

**Тенеевский филиал государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Русская
Васильевка муниципального района Кошкинский Самарской области**



Утверждено

Приказ №25 от 25.03.2020г.

Директор школы

Корнилова Л.П.

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол №5

от «25» марта 2020 г.

Согласовано

Председатель Управляющего совета

Гафина Ф.А.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Тенеевского филиала

ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка

за 2019г.

Введение.

Самообследование Тенеевского филиала ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», № 1218 от 14.12.2017.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и определение готовности Тенеевского филиала ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка к новому учебному году.

Содержание самообследования:

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО
2. Система управления ОО
3. Содержание подготовки обучающихся
4. Качество подготовки обучающихся
5. Особенности организации учебного процесса
6. Информация о востребованности выпускников
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
10. Материально-техническая база ОО
11. Функционирование ВСОКО
12. Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

Раздел №1 Общая характеристика образовательной деятельности ОО

ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка имеет структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, именуемое: Тенеевский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Русская Васильевка муниципального района Кошкинский Самарской области;

сокращённое название: Тенеевский филиал ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка.

Юридический адрес : 446818, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Русская Васильевка, ул. Луговая, д.1;

Фактический адрес: 446809, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Тенеево, ул. Центральная -31, телефон 8(84650) 51-2-33

Адрес электронной почты: teneevskayashkola@mail.ru

Филиал не имеет своего сайта. Сайт ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка:

<http://vasilievka.yartel.ru>

Статус ОО: тип -общеобразовательное учреждение

Вид- основная общеобразовательная школа;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана органом управления образованием в соответствии с Положением о порядке лицензирования образовательных учреждений, утвержденным приказом Минобразования России №442 от 17.11.94, Постановлением Правительства РФ №227 от 31.03.2009г.

Лицензия №6393, дата выдачи -22.12.15г., срок действия лицензии – бессрочно;свидетельство об аккредитации № 598-16, дата выдачи28.03. 2016 г.

Тенеевский филиал находится на территории с.п.Русская Васильевка Кошкинского района Самарской области. Район расположен на северо-востоке Самарской области в лесостепной зоне левобережья р. Волги и связан с областью автомобильной магистралью.

Программы лицензии

Тенеевский филиал ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
1.	Начальное общее образование	-	основная	4 года
2.	Основное общее образование	-	основная	5 лет
3.	-	Физкультурно-спортивная направленность	дополнительная	-
4.	-	Духовно-нравственная направленность	дополнительная	-

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

Учреждение	Задачи и направления	Формы взаимодействия
------------	----------------------	----------------------

ГБОУ ДПО специалистов Центр повышения квалификации Красноярский Ресурсный Центр Самарской области	Запрос информации по обучающимся, организаторам и экспертам, участвующим в государственной итоговой аттестации (ГИА)	Обмен актуальной и достоверной информацией
ГБУ ЦППМСП «Доверие»	Проведение своевременного бесплатного обследования детей и подростков с ОВЗ, оказание методической помощи.	Консультирование, тестирование, диагностирование сформированности УУД, диагностика особенностей развития обучающихся, выходящих на
ГКУ СО «КЦСОН Северного округа» отделение м.р. Кошкинский(бывший Центр «Семья»)	Организация отдыха и оздоровления детей, методическая помощь в работе с приёмными детьми, с детьми с ОВЗ	Беседы, интерактивные занятия, тренинги
ГБУЗ СО «Кошкинская ЦРБ»	Оказание первичной медико- санитарной помощи, участие в работе психолого-медико- педагогического консилиума. Ведение журнала регистрации прохождения медицинского освидетельствования Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии	Беседы по охране и укреплению здоровья. Консультирование педагогов по вопросам, касающимся детей с ОВЗ

О МВД России по Кошкинскому району	Обследование ОО на предмет состояния антитеррористической защищенности, технической укреплённости. Профилактика различных нарушений в поведении, вредных привычек. Ведение учёта несовершенно- летних ,имеющих пропуски по неуважительной причине.	Беседы с обучающимся и родителями, совместные вечерние рейды, постановка на учёт в КДН
СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с.Кошки	Удовлетворение дополнительных образовательных потребностей учащихся	Организация спортивных мероприятий, проведение спортивных секций
СП ДОД ДДТ ГБОУ СОШ с. Кошки	Всестороннее удовлетворение дополнительных образовательных потребностей	Организация и проведение кружков, конкурсов, развлекательно- познавательных мероприятий,

Раздел 2. Система управления ОО

Структура управления ОО (включая блок «Органы государственно-общественного управления»).

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО.

Коллегиальными органами управления ОО являются:

- Общее собрание работников (или Общее собрание трудового коллектива) О;
- Педагогический совет ОО;
- Управляющий Совет ОО.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
- 2) действуют профессиональные союзы работников.

