

Технологическая карта урока музыки в 7 классе

Предмет Музыка

Дата 02.03.2018

Тема урока Симфоническая музыка

Тип урока урок открытия нового знания.

Цель урока познакомить с музыкальным понятием «симфоническая музыка»

Задачи:Обуч: познакомить симфонической музыкой и составом симфонического оркестра;

Развив: научить систематизировать имеющиеся и новые знания.

Восп: развивать интерес и желание слушать разные жанры музыки.

Планируемые результаты: П: знать определение и состав оркестра.

Л: Формирование нравственно -эстетических ценностей .

Метапредметные: планировать свои действия в соответствии с учебными задачами

Этап урока	Деятельность учителя					Деятельность учеников
Организационный	Настрой на урок:ваше настроение					Проверка наличия принадлежностей
	1	2	3	4	5	
Актуализация знаний ,постановка цели и задач	Послушайте фрагменты музыки и определите жанр.(Сл.1) К какой музыке относятся фрагменты?(сл.2) Можно ли еще добавить жанры? Составьте определение по теме прошлого урока(сл.3) Проверьте правильность. Назовите автора любой сонаты. Разгадайте тему урока.(сл.4) Определите цель и задачи урока					Слушают музыку, размышляют Отвечают на вопрос. Да: камерная. инструментальная. Записывают в тетрадях. Проверяю по учебнику. Работают каждый самостоятельно.

Этап усвоения новых знаний	Вспомните, что мы узнали о симфонической музыке в 6 классе. Где можем найти ответы на наши вопросы? Выпишите: что называем симфонической музыкой и из каких частей состоит. Физминутка: движения вальса	Работают с таблицей В учебнике Самостоятельно:стр.110-111(Один-отдельно текст про симфонический оркестр)										
Этап понимания новых знаний	Сл. 6 Посмотрите на рисунок, что изображено.Что мы знаем об оркестре? Знакома ли вам музыка: к какому литературному произведению написано? Какой состав имеет оркестр? (Сл.7-8)	Называют Отвечает один ученик А.С.Пушкин « Метель».Г.Свиридов Вальс Называют по карточкам.										
Этап закрепления	Ответьте на вопросы (сл.9) сл.10-Что это за фамилии? Если что- то новое узнали, можно занести в таблицу.	Отвечают на вопросы Заполняют таблицу. Называют свои ответы.										
Дз	<u>1.Выучить определение , знать состав оркестра.(всем)</u> 2.Выяснить о малом составе симфонического оркестра.(на выб) 3. Найти информацию о части симфонии-»менуэт»(на выб.)											
Рефлексия	Ваше настроение: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5								