

**Министерство образования Самарской области**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области**  
**средняя общеобразовательная школа с. Русская Васильевка муниципального района**  
**Кошкинский Самарской области**

РАССМОТРЕНО  
На заседании МО  
Протокол №1  
от «25» августа 2025 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/Мезенцева Т.В./

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ  
с. Русская Васильевка  
\_\_\_\_\_/Н.Г.  
Еграшкина/Приказ № 70-  
од от «25»августа 2025 г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

для обучающихся с задержкой психического развития  
на 2025-2026 учебный год

Предмет (курс): \_\_\_\_\_ история \_\_\_\_\_

Класс: 8-9

Количество часов по учебному плану: 8кл.- 68ч.9 кл-85 в год . 8 кл. – 2 ч. 9 кл-2,5 ч. в  
неделю.

Составлена на основе программы: Примерная рабочая программа учебного предмета «Обществознание» АООП основного общего образования обучающихся с задержкой психического Обществознание.

Составитель: учитель истории и обществознания Залалдинова Р.Н.

**Учебники:** Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени 8 класс.Издательство, год: АО "Издательство "Просвещение", 2022 г.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др/под ред. Торкунова А.В. История. История России в 2-х частях. 8 класс.Издательство, год: АО "Издательство "Просвещение", 2022 г.

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История нового времени. 9 класс.Издательство, год: АО "Издательство "Просвещение", 2021 г.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др/под ред. Торкунова А.В. Наименование: История. История России в 2-х частях. 9 класс.Издательство, год: АО "Издательство "Просвещение", 2019 г.

## **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по истории для 8-9 классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644). Рабочая программа в соответствии с Историко-культурным стандартом разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334.

В связи с переходом на новую, линейную систему изучения истории, рабочая программа по всеобщей истории составлена в соответствии с основой Федеральной программы основного общего образования по истории.

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников по истории под редакцией А.В.Торкунова и предметную линию учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы. Данные линии учебников соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень (приказ от 08.06.2015 №576)

### **Специфика адаптированной рабочей программы:**

Адаптированная рабочая программа по курсу «История» адресована обучающимся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы.

В программе сохранено основное содержание общеобразовательной школы, но учитываются индивидуальные особенности учащегося и специфика усвоения им учебного материала.

Рабочая программа направлена на коррекцию недостатков в знаниях учащихся с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении курса истории, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

### **Особенности адаптированной рабочей программы**

Программа составлена с учётом специфики обучающихся с **ОВЗ ЗПР**. Для данной категории обучающихся характерны:

1. Незрелость эмоционально-волевой сферы;
2. Сниженный уровень познавательной деятельности;
3. Недостаточная сформированность предпосылок к усвоению новых знаний и предметных понятий;
4. Отсутствие у большинства обучающихся словесно-логической памяти;
5. Совершенство мыслительных операций: мышление, память, внимание, восприятие;
6. Отсутствие умения самостоятельно сравнивать, обобщать, классифицировать новый учебный материал без специальной педагогической поддержки;
7. Трудности при составлении письменных ответов. У многих обучающихся недостаточно развиты навыки чтения, образно-эмоциональная речевая деятельность.

Календарно-тематическое планирование составлено с учётом реализации коррекционных целей урока наряду с образовательными, развивающими и воспитательными.

### **Цели адаптированной программы**

Преподавание курса **истории** для детей, занимающихся по **адаптированным образовательным программам**, носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Учебный предмет дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практик ориентированной составляющей содержания. Несмотря на то, что содержание предмета носит элементарный характер, оно сохраняет структурную целостность, присущую данным областям исторического цикла.

Предмет призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с **ОВЗ (ЗПР)**.

**Цель данного учебного предмета** – создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности. Формирование интереса и положительной мотивации учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла, а также способствовать реализации возможностей и интересов учащихся.

Данная программа ставит следующие **цели**:

- изучение исторического материала;
- овладение знаниями и умениями;

- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика;
- формирование личностных качеств гражданина;
- подготовка подростка к ОВЗ жизни,

**Адаптированная образовательная программа призвана решать ряд задач: образовательных, воспитательных, коррекционно – развивающих.**

#### **Образовательные задачи:**

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;

- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

#### **Воспитательные задачи:**

- гражданское воспитание учащихся;
- патристическое воспитание;
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание;
- формирование мировоззрения учащихся.

#### **Коррекционно–развивающие задачи:**

- развитие и коррекция: внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

Таким образом, основной **целью курса** является формирование целостного представления об историческом пути развития России и судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях как отечественной, так и всемирной истории.

#### **Общая характеристика учебного предмета «История» для учащихся с задержкой психического здоровья.**

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и поликонфессиональное сообщество.

В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Отбор содержания курса **истории** производится с учетом психологических и социально-возрастных потребностей детей с **ОВЗ (ЗПР)**, обучающихся по **адаптированным образовательным программам**. Упрощены наиболее сложные для понимания темы, сокращен объем изучаемого материала и снижены требования к знаниям и умениям учащихся.