3. Содержание подготовки обучающихся

Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Наименование программы	Уровень	Количество человек / %
1.	Основные общеобразовательные	Начальное общее образование	13/52%
		Основное общее образование	12/48%
2.	Адаптированные основные общеобразовательные	Начальное общее образование	2
		Основное общее образование	1
3.	Общеразвивающие дополнительные (в рамках внеурочной деятельности)	<i>Начальное общее образование по направлениям:</i>	
		Спортивно-оздоровительное	
		Духовно-нравственное	
		Социальное	
		Общеинтеллектуальное	
		Общекультурное	
		<i>Основное общее образование по направлениям:</i>	
		Спортивно-оздоровительное	
		Социальное	
		Общеинтеллектуальное	
		Общекультурное	

Распределение часов внеурочной деятельности

	Классы								
Вид деятельности	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество часов внеурочной	5	8	8		6	6		6	

деятельности в неделю									
Количество учебных недель в год	33	34	34		34	34		34	
Всего часов в год	165	272	272		204	204		204	

Группы по тем или иным направлениям в рамках занятий внеурочной деятельности формируются с учетом желания детей и родителей (законных представителей).

Содержание внеурочных занятий обеспечивается посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В 2019 году на начальном уровне обучались:

3-4 чет. 2019 года				1-2 четверть 2019 года			
1кл.	2кл.	3 кл.	4кл.	1кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
5	4	0	4	2	5	3	0

В 3 классе Салканова Милана обучалась в Большой Романовке

Количество обучающихся на среднем уровне:

3-4 чет. 2019 года					1-2 четверть 2019 года				
5кл.	6кл.	7 кл.	8кл.	9 кл	5кл.	6 кл.	7кл.	8кл.	9кл
3	0	4	0	5	4	3	0	3	0

В 8 классе Еграшкин Егор перевелся в ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка

Количество ОВЗ на начальном уровне, занимающихся по адаптированным программам:

3-4 чет. 2019 года				1-2 четверть 2019 года			
1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	1кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
0	1	0	1	0	0	1	0

Количество обучающихся с ОВЗ на основном уровне, занимающихся по адаптированным программам:

3-4 чет. 2019 года				1-2 четверть 2019 года			
5кл.	6кл.	8кл.	9кл.	5кл.	6кл.	8 кл.	9 кл.
1	0	0	0	1	1	0	0

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся в 2019 году

На начало 2019 года в Тенеевском филиале ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка обучалось 25 учеников: 13 учащихся в начальной школе (52%); 12 – в среднем звене (48%). На конец 4 четверти контингент учащихся сохраняется. Общее количество классов-комплектов – 4. На конец 2019 года контингент уменьшился на 5 обучающихся. Всего 20 обучающихся.

Все классы занимались в одну смену. Учебный план ОО предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения успехов в обучении является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Важным показателем эффективности методической службы и учебно-воспитательного процесса являются показатели успеваемости и качества знаний, результаты промежуточной аттестации, результаты итоговой аттестации в 9 классе в форме ОГЭ и ГВЭ.

Классы	1кл	2 кл	3кл	4кл	5кл.	6кл.	7 кл.	8кл.	9кл.	всего
Кол-во обучающихся на начало 2019 года	5	4	0	4	3	0	4	0	5	25
Кол-во обучающихся на конец 19 года	2	5	3	0	4	3	0	3	0	20
Из них 3,4 четв. окончили на «5»		0	0	0	0	0	0	0	0	0\0%
3,4 чет окончили на «4» и «5»		1	0	1	1	0	1	0	1	5/20%

Получили аттестат									4	4/80%
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	---	-------

На конец 2018-19 учебного года по ОО успеваемость составляет 100%, КЗУ- 25%, СОУ- 59,9%.

Сравнение результатов итоговой успеваемости, КЗ, СОУ

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	1 четверть 2019-20	2 четверть 2019- 2020
Успеваемость	100%	100%	100%	80%	90%
КЗ	30,4%	15%	25%	0%	0%
СОУ	57,6	57,8	59,9	54,6%	55,9%

Вывод: по ОО: успеваемость к концу 2019 года снижается, СОУ стабильная (допустимая), КЗ уменьшилось до критического.

В школе в 2019 учебном году интегрировано обучаются 3 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе вида 7.1. С данными детьми работают 5 педагогов (100%). 100% учителей прошли соответствующую курсовую подготовку и имеют соответствующий сертификат. 4 педагога обучились на курсах повышения квалификации по госзаданию в объеме 72 часов по программе «Технология проектирования адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования в общеобразовательном учреждении. В течении года на пед.советах обсуждалась организация интегрированного обучения детей с ОВЗ, определялась коррекционная помощь, выносились рекомендации и консультация учащихся, испытывающих трудности в обучении, обсуждалось направление на ПМПК детей с ОВЗ.

Основными целями обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их личностную самореализацию в образовательном учреждении;

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями (при наличии специалистов коррекционной педагогики) здоровья на протяжении его обучения в образовательном учреждении общего типа;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе государственных образовательных программ;
- адаптация к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- вовлечение в совместную работу наряду со специалистами образования, здравоохранения, социальной защиты, родителей, общественных организаций.

