две «3»;
- 3 ученика (6,4%) не успевают по одному предмету;
- 1 ученик не успевают по трем предметам.

КЗ составило 21%, успеваемость – 96%, СОУ – 57

Сравнительный анализ КЗ, успеваемости, СОУ по школе за 2018 и 2019 год

	декабрь 2018	декабрь 2019
КЗ	30,7%	21
Успеваемость	91,7%	96
СОУ	64%	57

Вывод: Сравнительный анализ результатов 2 четверти за последние 2 га показывает отрицательную динамику КЗ и СОУ , положительную динамику успеваемости.

Сравнение результатов за 4 года:

Показатели	Количество обучающихся на конец 2016-17уч.г.	Количество обучающихся на конец 2017-18уч.г.	Количество обучающихся на конец 2018-19уч.г.	Количество обучающихся на конец 2019-20уч.г.
Успевающие на «отлично»	5	5	5	1
Успевающие на «4» и «5»	10	14	16	10
Имеющие «2» по одному предмету	1	4	0	3

Имеющие «2» по двум и более предметам	3	1	0	1
КЗ	24 %	30,7%	29,9	21
Успеваемость	92%	91,7%	100	96
СОУ	60%	64%	62%	57

Выводы:

- 1) КЗ соответствует удовлетворительному уровню.
- 2) Успеваемость соответствует оптимальному уровню.
- 3) СОУ соответствует допустимому уровню.

Результаты ОГЭ обучающихся Васильевской школы

предмет (% участников)	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	Ср. балл 2018	Ср. балл 2019	Усп-мость	КЗ
Русский язык(100%)	2	40	2	40	1	20	-	4,3	4,2	100	80
Математика(100%)	1	20	3	60	1	20	-	3,7	4,0	100	80
Обществознание (100 %)	0	0	4	80	1	20	-	3	3,8	100	80
Биология (80%)	0	0	4	100	0	0	-	4,0	4,0	100	100
Физика(20%)	0	0	1	100	0	0			4,0	100	100

Выводы:

- 1) Стабильно высокие результаты за последние 4 года по русскому языку, математике. При 100% -ой успеваемости показатели КЗ составляют в 2019г. 80% по русскому языку, математике, обществознанию (учителя Камальдинова Р.А.,Ишниязова Н.И.,Залалдинова Р.Н.) ,100% -по биологии два года (учитель Ягуткина О.В.);

Анализ соответствия годовых отметок и отметок за ОГЭ показал (% обучающихся)

	подтвердили отметки в %	повысили	понижили
русский язык	80	20	0
математика	60	20	20
обществознание	40	40	20
биология	75	25	0
физика	50		50

Высокий процент обучающихся ,подтвердивших годовые отметки по математике и биологии говорит об объективности оценивания учителями .

Анализ показывает также на существующие проблемы в оценивании образовательных результатов по предметам по выбору.

Сравнительный анализ результатов показателей ОГЭ за 4 года

	2016		2017		2018		2019	
	Ср.о тмет ка	КЗ	Ср. отметка	КЗ	Ср. отметка	КЗ	Ср. отме тка	КЗ
математика	4	100	4	85	3,7	66,6	4,0	80
Русский язык	4,3	100	4,7	92	4,3	100	4,2	80
Физика			3,4	38			4,0	100
Обществознание			4	92	3	0	3,8	80
Биология			3,8	75	4	100	4	100
История			4	100				

Выводы:

1. Стабильная 100%-ая успеваемость по всем

предметам, высокий уровень качества –по биологии.

Анализ результатов ЕГЭ2019г..

Результаты ЕГЭ за 4 года показывают:

Предмет	2016	2017	2018г.	2019
Русский язык	81,8	81,3	65,0	83,4
Математика П	52,8	68	50,0	62,0
Обществознание	66,8	84	51,5	61,3
Физика	55	65,3		68,2
История	-	-	68,0	60,0
Биология				54,0
Химия				50,0

Выводы по результатам ЕГЭ -2019г.:

1) Приоритетный выбор предметов выпускниками по аттестации в форме ЕГЭ

математика на профильном уровне – 100%

обществознание – 70% (7человек);

2)Пороговый показатель пройден по всем предметам.

Выводы по результатам ЕГЭ за последние 4 года :

высокие баллы по русскому языку и физике. Результаты ЕГЭ-2019г.- лучшие в истории ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка.

ЦЕЛИ на уровне образовательных результатов к концу 2019-2020 учебного года.

Обеспечить

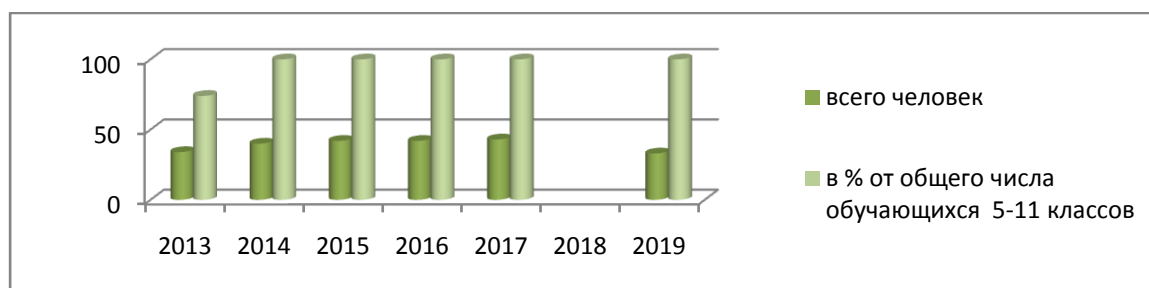
- базовые знания у 100% выпускников ;

- освоение всеми обучающимися 4 класса программы начального общего образования;

Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Школьный этап.