Особенности психического развития детей, занимающихся по **адаптированным образовательным программам**, прежде всего, недостаточная сформированность мыслительных операций. Все это обуславливает дополнительные коррекционные задачи, направленные на развитие познавательной активности обучающихся, на создание условий для осмысления выполняемой работы. Логика и структура курса при этом остаются неизменными. Последовательность изучения разделов и тем остается прежней, переработано только их содержание.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся основного звена позволяет сформировать целостную картину развития нашей страны на современном этапе развития.

**Адаптированная программа** направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип **коррекционной направленности**. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений, используя принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

#### **Методы:**

- Словесные-рассказ, объяснение, беседа;
- Наглядные-наблюдение, демонстрация;
- Практические– упражнения;
- Методы изложения новых знаний;
- Методы повторения, закрепления знаний;
- Методы применения знаний;
- Методы контроля.

Занятия проводятся в классно-урочной форме.

#### **Типы уроков:**

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок);
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- Комбинированный урок;
- Применяются ИКТ: фрагменты кино (видео, DVD), мультимедиа, презентации.
- Для контроля учащихся применяются тестовые работы.

При этом как на ступени основного общего образования, так и в старших классах изучение истории должно быть ориентировано, прежде всего, на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Содержание учебного предмета «**История**» для 5-9 классов изложено в ней в виде

двух курсов - **«История России»** (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и **«Всеобщая история»**.

Курс **«История России»** сочетает историю государства, населяющих его народов, историю родного края. Данный курс дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох - от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача курса **«История России»** заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

При изучении истории России предполагается обращение учащихся к материалу по **региональной истории**, в котором представлен пласт исторического знания, богатый наглядной и яркой информацией, изучение которого способствует правильной профессиональной ориентации учащихся.

Для реализации данной программы, в одном из разделов курса **«История России»** и **«Всеобщая история»** в 9 классе, предусмотрены уроки, направленные на правильную профессиональную ориентацию учащихся в современном обществе.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»**

### **Планируемые результаты освоения истории в 8 классе**

***В результате изучения истории России и Всеобщей истории учащиеся должны:***

#### **Знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

#### **Уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

### **Планируемые результаты освоения истории в 9 классе**

***В результате изучения истории России и Всеобщей истории учащиеся должны:***

#### **Знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

**Уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- составлять хронологические и синхронистические таблицы;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- использовать данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира в отдельные периоды истории;

- высказывать суждение о значении, ценности источника;
- характеризовать позиции, взгляды автора (составителя) источника;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

### **Критерии и нормы оценки предметных результатов обучающихся**

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОТВЕТА**

«5» - за ответ, обнаруживающий осознанность знаний, их безошибочность, умение излагать материал в соответствии с требованиями логики и нормами литературной речи. Оценка «5» ставится за краткий, точный, правильный, глубокий ответ или за отличное исправление ошибочного ответа по сложной теме.

«4» - при наличии неполноты ответа или одной – двух несущественных неточностей.

«3» - за знание основных положений темы при значительной неполноте знаний, одной – двух ошибок

«2» - за незнание большей части материала темы или основных ее вопросов

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА**

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

- Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
- Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
- Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

«5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

«4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при

раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

«3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

«2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

#### НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕСТА

|              |      |       |       |        |
|--------------|------|-------|-------|--------|
| % выполнения | 0-27 | 28-52 | 53-77 | 78-100 |
| Отметка      | «2»  | «3»   | «4»   | «5»    |

#### ОЦЕНКА ПРОЕКТА

##### Отметка «5»

1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.
2. Соблюдена технология исполнения проекта, выдержаны соответствующие этапы.
3. Проект оформлен в соответствии с требованиями.
4. Проявлены творчество, инициатива.
5. Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.

##### Отметка «4»

1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.
2. Соблюдена технология исполнения проекта, этапы, но допущены незначительные ошибки, неточности в оформлении.
3. Проявлено творчество.
4. Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.

##### Отметка «3»

1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.
2. Соблюдена технология выполнения проекта, но имеются 1-2 ошибки в этапах или в оформлении.
3. Самостоятельность проявлена на недостаточном уровне.

##### Отметка «2»

Проект не выполнен или не завершен.

## **Всеобщая история.**

### **Всеобщая история**

#### **8 класс**

**Введение.** Мир на рубеже XVII–XVIII вв. Эпоха Просвещения. Время преобразований. Страны Востока в XVIII в. Международные отношения в XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия.

#### **9 класс**

**Введение.** Мир на рубеже XVIII–XIX вв. Становление индустриального общества. Строительство новой Европы. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества. Две Америки. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма. Международные отношения: обострение противоречий. Новейшая история: понятие и периодизация. Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. Политическое развитие в начале XX в.