Внедрение процессов инклюзивного (интегрированного) образования в школе осуществляется с опорой на имеющийся опыт и научно-методическую базу обучения и воспитания детей с ОВЗ в системе специального образования. Инклюзивное (интегрированное) обучение, если это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми обучающимися, организуется посредством совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе школы. Прием обучающихся с ОВЗ в школу на интегрированную форму обучения осуществляется на основании рекомендаций ПМПК, заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора школы. В личном деле учащегося с ОВЗ должны находиться заявление родителей, копия заключения ПМПК, копия приказа о переводе учащегося на обучение по адаптированной образовательной программе. В целях организации инклюзивного обучения разработаны локальные акты учреждения, регламентирующие деятельность по организации инклюзивного (интегрированного) обучения (приказы, положения), разработаны адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ЗПР или внести изменения в разделы основных образовательных программ, адаптируя их для учащихся с ОВЗ.

Подготовка к ГИА в форме ОГЭ.

В 2019 году в ОО велась систематическая подготовка обучающихся 9 класса к ГИА по следующим направлениям:

- ☐ информирование по вопросам ГИА – 2019,
- ☐ разработка плана мероприятий по подготовке к ГИА,
- ☐ участие педагогов в вебинарах, семинарах, обучение на курсах,

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	Ср.отметка	Ср.Бал по обл	Ср.Бал СЗУ	Ср.балл по shk	%успеваемости	учитель
---------	-----------------	-----	-----	-----	------------	---------------	------------	----------------	---------------	---------

Рус.язык	4	1	1	2	3,75	31,9	31,1	28,5	100%	Хисамова В.Х.
Матем.	4	0	1	1	3,5	15,7	15,7	12,7	100%	Туктарова Г.Г
Биолог.	3	0	0	3	3	28,2		18,3	100%	Еграшкина Н.Г
Физика	1	0		1	4	24,5	23	25	100%	Зиновьев А.А.
Общест.	4	0	1	3	3,25	24,1	23,3	20	100%	Семибратова С.В.

2 обучающихся 9 класса сдавали ОГЭ по математике повторно.

Вывод: по таблице видно, что результаты по всем предметам, кроме физики ниже, чем по области и СЗУ.

В 2021 году предстоит проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по нормативным документам, процедуре ГИА, по вопросу выбора формы итоговой аттестации и определения состава предметов, выбираемых в качестве экзаменов по выбору, ориентировать учащихся, родителей и педагогов на получение более высоких результатов.

Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах разного уровня:

В 2019 году в олимпиадах на школьном этапе участвовали обучающиеся 5 -8 классов, т.е. 48%. Участвовали по 10 предметам. В 2019 году на окружном этапе не участвовали .

В 2020 году необходимо:

- вести систематическую работу с детьми по подготовке победителей и призеров;
- стремиться к повышению качества участия на школьном и окружном этапе олимпиады.

Участие в районных, окружных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Достижения	Кол- во обуч-ся-участников	Призеры	Руководитель
1.	Районные соревнования по шахматам	3 место 2 место	3 3	3	Еграшкина Н.Г.
2	Окружной конкурс «Зеленая планета»	2место участие	1 2	1	Краснова Н.В.. Хисамова В.Х.

					Семибратова С.В.
3	Окружной конкурс по математике	участие	3		Туктарова Г.Г.
4	Районный конкурс «Живая классика»	участие	1		Хисамова В.Х.
5.	Областной конкурс «Душа обязана трудиться»	участие	2		Хисамова В.Х.
6.	Областной конкурс «Наш дом – планета Земля»	призер	1	1	Еграшкина Н.Г.
7.	Научно-практическая конференция «Юный исследователь»	участник	1		Краснова Н.В.
8.	Районный конкурс ЮИД	участие	5,6		Аюпова А.Р.

Вовлечение детей Тенеевского филиала ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка в спортивно-массовые мероприятия за 2019 год

№п/п	Наименование мероприятия	Этап участия	Количество участников	Класс	Результат	ФИО педагога
1	Лыжная эстафета	районный	3	6,8	участие	Аюпова А.Р.
2	Лыжные гонки	районный	3	6,8	участие	Аюпова А.Р.
3	Легкая атлетика	районный	7	5,6,8	2,3 место	Аюпова А.Р.
4.	Мини- футбол	районный	8	4,5,6	участие	Аюпова А.Р.
5.	Кросс	районный	4	4,6	участие	Аюпова А.Р.

5. Особенности организации учебного процесса

Образовательные программы ФГОС НОО и ФГОС ООО в ОО осваиваются обучающимися в очной форме.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных целей (каникул) по календарным периодам учебного года. Календарный учебный график обозначает:

1. Дату начала учебного года – 2 сентября 2019 года.

2. Дату окончания учебного года – 31 мая 2020 года.

Окончание учебного года, начало летних каникул определяются в соответствии с годовым графиком образовательной организации.

3. Продолжительность учебного года:

при получении начального общего образования 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Продолжительность урока для 1 класса – 35-40 минут (*«ступенчатый» режим в соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10*), для 2-4 классов – 40 минут .

Обучение проходило в первую смену по режиму 5-дневной недели для первоклассников и 6-дневной недели для учащихся 2- 9 -х классов.

Учебный год делится:

- На первом уровне обучения (1 – 4 классы) – на четверти;
- На втором уровне обучения (5 – 9 классы) – на четверти.

Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН.

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Письмо Управления Роснадзора по Самарской области от 18.03.2011 г. № 05.05/4398).

6. Информация о востребованности выпускников

После получения основного образования выпускники продолжают обучение в ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка или поступают в средние специальные учебные заведения . В 2019 году выпускники поступили: в Губернский техникум-1ч. ,Чистопольский юридический колледж -1 ч., Самарский Государственный колледж технической эксплуатации подвижного состава ЖД – 1ч., Самарский Авиационный колледж -1ч.

7.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Доля педагогических работников по уровню образованияна конец 2019г.

Высшее	Среднее специальное педагогическое
2 (40%)	3 (60%)

Категорийность педагогических работников.

1 категория	Соответствие занимаемой должности
1(20%)	3 (60%)

Группы педагогических работников по стажу работы.

До 1 года	1	20%
10-20	2	40%

21-30	2	40%
31 и более	0	0

Возрастной состав педагогических работников.

Возраст	Количество	%
До 25 лет	1	20%
от 35-45 лет	2	40%
от 46 – 55 лет	2	40%
Свыше 55 лет	0	0
Итого	5	100%

Средний возраст педагогов – лет.

Повышение квалификации педагогических работников.

Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по профилю, осуществляемой ими образовательной деятельности, составляет - 80%.

Обеспеченность педагогическими работниками неосновного назначения (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог)- 0%

ОО укомплектована кадрами согласно штатному расписанию, вакансий нет. Процент преподавателей, работающих на штатной основе-100%. Физику, информатику, математику и английский язык преподают учителя из ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Соответствие используемых учебников федеральному перечню.

Учебники соответствуют ФЕДЕРАЛЬНОМУ ПЕРЕЧНЮ УЧЕБНИКОВ, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования

КЛАС - СЫ	Учебный предмет	№ учебника в федерально м перечне	Автор учебника	Название учебника
1	Азбука	1.1.1.1.4.1.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.Х., Бойкина М.В.	Азбука 1 кл. В 2-х частях. М., «Просвещение» 2018
2	Русский язык	1.1.1.1.4.3.	Канакина В.П.,	Русский язык 2 кл.

			Горецкий В.Г.	В 2-х частях. М. «Просвещение». 2013
3	Русский язык	1.1.1.1.4.4.	Канакина В.Г. Горецкий В.Г.	Русский язык 3 кл. В 2-х частях- М. : «Просвещение». 2014
4	Русский язык	1.1.1.1.4.5.	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык 4кл. В-2ч М. «Просвещение» 2015
5	Русский язык	1.2.1.1.4.1.	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Л.А.	Русский язык. 5 кл. В 2-х частях-М.: «Просвещение». 2014
6	Русский язык	1.2.1.1.4.2.	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Л.А.	Русский язык. 6 кл. В 2-х частях- М.: «Просвещение». 2015
7	Русский язык	1.2.1.1.4.3.	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Л.А.	Русский язык. 7 кл. В 2-х частях- М.: «Просвещение». 2016.
8	Русский язык	1.2.1.1.4.4.	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Л.А	Русский язык 8кл. М. «Просвещение». 2017
9	Русский язык	1.2.1.1.4.5.	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т.	Русский язык 9кл. М.

			Тростенцова Л.А	«Просвещение». 2018
1	Литературное чтение	1.1.1.2.5.1.	Климанова Л.Ф Горецкий В. Г.	Литературное чтение 1 кл.- В -2Ч М.: «Просвещение». 2018
2	Литературное чтение	1.1.1.2.5.2.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	Литературное чтение 2 кл. в 2-ч М.: «Просвещение». 2014
3	Литературное чтение	1.1.1.2.5.3.	Климанова Л.Ф Горецкий В. Г.	Литературное чтение 3 кл.В 2- ч М.: «Просвещение». 2015
4	Литературное чтение	1.1.1.2.5.4.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	Литературное чтение 4 кл. В 2-ч. М.: «Просвещение» 2015
5	Литература	1.2.1.2.1.1.	Коровина В.Я. Журавлев В. П.	Литература 5 кл. В 2-ч. М.:«Просвещение» . 2014
6	Литература	1.2.1.2.1.2.	Полухина В. П.	Литература 6 кл .В 2-ч. М.: «Просвещение». 2015
7	Литература	1.2.1.2.1.3.	Коровина В.Я.	Литература 7 кл. В 2-ч. М.:

			Журавлев В. П.	«Просвещение». 2016
8	Литература	1.2.1.2.1.4.	Коровина В.Я. Журавлев В. П.	Литература 8кл.- М.: «Просвещение». 2017
9	Литература	1.2.1.2.1.5.	Коровина В.Я. Журавлев В. П.	Литература 9кл.- М.: «Просвещение». 2018
1	Окружающий мир	1.1.3.1.3.1.	Плешаков А. А.	Окружающий мир 1 кл. В 2-х частях- М.: «Просвещение». 2018
2	Окружающий мир	1.1.3.1.3.2.	Плешаков А. А.	Окружающий мир 2 кл. В 2-х частях- М.: «Просвещение». 2014
3	Окружающий мир	1.1.3.1.3.3.	Плешаков А. А.	Окружающий мир 3 кл. В 2-х частях- М.: «Просвещение». 2015
4	Окружающий мир	1.1.3.1.3.4.	Плешаков А. А.	Окружающий мир 4 кл. В 2-х частях- М.: «Просвещение». 2018
1	Технология	1.1.6.1.4.1.	Е.А.Лутцева., Т.П.	Технология 1 кл.- М.:

			Зуева	«Просвещение». 2016
2	Технология	1.1.6.1.4.2.	Е.А.Лутцева., Т.П. Зуева	Технология 2 кл.- М.: «Просвещение»2016
3	Технология	1.1.6.1.4.3.	Е.А.Лутцева., Т.П. Зуева	Технология 3 кл.- М.: «Просвещение» 2016
4	Технология	.1.1.6.1.4.4	Е.А.Лутцева., Т.П. Зуева	Технология 4 кл.- М.: «Просвещение» 2016
1	Музыка	1.1.5.2.5.1.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 1 кл.- М.: «Просвещение» 2016
2	Музыка	1.1.5.2.5.2.	Критская Е.Д. Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 2 кл.- М.: «Просвещение». 2016
3	Музыка	1.1.5.2.5.3.	Критская Е.Д, Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 3 кл.- М.: «Просвещение». 2016
4	Музыка	1.1.5.2.5.4.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 4 кл.- М.: «Просвещение». 2016.
1	Изобразительное искусство	1.1.5.1.6.1.	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. 1 кл. М. «Просвещение». 2014
2	Изобразительное	1.1.5.1.6.2.	Неменская Л.А.	Изобразительное

	искусство			искусство 2кл М. Просвещение.2014
3	Изобразительное искусство	1.1.5.1.6.3.	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство 3 кл. М. Просвещение. 2015
4	Изобразительное искусство	1.1.5.1.6.4.	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство 4 кл. М. Просвещение. 2015
1-4	Физическая культура	1.1.7.1.3.1.	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 кл.- М.: «Просвещение» 2016
5	История Древнего мира	1.2.2.2.1.1.	А.А. Вигасин, Г.И. Годер., Свенцицкая И.С.	История Древнего мира. Просвещение, 2014
6	История	1.2.2.2.1.2.	Агибалова Е. В. Донской Г.М.	История средних веков 6 кл. М.: «Просвещение» 2014
6	История	1.2.2.1.7.1.	Н.М. Арсентьев., А.А. Данилов.	История России 6 кл. М.: «Просвещение» 2016
7	История	1.2.2.1.3.2.	Данилов А.А. Косулина Л.Г.	История России 7 кл. М.: «Просвещение» .2014.

7	История	1.2.2.2.1.3.	Юдовская А. Я. .Баранов П. А.	Всеобщая история. История Нового времени 1500- 1800. 7 кл. М.: «Просвещение». 2014
8	История	1.2.2.1.3.3.	Данилов А.А. Косулина Л.Г.	История России. 8кл. М.: «Просвещение». 2015
8	История	1.2.2.2.1.4	Юдовская А.Я. Баранов П.А.	Всеобщая история. История Нового времени.8кл. М.: «Просвещение». 2015.
9	История	1.2.2.1.3.4.	А.А.Данилов, Косулина Л.Г.	История России. М.: Просвещение, 2018
9	История	1.2.2.2.1.5.	Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история. М.: Просвещение, 2018
1	Математика	1.1.2.1.8.1.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. 1 кл. В 2-х ч М «Просвещение» 2018
2	Математика	1.1.2.1.8.2.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. 2 кл. В 2-х частях. –М «Просвещение» 2014
3	Математика	1.1.2.1.8.3.	Моро М.И., Бантова	Математика. 3 кл. В 2-х частях. –

			М.А., Бельтюкова Г.В.	Москва.: «Просвещение» 2015
4	Математика	1.1.2.1.8.4.	Моро М.И .Бантова .М.А.	Математика. 4 кл. в 2-х частях М. Просвещение. 2016
5	Математика	1.2.3.1.6.1.	Зубарева И.И., Мордкович А.Г	Математика. 5 кл. ООО «ИОЦ Мнемозина»2013
6	Математика	1.2.3.1.6.2.	Зубарева И.И., Мордкович А.Г.	Математика. 6 кл. ООО «ИОЦ Мнемозина»2014
7	Алгебра	1.2.3.2.6.3.	Зубарева И.И. Мордкович А.Г.	Алгебра в 2ух ч.7 кл.-М.: «Мнемозина» 2015.
8	Алгебра	1.2.3.2.9.2.	Мордкович А.Г.. Семенов П.В	Алгебра в 2 ух ч. 8 кл.-М.: «Мнемозина» 2015.
9	Алгебра	1.2.3.2.9.3.	Мордкович А.Г.. Семенов П.В	Алгебра в 2 ух ч. 9 кл.-М.: «Мнемозина» 2017.
7-9	Геометрия	1.2.3.3.2.1.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	Геометрия 7-9 кл.- М.: «Просвещение» 2014.
7	Физика	1.2.4.1.6.1.	Перышкин А. В.	Физика 7 кл. ООО.