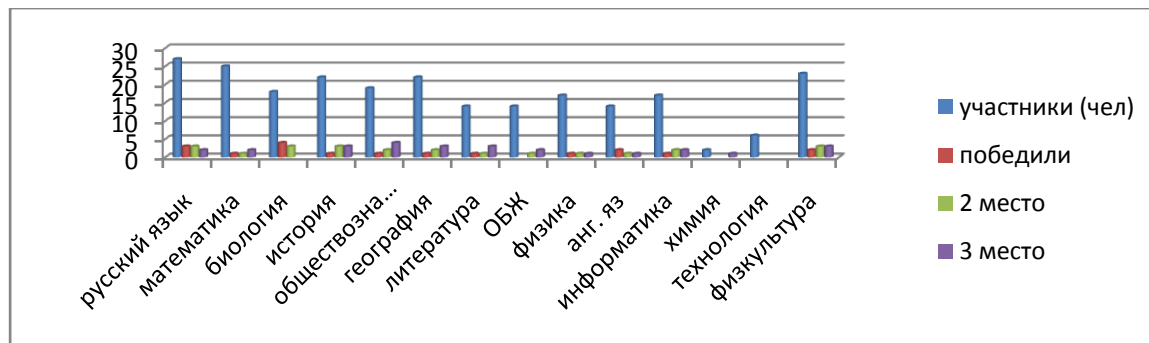
В текущем учебном году на школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие все обучающиеся 4-9 классов (33 человека/100%).



Школьный этап олимпиады проходил по 14 предметам.

Максимальное количество участников по русскому языку (27 чел), математике (25 чел), географии (23 чел), истории (23 чел), физкультуре (23 чел)

Минимальное количество участников по химии (2 человека), технологии (6 человек)



1. Наибольшее число победителей (4 человека) по биологии, а также по русскому языку, физкультуре

2. Отсутствуют победители по ОБЖ, химии

3. Отсутствуют победители и призеры по технологии.

Окружной этап.

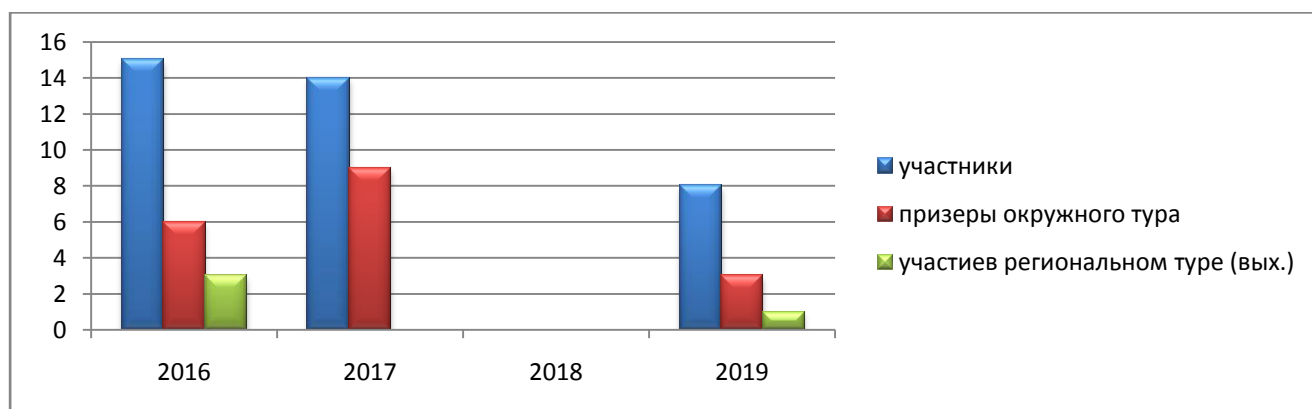
В 2019-2020 учебном году на окружном этапе олимпиады принимали 8 человек участие (28% обучающихся основного уровня) по 8 предметам.

	предмет	кол-во участников	победители	2 место, чел	3 место, чел
1	обществознание	5	0	2	
2	биология	5	0		2
3	математика	2	1	1	
4	физика	2	0		
5	география	3	0		3
6	история	1	0		
7.	русский язык	2		1	
8	английский язык	2			1
			1	4	6

Выводы:

Число выходов на окружной этап составило – 25, что на 2 выхода больше, чем в 2018-2019 уч.г. Максимальное количество выхода на одного ребенка составило – 8 предметов (в прошлом году-7), т.о. обучающиеся 8 класса Зиновьевы Виктория и Екатерина приняли участие по 8 и 7 предметам соответственно.

Сравнительный анализ количества участников на окружной и региональные туры



Выводы:

В 2020-21 учебном году необходимо

- вести планомерную работу по подготовке победителей и призеров, повысить качество подготовки и выполненных работ, добиться повышения

результативности участия на окружном этапе олимпиады, увеличив количество победителей окружного этапа и участников регионального этапа.

Анализ участия в различных конкурсах.