### **История России. 8**

#### **класс**

**Введение.** У истоков российской модернизации. Россия в эпоху преобразований Петра I. Великая Северная война 1700—1721 гг. Реформы управления Петра I. Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов. Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762). Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг. Внешняя политика России в 1725—1762 гг. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Российская империя при Екатерине II. Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва. Народы России. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма. Россия при Павле I. Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Образование в России в XVIII в. Российская наука и техника в XVIII в. Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство. Народы России в XVIII в.

#### **9 класс**

**Введение.** Россия в первой четверти XIX в. Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. Национальная политика

Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов. Россия во второй четверти XIX в. Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 гг. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Россия в эпоху Великих реформ. Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Россия в 1880—1890-е гг. Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение при Александре III. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в. Россия в начале XX в. Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. Серебряный век русской культуры.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 КЛАСС

| № п/п                                                        | Наименование разделов и тем программы                          | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                          |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                         |
| Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в. |                                                                |                  |                    |                     |                                                                                         |
| 1.1                                                          | Введение                                                       | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> |
| 1.2                                                          | Век Просвещения                                                | 2                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> |
| 1.3                                                          | Государства Европы в XVIII в.                                  | 6                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> |
| 1.4                                                          | Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость | 2                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> |
| 1.5                                                          | Французская революция конца XVIII в.                           | 3                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> |
| 1.6                                                          | Европейская культура в XVIII в.                                | 3                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> |
| 1.7                                                          | Международные отношения в XVIII в.                             | 2                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> |
| 1.8                                                          | Страны Востока в XVIII в.                                      | 3                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> |

|                                                                                |           |    |   |  |                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.9                                                                            | Обобщение | 1  | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418bce">https://m.edsoo.ru/7f418bce</a> |
| Итого по разделу                                                               |           | 23 |   |  |                                                                                         |
| Раздел 2. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи |           |    |   |  |                                                                                         |

|                                     |                                                           |    |   |   |                                                                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1                                 | Введение                                                  | 1  |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a> |
| 2.2                                 | Россия в эпоху преобразований Петра I                     | 11 |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a> |
| 2.3                                 | Россия после Петра I. Дворцовые перевороты                | 7  | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a> |
| 2.4                                 | Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I | 18 | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a> |
| 2.5                                 | Культурное пространство Российской империи в XVIII в.     | 6  |   |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a> |
| 2.6                                 | Наш край в XVIII в.                                       | 1  |   |   |                                                                                         |
| 2.7                                 | Обобщение                                                 | 1  | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f418a34">https://m.edsoo.ru/7f418a34</a> |
| Итого по разделу                    |                                                           | 45 |   |   |                                                                                         |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                           | 68 | 4 | 0 |                                                                                         |

## 9 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | Электронные |
|-------|-----------------------------|------------------|-------------|
|-------|-----------------------------|------------------|-------------|

|                                                                               | программы                                                                                                          | Всего | Контрольные работы | Практические работы | (цифровые) образовательные ресурсы                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.</b> |                                                                                                                    |       |                    |                     |                                                                                         |
| 1.1                                                                           | Введение                                                                                                           | 1     |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 1.2                                                                           | Европа в начале XIX в.                                                                                             | 2     |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 1.3                                                                           | Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы | 2     |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 1.4                                                                           | Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг.                                                          | 2     |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 1.5                                                                           | Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX в.                                                     | 6     |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 1.6                                                                           | Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в.                                                                      | 2     |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 1.7                                                                           | Страны Азии в XIX - начале XX века                                                                                 | 3     |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 1.8                                                                           | Народы Африки в XIX — начале XX в.                                                                                 | 1     |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 1.9                                                                           | Развитие культуры в XIX — начале XX в.                                                                             | 2     |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 1.10                                                                          | Международные отношения в XIX -                                                                                    | 1     |                    |                     | Библиотека ЦОК                                                                          |

|                                                                   |                                                                                       |    |   |  |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | начале XX в.                                                                          |    |   |  | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a>                   |
| 1.11                                                              | Обобщение                                                                             | 1  | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| Итого по разделу                                                  |                                                                                       | 23 |   |  |                                                                                         |
| Раздел 2. История России. Российская империя в XIX — начале XX в. |                                                                                       |    |   |  |                                                                                         |
| 2.1                                                               | Введение                                                                              | 1  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 2.2                                                               | Александровская эпоха:<br>государственный либерализм                                  | 7  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 2.3                                                               | Николаевское самодержавие:<br>государственный консерватизм                            | 5  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 2.4                                                               | Культурное пространство империи в<br>первой половине XIX в.                           | 3  | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 2.5                                                               | Народы России в первой половине XIX в.                                                | 2  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 2.6                                                               | Социальная и правовая модернизация<br>страны при Александре II                        | 6  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 2.7                                                               | Россия в 1880-1890-х гг.                                                              | 4  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 2.8                                                               | Культурное пространство империи во<br>второй половине XIX в.                          | 3  | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 2.9                                                               | Этнокультурный облик империи                                                          | 2  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 2.10                                                              | Формирование гражданского общества и<br>основные направления общественных<br>движений | 2  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |

|                                                                       |                                                               |    |   |   |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.11                                                                  | Россия на пороге XX в.                                        | 9  | 1 |   | Библиотека ЦОК                                                                                  |
|                                                                       |                                                               |    |   |   |                                                                                                 |
|                                                                       |                                                               |    |   |   | <a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a>                           |
| 2.12                                                                  | Обобщение                                                     | 1  | 1 |   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a>         |
| Итого по разделу                                                      |                                                               | 45 |   |   |                                                                                                 |
| <b>Раздел 3. Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России"</b> |                                                               |    |   |   |                                                                                                 |
| 3.1                                                                   | Введение                                                      | 1  |   |   | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a> |
| 3.2                                                                   | Российская революция 1917—1922 гг.                            | 4  |   |   | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a> |
| 3.3                                                                   | Великая Отечественная война 1941—1945 гг.                     | 5  |   |   | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a> |
| 3.4                                                                   | Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)         | 2  |   |   | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a> |
| 3.5                                                                   | Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией | 3  |   |   | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a> |
| 3.6                                                                   | Итоговое повторение                                           | 2  |   |   | <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/">http://school-collection.edu.ru/catalog/</a> |
| Итого по модулю                                                       |                                                               | 17 |   |   |                                                                                                 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ                                   |                                                               | 85 | 5 | 0 |                                                                                                 |

#### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**8 КЛАСС**

| №<br>п/п | Тема урока                                                                | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные<br>ресурсы                                      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                           | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                                                         |
| 1        | Введение. История нового времени. XVIII в.                                | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864c086">https://m.edsoo.ru/8864c086</a> |
| 2        | Истоки европейского Просвещения                                           | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864c1a8">https://m.edsoo.ru/8864c1a8</a> |
| 3        | Франция — центр Просвещения                                               | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864c2c0">https://m.edsoo.ru/8864c2c0</a> |
| 4        | Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии           | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864c3f6">https://m.edsoo.ru/8864c3f6</a> |
| 5        | Великобритания в XVIII в.                                                 | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864c536">https://m.edsoo.ru/8864c536</a> |
| 6        | Социальные и экономические последствия промышленного переворота           | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864c6d0">https://m.edsoo.ru/8864c6d0</a> |
| 7        | Франция в XVIII в.                                                        | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864c892">https://m.edsoo.ru/8864c892</a> |
| 8        | Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864c9c8">https://m.edsoo.ru/8864c9c8</a> |
| 9        | Государства Пиренейского                                                  | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК                                                                          |
|          | полуострова                                                               |                  |                       |                        |                  | <a href="https://m.edsoo.ru/8864cae0">https://m.edsoo.ru/8864cae0</a>                   |

|    |                                                                                |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Создание английских колоний на американской земле                              | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864cc0c">https://m.edsoo.ru/8864cc0c</a> |
| 11 | Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864cd24">https://m.edsoo.ru/8864cd24</a> |
| 12 | Причины, хронологические рамки и основные этапы Французской революции XVIII в. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864ce3c">https://m.edsoo.ru/8864ce3c</a> |
| 13 | Упразднение монархии и провозглашение республики                               | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864cf5e">https://m.edsoo.ru/8864cf5e</a> |
| 14 | От якобинской диктатуры до установления режима консульства                     | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864d080">https://m.edsoo.ru/8864d080</a> |
| 15 | Развитие науки в XVIII в.                                                      | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864d418">https://m.edsoo.ru/8864d418</a> |
| 16 | Образование и культура XVIII в.                                                | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864d562">https://m.edsoo.ru/8864d562</a> |
| 17 | Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864d6ac">https://m.edsoo.ru/8864d6ac</a> |
| 18 | Проблемы европейского баланса сил и дипломатия                                 | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864d7c4">https://m.edsoo.ru/8864d7c4</a> |
| 19 | Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции                    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864d8dc">https://m.edsoo.ru/8864d8dc</a> |
| 20 | Османская империя в XVIII в.                                                   | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864d9f4">https://m.edsoo.ru/8864d9f4</a> |

|    |                                                                                                 |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | Индия, Китай, Япония в XVIII в.                                                                 | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864db0c">https://m.edsoo.ru/8864db0c</a> |
| 22 | Культура стран Востока в XVIII в.                                                               | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864dc56">https://m.edsoo.ru/8864dc56</a> |
| 23 | Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.                                          | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864dea4">https://m.edsoo.ru/8864dea4</a> |
| 24 | Введение. Россия в конце XVII-XVIII в.: от царства к империи                                    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18b356">https://m.edsoo.ru/8a18b356</a> |
| 25 | Причины и предпосылки преобразований                                                            | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18b720">https://m.edsoo.ru/8a18b720</a> |
| 26 | Начало царствования Петра I, борьба за власть                                                   | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18ba40">https://m.edsoo.ru/8a18ba40</a> |
| 27 | Экономическая политика в XVIII в.                                                               | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18bbec">https://m.edsoo.ru/8a18bbec</a> |
| 28 | Социальная политика XVIII в.                                                                    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18bd74">https://m.edsoo.ru/8a18bd74</a> |
| 29 | Реформы управления                                                                              | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18bef0">https://m.edsoo.ru/8a18bef0</a> |
| 30 | Создание регулярной армии, военного флота                                                       | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18c094">https://m.edsoo.ru/8a18c094</a> |
| 31 | Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18c620">https://m.edsoo.ru/8a18c620</a> |