				«Дрофа».2015
8	Физика	1.2.4.1.6.2.	Перышкин А. В.	Физика. 8 кл. ООО. «Дрофа».2015.
9	Физика	1.2.4.1.6.3.	Перышкин А. В.	Физика 9 кл. ООО. «Дрофа».2016.
7	Информатика и ИКТ	1.2.3.4.3.1.	Семакин И.Г. Залогова Л.А.	Информатика и ИКТ. 7 кл. М.: «Просвещение» 2015
8	Информатика и ИКТ.	1.2.3.4.3.2	Семакин И.Г. Залогова Л.А.	Информатика и ИКТ. 8кл. М.: «Просвещение». 2016
9	Информатика и ИКТ.	1.2.3.4.3.3	Семакин И.Г. Залогова Л.А.	Информатика и ИКТ. 9кл. М.: «Просвещение». 2016
5-7	Физическая культура	1.2.7.1.2.1.	Виленский М.Я.	Физическая культура. 5-7 кл. М.: «Просвещение». 2014
8-9	Физическая культура	1.2.7.1.2..2.	Виленский М.Я.	Физическая культура 8-9 кл. М.: «Просвещение» .2014

5	География	1.2.2.4.6.1	А.А. Летягин.	География, 5 кл. Вентана- Граф., 2014
6	География	1.2.2.4.6.2	Летягин А. А.	География. 6 кл. ООО « Вентана – Граф» 2015
7	География	1.2.2.4.6.3.	Душина И.В., .Смоктунувич Т.Л..	География. 7кл «Вентана-Граф» 2015
8	География	1.2.2.4.6.4.	Пятунин В.Б, Таможняя Е.А.	Географи.я 8 кл. ООО. «Вентана- Граф». 2016
9	География	1.2.2.4.6.5	Пятунин В.Б, Таможняя Е.А.	География. 9 кл. ООО. «Вентана- Граф». 2016
5-6	Биология		Пасечник В.В., Суматохин С.В.. Калинова Г.С.	Биология 5-6 кл. «Просвещение» 2017г.
7	Биология		Пасечник В.В., Суматохин С.В.. Калинова Г.С.	Биология 7 кл. «Просвещение» 2017г.
8	Биология		Пасечник В.В., Суматохин С.В., Швецов Г.Г.	Биология 8 кл. «Просвещение» 2017г.
9	Биология		Пасечник В.В., Суматохин С.В., Швецов Г.Г.	Биология 7 кл. «Просвещение» 2018г.
8	Химия	1.2.4.3.7.1.	Г. Е.Рудзитис,Ф.Г.Фелдм ан	Химия. 8 кл. М.: Просвещение.2016

9	Химия	1.2.4.3.7.2	Г. Е.Рудзитис, Ф.Г.Фелдман	Химия. 9кл. М.: Просвещение.2016
2	Английский язык	1.1.1.3.7.1.	Кузавлева В. П., Лапа Н.М.	Английский язык. 2 кл .в 2-х частях М.: «Просвещение» 2015
3	Английский язык	1.1.1.3.7.2.	Кузавлева В. П., Лапа Н.М.	Английский язык .3 кл. М.: «Просвещение» 2015
4	Английский язык	1.1.1.3.7.3.	Кузавлева В. П., Лапа Н.М.	Английский язык. 4 кл. М.: «Просвещение»20 15
5	Английский язык	1.1.1.3.7.4	Кузавлева В. П., Перегудова Э.Ш.	Английский язык. 5 кл. Издательство « Просвещение» 2014
6	Английский язык	базовая	Кузавлева В. П., Перегудова Э.Ш.	Английский язык. 6 кл. Издательство « Просвещение» 2015
7	Английский язык	базовая	Кузавлева В ППерегудова Э.Ш.	Английский язык. 7 кл. Издательство « Просвещение» 2016

8	Английский язык	базовая	Кузавлева В. П.,Перегудова Э.Ш.	Английский язык. 8кл. Издательство « Просвещение» 2017
9	Английский язык	базовая	Кузавлева В. П., Перегудова Э.Ш.	Английский язык. 9 кл. Издательство « Просвещение»201 8
5	Обществознание	1.2.2.3.1.1.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н. И., .Виноградова Н.Ф.	Обществознание. 5 кл. М.: «Просвещение» 2014
6	Обществознание	1.2.2.3.1.2.	Боголюбов Л.Н.,Городецкая Н. И., .Виноградова Н.Ф.	Обществознание. 6 кл. М.: «Просвещение» 2014
7	Обществознание	1.2.2.3.1.3.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н. И.	Обществознание. 7 кл. М.: «Просвещение» 2015
8	Обществознание	1.2.2.3.1..4.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н. И., Иванова Л.Ф.	Обществознание 8 кл. М.: «Просвещение»201 5
9	Обществознание	1.2.2.3.1.5.	Боголюбов Л.Н.,А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова	Обществознание. 9 кл. М.: «Просвещение» 2016