Наименование	Уровень	Форма участия	Кол-во чел	Руководитель	Результат
Нравственно-эстетическое направление					
Районный конкурс поделок из природного материала «Дары осени»	школьный	очная	19	Колесникова М. Н.	6 человек награждены грамотами за 1,2,3 места
Просмотр спектаклей проекта «Театральное Приволжье» в рамках Года Театра			54	Колесникова М. Н.	
Конкурс новогодних плакатов «Символ года»	школьный	очная	54	Колесникова М. Н.	сладкие призы за 1-3 места, грамоты
Конкурс «Лучшее украшение класса»	школьный	очная	54	Колесникова М. Н.	сладкие призы за 1-3 места, грамоты
III Межрегиональный конкурс детского и молодежного творчества «Зимняя сказка»	межрегиональный	заочная	3	Ягуткина О. В., Гатина А. С.	3 место, грамоты за участие
Фестиваль национальных культур «Шире круг»	окружной	очная	5	Колесникова М. Н., Чумилина И. Д.	1 место, грамоты за участие
Акция «Дарите книги с любовью!» Международный день книгодарения 2019	окружной	заочная	28	Колесникова М. Н.	
Акция «Мы рядом», посвященная Всемирному Дню добровольца	областной	заочная	22	Колесникова М. Н.	
Окружной конкурс	окружной	заочная	1	Ягуткина О. В.	Сертификат

для детей с ОВЗ «Дари Добро»					об участии
Окружной этап областной акции «Весенняя Неделя Добра - 2019»	окружной	очная	58	Колесникова М. Н.	
Областная акция «Мы рядом», посвященная Всемирному Дню добровольца	областной	очная	54	Колесникова М. Н.	
Всероссийская акция «Добрые уроки», просмотр фильм «ВОЛОНТЕРЫ БУДУЩЕГО»	Всеросси йский		54	Колесникова М. Н.	
«Рождественская звездочка»	районный	очная	2	Ягуткина О. В.	Сертификат участника
Экологическое направление					
Экологическая акция по благоустройству пришкольной территории «Чистый двор»	школьны й	очная	62	Гатина А. С.	участие
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	всеросси йский		54	Кл.руководител и	
Региональный этап Всероссийского экологического диктанта	региональ ный	заочны й	7	Колесникова М. Н.	
Областная акция «День птиц»	Областно й	заочно	12	Богатова Г. В.	
Социальная кампания #ВместеЯрче	Всеросси йский	очная	62	Колесникова М. Н.	участие
Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	областной	заочная	7	Гатина А. С.	1 место, 2 место, участие
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках			62	Кл.руководител и	участие

Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче					
Областной этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета» 2018	окружной	заочная	3	Гатина А. С.	Два 3 места
Интеллектуальное направление					
Акция «Час кода»	всероссийский	заочная	54	Зиновьев А. А.	
«Урок цифры» по теме «Большие данные»			54	Зиновьев А. А.	
«Урок цифры» по теме «Сети и облачные технологии»			54	Зиновьев А. А.	
Всероссийское образовательное мероприятие «Урок цифры» по теме «Искусственный интеллект и машинное обучение»			62	Зиновьев А. А.	
Всероссийское образовательное мероприятие «Урок цифры» по теме «Нейронные сети»			62	Зиновьев А. А.	
Международный конкурс по ОБЖ «Муравей»	международный	заочная	10	Гатина А. С.	1 место, 3-2ых места, 3-3х места, участие
Открытый урок ОБЖ в рамках всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательного учреждения от чрезвычайных			62	Гатина А. С.	

ситуаций					
Математика для всех	Окружно й	очная	3	Ишниязова Н. И.	1 место
Областной конкурс «Взлет»	областной	очная	2	Гатина А. С.	Диплом III степени
Физкультурно-оздоровительное направление					
Окружной конкурс «Все в твоих руках!»	окружной	заочная	1	Ягуткина О. В.	3 место
Соревнования по легкой атлетике	районный	очная	10	Беспаова М. В.	Участие
Всероссийский день бега «Кросс наций»			32	Беспалова М. В.	
Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	Всеросси йский	заочная	62	Колесникова М Н.	
Мероприятия в рамках профилактической направленности «День отказа от курения»			54	Колесникова М. Н.	
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	всероссий ский		54	Учителя ОБЖ	
Гражданско-патриотическое направление					
Единый урок, посвященный Дню гражданской обороны.			62	Гатина А. С.	
Урок мужества, посвященный памятной дате России «День неизвестного солдата»			62	Колесникова М. Н.	
Урок мужества, посвященный памятной дате России «День Героев Отечества»			62	Колесникова М. Н.	
Школьный этап военно-спортивной игры «Зарница»	школьны й	очная	30	Беспалова М. В.	грамоты за победу и участие
Районный этап военно-спортивной игры «Зарница	районный	очная	10	Беспалова М. В.	2 место

Поволжья»					
Урок мужества День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)			62	Учителя истории	

1) В конкурсах школьного уровня приняли участие 100% от общего количества обучающихся начального, основного и среднего уровня.

2) В конкурсах районного уровня приняли участие 45% от общего количества обучающихся. В конкурсах окружного уровня приняли участие 24% от общего количества обучающихся, областного уровня 17% от общего количества обучающихся, межрегионального и регионального уровня 18% от общего количества обучающихся.