|    |                                                    |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 32 | Оппозиция реформам Петра I                         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18c7ec">https://m.edsoo.ru/8a18c7ec</a> |
| 33 | Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18c97c">https://m.edsoo.ru/8a18c97c</a> |

|    |                                                                                       |   |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 34 | Преобразования Петра I в области культуры                                             | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18cb0c">https://m.edsoo.ru/8a18cb0c</a>                                                                          |
| 35 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I» | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 36 | Начало эпохи дворцовых переворотов                                                    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18ce0e">https://m.edsoo.ru/8a18ce0e</a>                                                                          |
| 37 | Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны                               | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18cfa8">https://m.edsoo.ru/8a18cfa8</a>                                                                          |
| 38 | Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах                       | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18d1d8">https://m.edsoo.ru/8a18d1d8</a>                                                                          |
| 39 | Россия при Елизавете Петровне                                                         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18d368">https://m.edsoo.ru/8a18d368</a>                                                                          |
| 40 | Россия в международных конфликтах 1740—1750-х гг.                                     | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18d516">https://m.edsoo.ru/8a18d516</a>                                                                          |
| 41 | Царствование Петра III. Переворот 28 июня 1762 г.                                     | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18d6a6">https://m.edsoo.ru/8a18d6a6</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18d840">https://m.edsoo.ru/8a18d840</a> |

|    |                                                                                            |   |   |  |  |                                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 42 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты» | 1 | 1 |  |  |                                                                                         |
| 43 | Внутренняя политика Екатерины II                                                           | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18d9e4">https://m.edsoo.ru/8a18d9e4</a> |
| 44 | «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России                                        | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18dc14">https://m.edsoo.ru/8a18dc14</a> |
| 45 | Экономическая и финансовая                                                                 | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК                                                                          |

|    |                                                                         |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|    | политика правительства                                                  |   |  |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/8a18ddc2">https://m.edsoo.ru/8a18ddc2</a>                   |
| 46 | Административнотерриториальная и сословная реформы Екатерины II         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18dfb6">https://m.edsoo.ru/8a18dfb6</a> |
| 47 | Социальная структура российского общества во второй половине XVIII века | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18e16e">https://m.edsoo.ru/8a18e16e</a> |
| 48 | Национальная политика и народы России в XVIII в.                        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18e59c">https://m.edsoo.ru/8a18e59c</a> |
| 49 | Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.               | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18e722">https://m.edsoo.ru/8a18e722</a> |
| 50 | Развитие промышленности в XVIII в.                                      | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18e858">https://m.edsoo.ru/8a18e858</a> |
| 51 | Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в.                                | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18e9d4">https://m.edsoo.ru/8a18e9d4</a> |
| 52 | Обострение социальных противоречий в XVIII в.                           | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18ebc8">https://m.edsoo.ru/8a18ebc8</a> |

|    |                                                                                              |   |   |  |  |                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 53 | Влияние социальных волнений на внутреннюю политику государства и развитие общественной мысли | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18ed6c">https://m.edsoo.ru/8a18ed6c</a> |
| 54 | Внешняя политика России второй половины XVIII в. Участие России в разделах Речи Посполитой   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18ef42">https://m.edsoo.ru/8a18ef42</a> |
| 55 | Присоединение Крыма и Северного Причерноморья                                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18f118">https://m.edsoo.ru/8a18f118</a> |
| 56 | Проверочная                                                                                  | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК                                                                          |

|    |                                                                                                           |   |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | работа Россия при Екатерине 2                                                                             |   |  |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/8a18f302">https://m.edsoo.ru/8a18f302</a>                                                                                            |
| 57 | Россия при Павле I                                                                                        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18f4b0">https://m.edsoo.ru/8a18f4b0</a>                                                                          |
| 58 | Укрепление абсолютизма при Павле I                                                                        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18f668">https://m.edsoo.ru/8a18f668</a>                                                                          |
| 59 | Политика Павла I в области внешней политики. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г.                         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18f8ca">https://m.edsoo.ru/8a18f8ca</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18fa6e">https://m.edsoo.ru/8a18fa6e</a> |
| 60 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I» | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 61 | Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе                               | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18fbb8">https://m.edsoo.ru/8a18fbb8</a>                                                                          |

|    |                                                          |   |   |  |  |                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------|---|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 62 | Русская культура и культура народов России в XVIII в.    | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18fcf8">https://m.edsoo.ru/8a18fcf8</a> |
| 63 | Культура и быт российских сословий                       | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a18fe6a">https://m.edsoo.ru/8a18fe6a</a> |
| 64 | Российская наука в XVIII в.                              | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a190022">https://m.edsoo.ru/8a190022</a> |
| 65 | Образование в России в XVIII в.                          | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1901ee">https://m.edsoo.ru/8a1901ee</a> |
| 66 | Русская архитектура XVIII в.                             | 1 |   |  |  |                                                                                         |
| 67 | Наш край в XVIII в.                                      | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1907f2">https://m.edsoo.ru/8a1907f2</a> |
| 68 | Обобщение по теме «Россия в XVII-XVIII вв.: от царства к | 1 | 1 |  |  |                                                                                         |

|                                     |          |    |   |   |  |  |
|-------------------------------------|----------|----|---|---|--|--|
|                                     | империи» |    |   |   |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |          | 68 | 3 | 0 |  |  |