4-5	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур народов культуры		Сахаров А.Н., Кочегаров К.А.. Мухамедшин Р.М.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур 5 кл. «Русское слово» 2014г
8	Основы безопасности жизнедеятельности и	1.2.7.2.3.4.	Смирнов А.Т .Хренников Б.О.	ОБЖ 8кл М.: «Просвещение» .2014
9	Основы безопасности жизнедеятельности и	1.2.7.2.3.5	Смирнов А.Т., .Хренников Б.О.	ОБЖ 8кл М.: «Просвещение.» 2014
5	Изобразительное искусство	1.2.5.1.1.1.	Горяева Н.А .под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 5 кл «Просвещение» .2014
6	Изобразительное искусство	1.2.5.1.1.2.	Горяева Н.А .под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 6кл М.: «Просвещение» .2014
7	Изобразительное искусство	1.2.5.1.1.3.	Питерских А.С.	Изобразительное искусство. 7кл М.: Просвещение.2014

8	Изобразительное искусство	1.2.5.1.1.4.	Питерских А.С.	Изобразительное искусство. 8клМ.: «Просвещение». 2014
5	Музыка	1.2.5.2.3.1.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 5кл М.:Просвещение. 2015
6	Музыка	1.2.5.2.3.2.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 6кл М.: Просвещение. 2015
7	Музыка	1.2.5.2.3.3.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 7кл М.: Просвещение. 2015
8	Музыка	1.2.5.2.3.4.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 8кл М.: «Просвещение.» 2015

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося

год	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
2015	7	8	8	0	10	10	13	0	14
2016	7	8	8	8	0	10	13	14	0
2017	0	8	8	8	10	0	13	14	14
2018	7	8	0	8	10	0	13	14	14
2019	7	8	8	0	10	10	0	14	0

Где стоит «0»- там отсутствуют обучающиеся.

Библиотечный фонд расставлен по библиотечной классификации. Для раскрытия фонда используются постоянные и временные книжные выставки. Все обучающиеся и сотрудники ОО являются пользователями библиотеки.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
			Фактический показатель на старте	Планируемый показатель («дорожная карта»)	Факт выполнения «дорожной карты»
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. % ¹	2/40%		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел. / %	2/40%		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	Чел. / %	1/20%		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических				

¹ Связка «чел./%» предполагает фактическое количество человек и их долю к общему количеству педагогических работников, задействованных в реализации ООП того или иного уровня общего образования.

	работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	Чел./%	1/20%		
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. /%	4/80		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	4/80		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	Чел./%	5 / 100		
	Численность / удельный вес численности педагогических	Чел. / %	0		

	работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций				
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел. / %	0		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел. / %	0		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел. / %	4/80		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы ²	Чел. / %	0		
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.	0		
	Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.	0		
	Количество социальных педагогов	Чел.	0		
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических	Чел / %	0		

² Конечный состав параметров в группе «кадровые условия» определяет школа в зависимости от требований к педагогическим работникам, порядка аттестации педагогических работников и системы стимулирующих выплат в школе.

	работников				
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед./%	0		
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	Ед. / %	0		
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед./%	0		
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.	0		
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями		Имеется		
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон		не имеется		

Раздел 10. Материально-техническая база ОО

Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.	0,2		
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Ед./%	8 / 30		
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		нет		

	– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов				
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел. / %	0			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	1717 11			
Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы/в расчете на одного учащегося	кв.м	5,8			
Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	Кв. м	1,3			
Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	Ед. / %	0			
Доля внеурочных мероприятий в общем	Ед. / %	0			

	объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров ³				
Учебно-методическое и информационное обеспечение	❖ Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	1179/49		
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	1		
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.	0,2		
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню		соответствует		
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета		да		
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.	2		
	Количество единиц цифровых	Ед.	4		

³ Конечный перечень параметров по группе «материально-технические условия» определяется Программой развития школы.

❖ - количество вместе с головной школой

	программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности				
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.	2		
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Самостоятельного сайта филиал не имеет			

Год постройки здания- 1997, количество этажей- 2, имеется подвальное помещение, проектная вместимость 104 обучающихся, фактическое количество обучающихся в первом полугодии -24, во втором полугодии- 25, площадь филиала (структурного подразделения) 1717 м.кв.

Степень оснащённости образовательного процесса:

№№ п/п	Наименование кабинетов, лаборатор., учебных классов	Необходимое кол-во кабинетов	Фактически имеется	Оснащены, в %	Наличие инструкции по охране труда	Наличие и состояние ученич. мебели
1	Физики	1	1	20	имеется	удовл.
2	Химии, биологии	1	1	40	имеется	удовл.
3	математики	1	1	20	имеется	удовлет.
4	Р/языка и	1	1	40	имеется	удовлет.

	литературы					
5	Истории	1	1	40	имеется	удовлет.
6	Иностранного языка	1	1	10	имеется	удовлет.
7	Технологии	1	0	-	-	-
8	Начальных классов	2	2	40	имеется	хорошее
9	ИЗО, музыки	1	1	40	имеется	удовлет.
10	Информатики	1	1	60	имеется	удовлет.
11	Географии	1	0	-	-	-
12	Спортивный зал	1	1	60	имеется	удовлет.