Анализ профориентационной работы

В 2019 году большое внимание уделялось профориентационной работе с обучающимися, так как результатом её эффективной организации является уверенность детей в выборе своей будущей профессии, мотивация на учебу, успешная социализация учащихся. В течение последних нескольких лет профориентационные мероприятия проводятся с использованием ресурсов социума и выходит за пределы сельского поселения и Кошкинского района. В 2019 году учащиеся 8-9 классов, приняли участие в профориентационной акции «День карьеры» (встреча с представителями Самарского национального исследовательского университета им академика С.П. Королёва.). Не в первый раз обучающиеся 7-11 классов участвовали в профориентационной видеоконференции «Открытый урок» на тему «Медицина: профессии для устремленных в будущее». Тема конференции «Компетенции будущего». Областная акция «Апрельские встречи-2019» ГБПОУ «Губернский техникум м.р. Кошкинский» проводится ежегодно, и ежегодно наши ученики в ней участвуют. Также учащиеся ежемесячно смотрят профориентационные онлайн-уроки, организованными Министерством просвещения РФ совместно с порталом "ПроеКТОрия".

Мероприятие	Место проведения	Классы
«День карьеры» встреча с представителями Самарского национального исследовательского университета им академика С.П. Королёва.	ГБОУ СОШ с. Кошки	8-9

Неделя труда и профориентации «7 шагов к профессии»	ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка	5-9
Профориентационная видеоконференция «Открытый урок» на тему «Медицина: профессии для устремленных в будущее»	ЦПО Самарской области	9-11
Всероссийский открытый урок на онлайн-платформе ПроеКТОрия «Профессия – руководитель»	Интернет-портал «ПроеКТОрия»	8-11
Всероссийский открытый урок на онлайн-платформе ПроеКТОрия «Наперегонки с будущим»	Интернет-портал «ПроеКТОрия»	8-11
Видеоконференция «Открытый урок» на тему «Пищевая промышленность» (ЦПО Самарской области)	ЦПО Самарской области	7-11
Всероссийский открытый урок на онлайн-платформе ПроеКТОрия «Здравствуй, дерево!»	Интернет-портал «ПроеКТОрия»	7-11
Открытый онлайн-урок «ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ - ФОРУМ "ПРОЕКТОРИЯ"» на портале «ПроеКТОрияЯ»	Интернет-портал «ПроеКТОрияЯ»	7-9
Открытый онлайн-урок «Кто у руля?» на портале «ПроеКТОрияЯ»	Интернет-портал «ПроеКТОрияЯ»	7-9
Открытый онлайн-урок «Я помню» на портале «ПроеКТОрияЯ»	Интернет-портал «ПроеКТОрияЯ»	7-9
Экскурсия на ГТРК «Самара»	ГТРК «Самара»	7-9
Экскурсия детский технопарк «Кванториум» в г. Тольятти	Детский технопарк «Кванториум» в г. Тольятти	5-7
Экскурсия в центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка РОСТА»	ГБОУ СОШ с. Кошки	8-9
Открытый онлайн-урок «Спасатели» на портале «ПроеКТОрияЯ»	Интернет-портал «ПроеКТОрияЯ»	7-9
Видеоконференция «Открытый урок» на тему «Компетенции будущего» (ЦПО Самарской области)	ЦПО Самарской области	7-9

Социальный паспорт ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка

1.	Общее количество обучающихся в ОО	61
-----------	--	-----------

2.	Статус семьи	количество
2.1	Малообеспеченные	32
2.2	Многодетные	11
2.3	Неполные семьи	19
2.4	Находящиеся в ТЖС	3
3.	Статус обучающихся	
3.1	Обучающиеся опекаемые	3
3.2	Обучающиеся, стоящие на ВШУ	1
3.3	Дети-инвалиды	-
3.4	Дети, проживающие не с родителями	4
3.5	Дети, не имеющие гражданства РФ	-

2.4.Трудоустройство выпускников 9,11 классов

	Количество в 9 кл.	Количество в 11 кл.
Количество выпускников, из них:	5	10
Поступили в ВУЗы Самарской области	6	8
Поступили в ВУЗы за пределами Самарской области		1
Поступили в ВУЗы на внебюджет		1
Поступили в ССУЗы,из них	2	1
в Губернский техникум м.р. Кошкинский	1	
Призваны в ряды ВС	0	0
Работают	0	0
Продолжают обучение в 10 классе	3	
Не работают и не учатся	0	0

2.5.Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целом ОО укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Всего педагогов,занимающихся образовательной деятельностью, на 31.12. 2019г. – 12человек.

Уровень образования педагогических работников

Высшее педагогическое образование – 7 человек

Средне-специальное (педагогическое) – 5 человек.

Кадровый потенциал по стажу работы, чел.

до 10 лет	10-20 лет	20 и более лет
3	3	6

Возрастной состав педагогов, чел.

25-30 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50	50-55 лет	свыше 55 лет

3	1	3	2	2	1
---	---	---	---	---	---

Распределение преподавателей по квалификационным категориям

Высшая категория – 1 чел, 8%

Первая категория – 4 чел, 33%.

2.6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
		на этапе	Планируемый показатель («дорожная карта»)	Факт выполнения «дорожной карты»
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1935/ 51,2 %/10 ,3			
Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 /0,2 %			
Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	120/2 %.			
Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соот ветст вует			
Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да			

Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	43			
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	8			
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	8			
Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует			

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного обучающегося

Период	Всего учебников	Количество учебников на 1 обучающегося	Сумма, выделенная из областного бюджета, на приобретение учебников
2017	125	10,1	40684, 00
2018	132	9,7	41531,65
2019	168	10,3	59298,57

Учебно-методический комплект (УМК) на 2019г.