## 9 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                           | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные<br>ресурсы                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                      | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                                                         |
| 1        | Введение. История нового времени.<br>XIX- начала XX в.               | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864dff8">https://m.edsoo.ru/8864dff8</a> |
| 2        | Провозглашение империи<br>Наполеона I во Франции                     | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864e17e">https://m.edsoo.ru/8864e17e</a> |
| 3        | Наполеоновские войны и крушение<br>Французской империи               | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864e2dc">https://m.edsoo.ru/8864e2dc</a> |
| 4        | Промышленный переворот, его<br>особенности в странах Европы и<br>США | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864e44e">https://m.edsoo.ru/8864e44e</a> |
| 5        | Политические течения и партии в<br>XIX веке                          | 1                |                       | 1                      |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864e584">https://m.edsoo.ru/8864e584</a> |
| 6        | Франция, Великобритания в XIX в.                                     | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864e6b0">https://m.edsoo.ru/8864e6b0</a> |
| 7        | Европейские революции 1830 г. и<br>1848-1849 гг.                     | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864e912">https://m.edsoo.ru/8864e912</a> |
| 8        | Великобритания в Викторианскую<br>эпоху.                             | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864eb56">https://m.edsoo.ru/8864eb56</a> |
| 9        | Франция в середине XIX - начале<br>XX в.                             | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864ece6">https://m.edsoo.ru/8864ece6</a> |
| 10       | Италия в середине XIX - начале XX<br>в.                              | 1                |                       |                        |                  |                                                                                         |

|    |                                                                                              |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Страны Центральной и Юго-                                                                    | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК                                                                          |
|    | Восточной Европы во второй половине XIX — начале XX в.                                       |   |  |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/8864f0a6">https://m.edsoo.ru/8864f0a6</a>                   |
| 12 | Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в.                                      | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864f1e6">https://m.edsoo.ru/8864f1e6</a> |
| 13 | Экономическое и социальнополитическое развитие стран Европы и США в конце XIX — начале XX в. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864f2fe">https://m.edsoo.ru/8864f2fe</a> |
| 14 | Политика метрополий в латиноамериканских владениях                                           | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 15 | Влияние США на страны Латинской Америки                                                      | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 16 | Япония и Китай в XIX - начале XX в.                                                          | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864f5d8">https://m.edsoo.ru/8864f5d8</a> |
| 17 | Османская империя в XIX - начале XX в.                                                       | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864f6f0">https://m.edsoo.ru/8864f6f0</a> |
| 18 | Индия в XIX - начале XX в.                                                                   | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864f83a">https://m.edsoo.ru/8864f83a</a> |
| 19 | Завершение колониального раздела мира                                                        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864f9b6">https://m.edsoo.ru/8864f9b6</a> |
| 20 | Научные открытия и технические изобретения в XIX — начале XX в.                              | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864fb6e">https://m.edsoo.ru/8864fb6e</a> |
| 21 | Художественная культура XIX — начала XX в.                                                   | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864fcea">https://m.edsoo.ru/8864fcea</a> |

|    |                                                                       |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 | Международные отношения, конфликты и войны в конце XIX — начале XX в. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8864fe16">https://m.edsoo.ru/8864fe16</a> |
| 23 | Обобщение. Историческое и                                             | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК                                                                          |

|    |                                                                                                   |   |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | культурное наследие XIX в.                                                                        |   |  |  |  | <a href="https://m.edsoo.ru/8864ff2e">https://m.edsoo.ru/8864ff2e</a>                                                                                            |
| 24 | Введение. Российская империя в XIX- начале XX в.                                                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a190996">https://m.edsoo.ru/8a190996</a>                                                                          |
| 25 | Проекты либеральных реформ Александра I                                                           | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a190b80">https://m.edsoo.ru/8a190b80</a>                                                                          |
| 26 | Внешняя политика России в начале XIX в.                                                           | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a190d10">https://m.edsoo.ru/8a190d10</a>                                                                          |
| 27 | Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в.               | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a190ebe">https://m.edsoo.ru/8a190ebe</a>                                                                          |
| 28 | Внешняя политика России в 1813–1825 годах                                                         | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a19109e">https://m.edsoo.ru/8a19109e</a>                                                                          |
| 29 | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике                                      | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1912ce">https://m.edsoo.ru/8a1912ce</a>                                                                          |
| 30 | Дворянская оппозиция самодержавию. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.                       | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a191490">https://m.edsoo.ru/8a191490</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8a191648">https://m.edsoo.ru/8a191648</a> |
| 31 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Александровская эпоха: государственный либерализм» | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                        |   |  |   |  |                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32 | Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.        | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a191cec">https://m.edsoo.ru/8a191cec</a>                                                                          |
| 33 | Внешняя политика России во второй четверти XIX века.<br>Крымская война | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a19223c">https://m.edsoo.ru/8a19223c</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1923b8">https://m.edsoo.ru/8a1923b8</a> |
| 34 | Сословная структура российского общества                               | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a191f12">https://m.edsoo.ru/8a191f12</a>                                                                          |