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Компьютеры	4	4	имеется
Многофункциональное устройство (МФУ)	1	1	имеется

Наличие спортивного зала и площадки: площадь спортивного зала 149 кв.м., имеется незначительный спортивный инвентарь, находится в удовлетворительном состоянии.

Число посадочных мест в столовой в соответствии с установленными нормами - 30. Организован питьевой режим (фонтанчик). Качество приготовления пищи удовлетворительное. Меню разнообразное. С 2013 г. питанием занимается «Комбинат питания «Школа здоровья».

Имеется земельный участок, площадь которого составляет 650 кв. м., территория ограждена полностью. Протяженность ограждения- 400 м., высота ограждения- 1,5 м.; материал деревянный.

Характер отопительной системы- автономная газовая котельная, водоснабжение, канализация имеются.

Материально-техническая база, в основном, соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Внутренняя система оценки качества образования.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно– воспитательная работа ОО направлена на выполнение следующей задачи – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основного уровня.

Управление качеством образовательного процесса осуществляется в соответствии с Программой мониторинга качества обученности обучающихся ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка.

Мониторинг - управленческий инструмент, применяемый в системе образовательного учреждения, достигшего определённого уровня стабильности и развития. Он позволяет собрать, описать и использовать информацию о состоянии обучающихся и педагогов в любой момент времени, необходимую для построения управляемого учебного процесса, выбора адекватной модели обучения и дальнейшего совершенствования деятельности коллектива по улучшению качества образования. Необходимо осознание коллективом необходимости и выгоды реализации мониторинга. Мониторинг - длительное наблюдение

за развитием учебного процесса на основе стабильно существующей информационной базы, которая систематически пополняется и её данные активно используются. Разнообразная информация представлена в виде графиков, таблиц, диаграмм, схем, что требует повышения экспертной и общей культуры учителя и управленческого аппарата.

Цели:

- повышение уровня успеваемости, качества обучения учащихся;
- повышение уровня педагогической деятельности преподавателей, качества управления учебным процессом на уровне школы;
- отслеживание динамики количественных показателей успешности учебного процесса.

Главная задача мониторинга:

- обеспечить всех участников образовательного процесса долгосрочной обратной связью, осведомляющей о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы её конечным целям, позволяющей правильно оценить степень, направление и причины отклонения и обеспечивающую качество обучения не ниже заданного уровня.

Программа подготовки по формированию школьного мониторинга учебного процесса :

- 1.Определение показателей мониторинга
- 2.Определение способов обеспечения достоверности полученных данных
- 3.Создание информационной базы деятельности школы за несколько лет
- 4.Создание банка проверочных, контрольных, тестовых работ, удовлетворяющих требованиям государственных стандартов для проверки знаний учащихся
- 5.Создание банка материалов для анкетного опроса участников образовательного процесса
- 6.Определение технологии сбора информации и обработки полученных результатов по каждому направлению
7. Разработка бланков для сбора и обработки информации при проведении тестового контроля, результатов экзаменов
- 8.Утверждение программы подготовки на педсовете (тема «Цели и задачи школьного мониторинга»)
- 9.Оформление стендов «Мониторинг учебного процесса».

Общие выводы.

Уставом и другими локальными актами ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся.

Для питания обучающихся функционирует столовая на 30 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 30-ти минутный перерыв для питания обучающихся.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

Приложение №2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ П/п	Показатели	Единица измерени я	Значени е (за отчетн ый период) 2019	Значе ние (за перио д, предш еству ющий отчетн ому) 2018
1.	Образовательная деятельность			

1.1.	Общая численность учащихся	человек	25	25
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13	13
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12	12
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	5 25%	3 15%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,5	23,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12,7	11
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ процент	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ процент*	0/0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	Человек/ процент	0/0	0/0

	выпускников 11 класса			
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ процент	0/0	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ процент	1/20%	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ процент	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ процент	0/0	0/0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ процент	0/0	0/0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/ процент	15/60%	13/52
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/ процент	12/48%	8/32
1.19.1.	Регионального уровня	Человек/ процент	1/4	1/4,3
1.19.2.	Федерального уровня	человек %	0/0	0/0
1.19.3.	Международного уровня	Человек/	0/0	0/0

		процент		
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/ процент	0/0	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ процент	0/0	0/0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ процент	0/0	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/ процент	0/0	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	6
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ процент	2/40	3/50
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ процент	2/40	3/50
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ процент	3/60	3/50
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	Человек/ процент	3/50	3/50

	общей численности педагогических работников			
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ процент	1/20	0/0
1.29.1.	Высшая	Человек/ процент	0/0	0/0
1.29.2.	Первая	Человек/ процент	1/20%	0/0
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	1/20	0
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	0	2 33%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/20	0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0	2 33%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/ %	5 100%	6 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	4 80%	6 100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12	12
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	человек/ %	0 0%	0 0%

	учащихся			
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11	11

* 1 обучающийся ОВЗ 8 вида

Директор ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка:

Корнилова Л.П.