класс	Учебный предмет	Учебно-методический комплект	
		Автор учебника	Название учебника
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Москва.ОАО«Издательство «Просвещение»
1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованов М.В.	Литературное чтение. Москва.ОАО«Издательство «Просвещение»
1	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Голованов М.В.	Математика. Москва.ОАО. «Издательство «Просвещение»
1	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
1	Музыка	Критская Е.Д.,	Музыка .Москва.ОАО

		Сергеева М.И., Шмагина М.И.	«Издательство «Просвещение».
1	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованов М.В.	Литературное чтение. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. Москва. ОАО «Издательство « Просвещение»
2	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
2	Изобразительн ое искусство	Коротеева Е.И.	Изобразительное искусство. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
2	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева М.И., Шмагина М.И.	Музыка. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
2	Английский язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. Пастухова С.А.	Английский язык с удовольствием . Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованов М.В.	Литературное чтение. Москва ОАО «Издательство « Просвещение»
3	Математика	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В.	Математика. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
3	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
3	Изобразительн ое искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева М.И., Шмагина Т.С.	Музыка. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
3	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Москва. ОАО « Издательство «Просвещение»
3	Английский	Кузовлев В.П.,	Английский язык с удовольствием.

		Перегудова Э.Ш.	Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
4	Окружающий мир	Плешаков А.А. Крючкова Е.А.	Окружающий мир. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
4	Изобразительн ое искусство	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
4	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
4	Английский язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш.	Английский язык с удовольст. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
1-4	Физическая культура	Лях В.М.	Физическая культура. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева М.И. Шмагина	Музыка. Москва .ОАО «Издательство «Просвещение»
4-5	ОРКСЭ	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых культур. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
5	Изобразительн ое искусство	Горяева М.А., Островская О.В.	Изобразительное искусство. ОАО «Издательство «Просвещение» Москва
5	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира . ОАО «Издательство «Просвещение»
5-6	Биология	Пасечник В.В, Суматохин С.Ю., Калинова Г.С.	Биология. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
5	Технология	Под ред. Казакевич В.М.	Технология. Технический труд. Москва. Издательство «Дрофа»
5	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
5	Математика	Мерзляк Л.Г., Полонск ий В.Б., Якир М.С.	Математика. Москва. Издательство «Вентана-Граф»

5	География	Летягин А.А.	География. Начальный курс. Москва.Издательство «Вентана-Граф»
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Русский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
5	Литература	Коровин В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
5	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н.	Английский язык с удовольствием. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
5	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	Обществознание . Москва . ОАО «Издательство «Просвещение»
6	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Литература. Москва .ОАО «Издательство «Просвещение»
6	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. Под ред.Торкунова А.В.	История России2ч. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
6	История	Агибалова Е.В. , ДонскойГ.М.	История средних веков . ОАО «Издательство «Просвещение»Москва
6	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., ИвановаЛ.Ф.	Обществознание . Москва . ОАО «Издательство «Просвещение»
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство . Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
6	Математика	Зубарева И.И., Мордкович А.Г.	Математика. Москва.Издательство ОО « Мнемозина»
6	Технология	Под ред Казакевич В.М., Молевой Г.А.	Технология . Технический труд. ОАО «Издательство «Просвещение»
6	География	Летягин А.А.	География Начальный курс. Москва . «Вентана-Граф»
6	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Русский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
6	Английский	Кузовлев В.П., Лапа	Английский язык с

	язык	Н.М., Перегудова Э.Ш.	удовольствием. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
7	Алгебра	Мордкович А.Г.	Алгебра ,2 ч.Москва,Издательство ООО «Мнемозина»
7-8-9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцева С.Б.	Геометрия. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
7	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история .История нового времени. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание . Москва .ОАО «Издательство «Просвещение»
7	История	Арсентьев Н.М., ДаниловА.А.,Кукурин И.В. и др. 2 части,под ред.Торкунова А.В.	История России. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
7	География	Душина И.В., Смоктунувич Т.Л.	География. Материки ,океаны, народы и страны. Москва . «Вентана-Граф»
7	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Изобразительное искусство. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
7	Физика	Перышкин А.В.	Физика. Москва Издательство «Дрофа.
7	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. ,Тростенцова Л.А.	Русский язык. Москва .ОАО «Издательство «Просвещение»
7	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
7	Информатика	Семакин И.Г. ,Залогова Л.А., РусаковС.В.	Информатика. Москва.Издательство «Бином»
7	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык . Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
7	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.	Биология .Животные . Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
7	Технология	Под ред. Казакевича В.М.	Технология. Издательство «Дрофа»
7	Музыка	Сергеева Г.М., Критская Е.Д.	Музыка. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»

5-7	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова ТЮ	Физическая культура. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
8	Алгебра	Мордкович А.Г.	Алгебра. 2 ч. Москва. Издательство ООО «Мнемозина»
8	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.	Русский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
8	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
8	Изобразительное искусство	Питерских А.С.	Изобразительное искусство. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности. Москва ОАО «Издательство «Просвещение»
8	Физика	Перышкин А.В.	Физика .Москва. Издательство «Дрофа»
8	История	Юдовская А.Я., Баранов А.Я., Ванюшкин Л.М.	Новая история 1800-1913. Москва ОАО «Издательство «Просвещение»
8	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Кукуринов И.В. и др 2 части	История России. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
8	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А. Русаков С.В.	Информатика. Москва. Издательство «БИНOM»
8	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Под ред Пасечника В.В.	Биология . Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
8	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия .Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
8	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
8	География	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А.	География России. Природа. Население . Москва Издательство «Вентана-Граф»
8-9	Физическая культура	Лях В.И., Маслов М.В.	Физическая культура. Москва ОАО «Издательство «Просвещение»
8	Музыка	Алеев В.В., Науменко Т.И.	Музыка. Москва. Издательство «Дрофа»