|    |                                                                                    |   |   |   |  |                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 35 | Общественная жизнь в 1830—1850-е гг.                                               | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1920c0">https://m.edsoo.ru/8a1920c0</a> |
| 36 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в первой половине XIX века»  | 1 | 1 |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1923b8">https://m.edsoo.ru/8a1923b8</a> |
| 37 | Государственная политика в области культуры                                        | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a19261a">https://m.edsoo.ru/8a19261a</a> |
| 38 | Развитие науки и техники                                                           | 1 |   | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a192912">https://m.edsoo.ru/8a192912</a> |
| 39 | Народная культура. Культура повседневности                                         | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a19278c">https://m.edsoo.ru/8a19278c</a> |
| 40 | Многообразие культур и религий Российской империи                                  | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a192ad4">https://m.edsoo.ru/8a192ad4</a> |
| 41 | Конфликты и сотрудничество между народами                                          | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a192c5a">https://m.edsoo.ru/8a192c5a</a> |
| 42 | Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу | 1 |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a192da4">https://m.edsoo.ru/8a192da4</a> |

|    |                                                                               |   |   |  |  |                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 43 | Земская и городская реформы                                                   | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a19316e">https://m.edsoo.ru/8a19316e</a>                                                                          |
| 44 | Судебная реформа и развитие правового сознания                                | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1933da">https://m.edsoo.ru/8a1933da</a>                                                                          |
| 45 | Военные реформы                                                               | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a193542">https://m.edsoo.ru/8a193542</a>                                                                          |
| 46 | Многовекторность внешней политики империи. Русскотурецкая война 1877—1878 гг. | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1936a0">https://m.edsoo.ru/8a1936a0</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8a193862">https://m.edsoo.ru/8a193862</a> |
| 47 | Урок повторения, обобщения и                                                  | 1 | 1 |  |  |                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                    |   |   |  |  |                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | контроля по теме «Социальная и правовая модернизация страны при Александре II»     |   |   |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 48 | «Народное самодержавие» Александра III                                             | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a193a06">https://m.edsoo.ru/8a193a06</a>                                                                          |
| 49 | Основные сферы и направления внешнеполитических интересов                          | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a193b82">https://m.edsoo.ru/8a193b82</a>                                                                          |
| 50 | Сельское хозяйство и промышленность.<br>Индустриализация и урбанизация             | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a193cae">https://m.edsoo.ru/8a193cae</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/8a193e5c">https://m.edsoo.ru/8a193e5c</a> |
| 51 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия во второй половине XIX века» | 1 | 1 |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 52 | Культура и быт народов России во второй половине XIX в.                            | 1 |   |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a193f88">https://m.edsoo.ru/8a193f88</a>                                                                          |

|    |                                                                        |   |  |   |  |                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 53 | Наука и образование                                                    | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1940b4">https://m.edsoo.ru/8a1940b4</a> |
| 54 | Художественная культура второй половины XIX в.                         | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1941cc">https://m.edsoo.ru/8a1941cc</a> |
| 55 | Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1942e4">https://m.edsoo.ru/8a1942e4</a> |
| 56 | Национальная политика самодержавия                                     | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1943f2">https://m.edsoo.ru/8a1943f2</a> |
| 57 | Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.                                   | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a194500">https://m.edsoo.ru/8a194500</a> |
| 58 | Идейные течения и общественное движение второй половины XIX в.         | 1 |  |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1946ae">https://m.edsoo.ru/8a1946ae</a> |

|    |                                                                                          |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 59 | На пороге нового века: динамика и противоречия развития                                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1947d0">https://m.edsoo.ru/8a1947d0</a> |
| 60 | Демография, социальная стратификация на рубеже веков                                     | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1948de">https://m.edsoo.ru/8a1948de</a> |
| 61 | Национальная политика, этнические элиты и национальнокультурные движения на рубеже веков | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a194a00">https://m.edsoo.ru/8a194a00</a> |
| 62 | Россия в системе международных отношений в начале XX в.                                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a194b0e">https://m.edsoo.ru/8a194b0e</a> |

|    |                                                                                                                                               |   |  |  |  |                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 63 | Первая российская революция 1905—1907 гг. Основные события Первой российской революции. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a194c1c">https://m.edsoo.ru/8a194c1c</a> |
| 64 | Избирательный закон 11 декабря 1905 г.                                                                                                        | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a194d34">https://m.edsoo.ru/8a194d34</a> |
| 65 | Общество и власть после революции                                                                                                             | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 66 | Серебряный век российской культуры.                                                                                                           | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a194f5a">https://m.edsoo.ru/8a194f5a</a> |
| 67 | Наш край в XIX – начале XX в.                                                                                                                 | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a1954e6">https://m.edsoo.ru/8a1954e6</a> |
| 68 | Обобщение по теме «Российская империя в XIX — начале XX века»                                                                                 | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a195608">https://m.edsoo.ru/8a195608</a> |
| 69 | Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время                                                                                 | 1 |  |  |  |                                                                                         |
| 70 | Российская империя накануне                                                                                                                   | 1 |  |  |  |                                                                                         |

|    |                                                                                        |   |  |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
|    | революции                                                                              |   |  |  |  |  |
| 71 | Февральская революция 1917 года                                                        | 1 |  |  |  |  |
| 72 | Октябрь 1917 года и его последствия                                                    | 1 |  |  |  |  |
| 73 | Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в. | 1 |  |  |  |  |

|    |                                                                             |   |   |  |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
| 74 | Нападение гитлеровской Германии на СССР                                     | 1 |   |  |  |  |
| 75 | Крупнейшие битвы в ходе войны                                               | 1 |   |  |  |  |
| 76 | Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье           | 1 |   |  |  |  |
| 77 | СССР и союзники                                                             | 1 |   |  |  |  |
| 78 | Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне    | 1 |   |  |  |  |
| 79 | Распад СССР                                                                 | 1 |   |  |  |  |
| 80 | Становление демократической России                                          | 1 |   |  |  |  |
| 81 | Россия в начале XXI в. Восстановление единого правового пространства страны | 1 |   |  |  |  |
| 82 | Вхождение Крыма и Севастополя в состав России                               | 1 |   |  |  |  |
| 83 | Российская Федерация на современном этапе                                   | 1 |   |  |  |  |
| 84 | Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война                    | 1 | 1 |  |  |  |

|    |                                                                                     |   |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
|    | (1941-1945 гг.)                                                                     |   |  |  |  |  |
| 85 | Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время» | 1 |  |  |  |  |

|                                     |    |   |   |  |
|-------------------------------------|----|---|---|--|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 85 | 3 | 3 |  |
|-------------------------------------|----|---|---|--|

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени 8 класс.Издательство, год: АО "Издательство "Просвещение"", 2022 г.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др/под ред. Торкунова А.В. История. История России в 2-х частях. 8 класс.Издательство, год: АО "Издательство "Просвещение"", 2022 г.

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История нового времени. 9 класс.Издательство, год: АО "Издательство "Просвещение"", 2021 г.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др/под ред. Торкунова А.В. Наименование: История. История России в 2-х частях. 9 класс.Издательство, год: АО "Издательство "Просвещение"", 2019 г.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

**ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru> <https://uchi.ru> <http://www.historia.ru/> - российский электронный журнал «Мир истории». <http://hermitage.museum.ru/> - сайт одного из крупнейших музеев мира – Эрмитажа <http://oldslav.chat.ru> - история расселения славянских земледельческих племен и их взаимоотношений с кочевыми племенами из Азии.  
<http://paganism.ru/a-cloth.htm> - история древнерусского костюма.  
<http://lants.tellur.ru/history/> - библиотека ссылок на информационные статьи и исторические материалы.  
<http://lib.userline.ru/689?secid=8324&num=1> – электронная версия «Повести временных лет».  
[http://ou.tsu.ru/hischool/his\\_JuF/](http://ou.tsu.ru/hischool/his_JuF/) - основные этапы истории формирования русского государства в XIV – XVII вв. Таблицы, схемы, словарь.  
[http://www.hronos.km.ru/1700ru\\_lit.html](http://www.hronos.km.ru/1700ru_lit.html) - хронологическая таблица основных культурных событий России в XVIII в. <http://grandwar.kulichki.net/books/dubov01.html> - война России с Францией, поход Суворова в Италию, политика России в Европе.  
<http://rels.obninsk.com/Rels/Limited/Nsub/ml/9801/hist-1.htm> - Екатерина II: Жалованная грамота городам 1785 г.  
<http://lichm.narod.ru/Part4/411.htm> - эпоха петровских преобразований.  
<http://his.1september.ru/2000/no09.htm> - рассказы из русской истории XVIII в. Фрагменты из книги занимательных рассказов.  
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm> - библиотека электронных ресурсов МГУ.  
[http://www.nsu.ru/vk/info/d\\_205.htm#Heading](http://www.nsu.ru/vk/info/d_205.htm#Heading) - на сайте в лекционной форме представлен материал «Военная реформа 60 – 70-х гг. XIX в.». <http://rusart.nm.ru/> - сайт, посвященный художникам-передвижникам.  
<http://www.uchportal.ru/load/54> -Учительский портал