8	Технология	Под ред. Казакевича В.М.	Технология. Москва. Издательство «Дрофа»
9	Алгебра	Мордкович А.Г.	Алгебра. Москва. Издательство «Мнемозина»
9	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.В.	Физика Москва Издательство «Дрофа»
9	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.	Русский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
9	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
9	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия . Москва . ОАО «Издательство «Просвещение»
9	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
9	История	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
9	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Кукурин И.В., Левандовский и др 2 части, под ред. Торкунова А.В.	История России. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
9	География	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г.	География России. Хозяйство. Регионы. Издательство «Вентана-Граф»
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И.	Обществознание. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
9	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Введение в общую биологию и экологию. Москва. Издательство «Дрофа»
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности Москва ОАО «Издательство «Просвещение»
9	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика и ИКТ. Москва. Издательство « БИНОМ»
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И.	Обществознание. Москва ОАО «Издательство «Просвещение»
10	Физика	Мякишев Г.Я.,	Физика. Москва. ОАО

	(базовый, профильный)	Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	«Издательство «Просвещение»
10	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Литература в 2 ч. Москва. Издательство «Русское слово»
10	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык. :Издательство «Русское слово»
10	Алгебра	Мордкович А.Г., Денищева Л.И., Звавич Т.А., Корешкова Т.Н., Мишустина А.Р. Рязановский П.В.	Алгебра и начала математического анализа Москва.Издательство ООО «Мнемозина»
10	Биология	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н.	.Биология. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
10	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия . Москва . ОАО «Издательство «Просвещение»
10-11	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Геометрия.Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
10	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М.	Английский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
10	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика. Москва. Издательство «Бином»
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
10	История	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В.	История в мире Москва Издательство «Дрофа»
10	Обществознание (профильный уровень)	Боголюбов Л.Н., Лазебников А.Ю.	Обществознание . Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
10-11	География	Бахчиева О.А. под редакцией Дронова В.П.	Экономическая и социальная география мира. Москва. Издательство «Вентана-Граф»
11	Обществознание (профильный уровень)	Боголюбов Л.Н., Лазебников А.Ю.	Обществознание. Москва . ОАО «Издательство «Просвещение»
11	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.М.	Обществознание Москва ОАО «Издательство «Просвещение»
11	Алгебра(базовый, профильный)	Мордкович А.Г., Денищева Л.И., Звавич Т.А.	Алгебра и Начало математического анализа Москва.Издательство

	уровень)	Корешкова Т.Н.	«Мнемозина»
11	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов Л.А., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности Москва . ОАО «Издательство «Просвещение»
11	Химия	Габриелян О.С.	Химия Москва.Издательство « Дрофа»
11	История	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А.	История Россия и мир Москва.Издательство « Дрофа»
11	Физика(базовый, профильный уровень)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.	Физика . Москва . Издательство «Дрофа»
11	Английский язык	Кузовлев В.П. ,Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
11	Информатика	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ. Издательство «Бином»
11	Физкультура	Лях В.И.	Физическая культура .Москва. Просвещение ОАО «Издательство «Просвещение»
11	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия Москва Издательство «Дрофа»

2.7.Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка реализует следующие образовательные программы:

1. Начального общего образования;
2. Основного общего образования;
3. Среднего общего образования.

Для обеспечения образовательного процесса ОО располагает необходимым перечнем учебных пособий. По каждому предмету учебного плана имеется необходимое количество экземпляров учебной и методической литературы. Педагоги обеспечены необходимой методической литературой.

Информация об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Класс	Количество экземпляро в, точек поступа
1	2	3	
1	Моро М.И. Математика.	1-4	74
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.	1-4	59
3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение.	1-4	56
4	Плешаков А.А. Окружающий мир.	1-4	59
5	Горяев Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство	5	6
6	Пасечник В.В. Биология. «Линия жизни»	5-6	13
7	Коровина В.Я. Фонохрестоматия. Литература	5	10
8	Коровина В.Я. Фонохрестоматия. Литература	7	10
9	Коровина В.Я. Фонохрестоматия. Литература	8	5
10	Пасечник В.В. Биология. «Линия жизни»	7	8
11	Боголюбов Л.Ф., Иванова Л.Ф. Обществознание	7	8
12	Кузовлев В.П. Английский язык.	2	5
13	Кузовлев В.П. Английский язык.	4	5

Цифровые программные продукты, используемые в образовательном процессе:

Microsoft Office 2007 Russian OLP NL AE : Microsoft Office Standard 2003 , Win32

Russian, FuzziExcel, Class Server Win 32

Russian, WinRAR, Антивирус Касперского, Adobe READER

Обеспечение образовательного процесса энциклопедиями

№ п/п	Типы изданий	Количество наимено- ваний	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Большая Российская Энциклопедия	1	20
2.	Энциклопедия Самарской области	1	9
3.	Большая детская энциклопедия	1	1
4	Школьная энциклопедия	1	3

Учебные пособия соответствуют гигиеническим и эстетическим

требованиям. Фонд учебных пособий с учетом современных требований

систематически пополняется за счет средств областного бюджета. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка достаточная, чтобы обеспечить возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

2.9. Материально-техническая база

Критерии оценки	Единица измерения
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.
Оснащенность учебных кабинетов(в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	14Ед./ 30%
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;	да
– с медиатекой;	нет
– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;	нет
– с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;	да
– с возможностью размножения печатных бумажных материалов	да
Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	59чел. /100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного обучающегося	1715кв. м/30
Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы/в расчете на одного обучающегося	944кв. м/16
Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований/в расчете на одного обучающегося	112,8кв. м/2,0

Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	0/0 %
Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров ¹	0 / 0%

Материально-технические и медико-социальные условия можно считать качественными, удовлетворяющими требованиям, если:

материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать в ОО имеющиеся образовательные программы школы ;

в ОО создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и укреплять здоровье обучающихся, проводить необходимую диагностику и соответствующие коррекции;

материально-техническая база ОО достаточно полно задействована в образовательном пространстве;

фактическая наполняемость ОО обучающимися не превышает проектной нормы .

Концепция материально-технического и медико-социального обеспечения образовательного пространства в школе базируется на общих теоретических основаниях модели школы , единых санитарно-гигиенических требованиях к учебному процессу, локальных актах.

ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка расположена в 2-х этажном кирпичном здании, построенном в 1969г., капитальный ремонт здания был проведен в 2012г., к сожалению, он не включал ремонт водопроводно-канализационно-отопительной системы.

Закрепленный участок пришкольной территории имеет металлическое ограждение из сетки рабицы, достаточно озеленен: по периметру акацией и берёзами, летом- цветочные клумбы приблизительной площадью 120 кв.м. На участке за ограждением с восточной стороны имеется универсальная спортивная площадка с искусственным покрытием , футбольное поле, спортивные металлические сооружения: турник, шведская стенка, рукоход

¹ Конечный перечень параметров по группе «материально-технические условия» определяется Программой развития школы.

На ремонт и материально-техническое обеспечение ОО ежегодно администрация Кошкинского района выделяет денежные средства. В классах - светлые тона стен, однородное покрытие полов, светопроемы с тканевыми шторами. В коридорах для релаксации имеется мягкий уголок, теннисные столы. Имеющиеся в ОО помещения создают, в основном, необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, отдыха, питания, оздоровления детей. Каждый школьник обеспечен рабочим местом в соответствии с нормативами. В ОО соблюдается воздушно-тепловой режим уборки помещений, освещённости в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. ОО имеет паспорт безопасности.

Здание ОО соответствует требованиям пожарной безопасности. В здании использовано половое покрытие из гомогена, стены окрашены водоэмульсионной краской. ОО укомплектована огнетушителями, пожарными светоотражающими знаками в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности, имеется автоматическая пожарная сигнализация, схема эвакуации, громкоговорящая связь, пожарный уголок, инструкции по действию персонала в случае пожара.

Контрольно-пропускной режим осуществляется штатным техническим персоналом. Входная дверь запирается на ключ, открывается по звонку посетителей. Фамилия посетителей и цель посещения заносятся в журнал. Имеется ручной металлодетектор.

В школе имеются 2 кабинета информатики, в которых находится соответственно 5 и 7 ноутбуков и моноблоки с выходом в Internet, а также проекторы. Ноутбуки имеются у 80% учителей.

В ОО имеется 13 кабинетов (кабинеты химии, физики были оснащены оборудованием по нацпроекту «Образование» в 2008-2010 гг.):

начальные классы – 2;	географии-1
русского языка и литературы – 1;	инострannого языка – 2;
математики – 1;	технологии – 1;
информатики – 1;	физики-1
истории – 1;	спортивный зал – 1.
биологии - химии – 1;	

При кабинетах физики, химии, биологии имеются лаборантские, лабораторные работы иногда проводятся как демонстрационные эксперименты в виртуальном режиме.

Помимо классных комнат отдельные помещения предоставлены для:

- библиотеки;
- бухгалтерии;
- учительской;
- физической культуры (хранение спортивного инвентаря, раздевалки);
- директора ;
- заместителя директора по УВР.

ОО имеет столовую на 60 посадочных мест. Горячее питание получают 91%обучающихся

Бракераж готовых блюд осуществляется регулярно в соответствии с приказом директора

Пищеблок практически полностью оснащён современным оборудованием: 4-х комфорочная плита ,водонагреватель для мытья посуды, жарочный шкаф,2 холодильника с определённым температурным режимом, электромясорубка, овощерезка,весы напольные.Имеются горячий и холодный цеха ,посуда и столовый инвентарь в достаточном количестве. В обеденном зале требуется замена мебели.

Качество приготовления пищи удовлетворительное..Питание представлено горячим завтраком, его стоимость -60 руб.С 2013г. питанием занимается Красноглинский комбинат детского питания (сейчас называется «Комбинат питания «Школа здоровья.»

Спортивный зал находится на 1 этаже здания. Для занятий физкультурой имеется следующее оборудование

В спортивном зале оборудованы	К разделу "легкая атлетика"	Спортивные игры	На спортплощадке оборудованы
волейбольная площадка; 2 пролета гимнастической стенки; волейбольная сетка; гимнастические маты; доска подкидная; скамейка гимнастическая;	секундомеры; эстафетные палочки; песочные часы; мяч для метания; мяч для метания (150 гр.);	мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные; сетка для волейбола;	Волейбольная площадка; футбольная площадка

скакалка; мячи малые; обручи гимнастические; канат гимнастический, деревянные лыжи.	рулетка большая; рулетка малая.	воланчики для бадминтона; шахматы; шашки.	
---	------------------------------------	--	--

В ОО отсутствуют мастерские.

Наличие информационно-технического оборудования

	Наименование показателя	Отчетный период
		2019г.
1	ПК	31
2	Ноутбуки	17ученических и 12учительских
5	<i>Кол-во обучающихся на 1 компьютер</i>	<i>5 чел. на 1 комп.</i>
6	<i>Кол-во компьютеров для учителя в кабинетах</i>	<i>12</i>
9	Компьютерный класс	2
10	Принтер	4
11	Сканер	2
12	Проектор	2
13	Ксерокс	4
14	Соединены компьютеры в локальную сеть	31
15	Количество компьютеров, имеющих доступ в Internet	31
16	Телефон	2
17	Факсимильная связь	1
18	Интерактивная доска	1

ПЕРЕЧЕНЬ учебно-лабораторного оборудования

Наименование оборудования
Система акустическая Genius SP-S110
Программное обеспечение Iunijr Morphun
Комплект интерактивных учебных пособий
Комплект №1* учебно-лабораторного оборудования, входящего в (АРМ)
Комплект №4
Комплект №5
Комплект №8
Комплект шахматной литературы

В библиотеке имеется читальный зал на 16 мест, фонд учебной литературы постоянно пополняется. В данный момент фонд учебной литературы - 1399 экземпляров. Ветхие издания списываются ежегодно. Следует отметить, что библиотека используется, прежде всего, как справочно-информационный центр ОО.

За истекший период созданы условия для развития материальной базы в целях организации качественного функционирования, работы с обучающимися:

1. Реализуется план технического оснащения ОО:

- ОО, в основном, оснащена всеми видами техники, используемой в учебном процессе (звуковая аппаратура, принтеры, ксероксы, медиапроектор, DVD проигрыватели, телевизор и т.д.);

2. Обучение в кабинетах по-прежнему ведется с использованием меловых досок;

3. Ведется контроль по использованию технических средств и учебно-лабораторного оборудования в организации образовательного процесса.

Выделяются, к сожалению, незначительные средства на поддержку рабочего состояния ПК и другой оргтехники, их программного обеспечения.

В ОО обучаются дети из 5 сёл, самое дальнее из которых находится на расстоянии 19 км. Для подвоза обучающихся используются 2 автобуса ПАЗ: один – год выпуска 2014, другой получен в 2017 г.

Имеются проблемы по укреплению материально-технической базы ОО:

- низкий уровень материально-технической оснащённости уроков физкультуры и внеурочной деятельности;

-- отсутствие современной мебели в большинстве учебных кабинетов,

- отсутствие гаража для 2-ух автобусов,

-уменьшение финансирования расходов на горюче-смазочные материалы и ремонт автобусов;

-асфальтовое покрытие около здания ОО с северной стороны ,где находится главный вход, требует замены.

Собственной медсестры в ОО нет, т.к.ОО малокомплектная . Заключен договор с ГБУЗ СО «Кошкинская ЦРБ» на оказание медицинских услуг детям и ежедневный медосмотр водителей.

2.10. Функционирование ВСОКО

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

осуществляется согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка.

1. Основные цели и задачи ВСОКО образовательной организации

ФЗ от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит наличие и функционирование ВСОКО к компетенции образовательной организации.

Это означает, что каждая образовательная организация разрабатывает свою систему оценки качества, принимает и утверждает свои собственные подходы к оценочной деятельности, самостоятельно определяет комплекс форм и методов оценки, график оценочных процедур.

В 273-ФЗ законе «Об образовании в РФ» статья 28, пункт 2, подпункты 10,11,13 «К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится:

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ...»;

13) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Основания считать ВСОКО обязательной составляющей образовательной деятельности в Учреждении:

- В требованиях ФГОС к структуре ООП (основной образовательной программы) содержится раздел «Оценка достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы»
- ФГОС требует, чтобы оценочные модули были в составе таких подпрограмм ООП, как «Программа развития и формирования универсальных учебных действий», «Программа социализации и воспитания обучающихся»; рабочих программ педагогов по дисциплинам учебного плана.

Характеристика ВСОКО

Внутренний мониторинг качества образования ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Мониторинг качества *школьного образования* осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Документация ВСОКО:

- обязательным, подлежащим размещению на сайте ОО, документом ВСОКО является отчет о самообследовании.
- для внутреннего использования оформляются справки по результатам ВШК, локальные аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.
- состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом руководителя ОО «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании».
- должностное лицо, координирующее своевременную и качественную подготовку документов ВСОКО, ежегодно назначается приказом руководителя ОО «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании».

3. Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели 2019г.	Показатели 2018г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	54	59
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25	22
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29	26
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	11

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	21 ч./34%	14 ч./24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	35	34
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18	15,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83,4	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике II	балл	62	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0	0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2ч./20%	0/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	52/100%	61ч./100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	12ч./22 %	3человек/ 4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0	3человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	человек/ %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих	человек/%	0	0

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся , получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7ч. /58,3%	8 ч./ 66,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7ч. /58,3%	8 ч./ 66,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5чел./41 ,7%	4 ч./ 33,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5чел./41 ,7%	4 ч./ 33,3 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5 чел./41, 6 %	5 ч./41,6 %
1.29.1	Высшая	человек/%	1 человек/ 8,3%	1 ч./ 8,3%
1.29.2	Первая	человек/%	4 человек/ 33,3%	4 ч./ 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		Ч./%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2чел./16 ,5%	0 ч./0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7чел./58 ,3%	3ч./25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3чел./25 ,2%	1 ч./8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2чел./16 ,5%	2ч./16,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	13чел./8 3,3%	13ч./92%

	работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13 человек/ 83,3%	13 ч./ 92 %
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	10,3	9,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да

2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	61/100	59/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,2	5,3

