

Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.
Русская Васильевка муниципального района Кошкинский Самарской области
(ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка)

Согласовано:

на заседании ШВР ГБОУ СОШ с.Русская
Васильевка
Протокол №1 от 30 августа 2024г.

Утверждено:

Директор ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка
Н.Г.Еграшкина



OU=Директор, O=ГБОУ
СОШ с.Русская Васильевка,
CN=Еграшкина Надежда
Германовна, E=so_vasil_sch
@samara.edu.ru
612095c5a50c65bd7771
2024.09.23 09:01:03+04'00'

ПЛАН
работы по профилактике проявлений
терроризма и экстремизма
в ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка
на 2024-2025 учебный год

Экстремизм является одной из наиболее сложных социально-политических проблем современного российского общества, что связано, в первую очередь, с многообразием экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране.

Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов в молодежной среде, наиболее подверженной деструктивному влиянию, легче формируются радикальные взгляды и убеждения. Таким образом, молодые граждане пополняют ряды экстремистских и террористических организаций, которые активно используют российскую молодежь в своих политических интересах.

Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала.

Причиной возникновения экстремистских проявлений в молодежной среде, можно выделить следующие особо значимые *факторы*:

1. Обострение социальной напряженности в молодежной среде (характеризуется комплексом социальных проблем, включающим в себя проблемы уровня и качества, образования, «выживания» на рынке труда, социального неравенства, снижения авторитета правоохранительных органов и т.д.).

2. Криминализация ряда сфер общественной жизни (в молодежной среде это выражается в широком вовлечении молодых людей в криминальные сферы бизнеса и т.п.).

3. Изменение ценностных ориентации (значительную опасность представляют зарубежные и религиозные организации и секты, насаждающие религиозный фанатизм и экстремизм, отрицание норм и конституционных обязанностей, а также чуждые российскому обществу ценности).

4. Рост национализма и сепаратизма (активная деятельность молодежных националистических группировок и движений, которые используются отдельными общественно-политическими силами для реализации своих целей).

6. Наличие незаконного оборота средств совершения экстремистских акций (некоторые молодежные экстремистские организации в противоправных целях занимаются изготовлением и хранением взрывных устройств, обучают обращению с огнестрельным и холодным оружием и т.п.).

7. Использование в деструктивных целях психологического фактора (агрессия, свойственная молодежной психологии, активно используется опытными лидерами экстремистских организаций для осуществления акций экстремистской направленности).

8. Использование сети Интернет в противоправных целях (обеспечивает радикальным общественным организациям доступ к широкой аудитории и пропаганде своей деятельности, возможность размещения подробной информации о своих целях и задачах, времени и месте встреч, планируемых акциях).

При организации профилактической работы важно учитывать социально-экономические и возрастные особенности разных периодов, в которых оказываются подростки и молодежь. Наиболее опасным, с точки зрения вхождения в поле экстремистской активности, является возраст от 14 лет. На это время приходится наложение двух важнейших психологических и социальных факторов. В психологическом плане подростковый возраст и юность характеризуются развитием самосознания, обострением чувства справедливости, поиском смысла и ценности жизни. Именно в это время подросток озабочен желанием найти свою группу, поиском собственной идентичности, которая формируется по самой примитивной схеме «мы» - «они». Поиск идентичности, попытки закрепиться в жизни ведут к неуверенности, желанию сформировать круг близких по духу людей, найти ответственного за все беды и неудачи. Таким кругом вполне может стать экстремистская субкультура, неформальное объединение, политическая радикальная организация или тоталитарная секта, дающая им простой и конкретный ответ на вопросы: «Что делать?» и «Кто виноват?».

Основные действия по снижению экстремистских проявлений в молодежной среде, должны быть ориентированы на:

-оптимизацию: социальной среды (в целом), в которой находятся молодые россияне, ее улучшение, создание в ней пространств для конструктивного взаимодействия, стимулирования у молодежи положительных эмоций от участия в реализации социальных проектов, от анализа достижимых перспектив, а также от реального опыта решения проблем молодого поколения;

-формирование механизмов оптимизации молодежного экстремистского поля, разработку методов его разрушения, организацию на его месте конструктивных социальных зон;

-создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека, включения его в социокультурное пространство ближайшего сообщества и социума в целом. Итогом такой работы должно стать формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма;

-разработку системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.

-Важное место в общей системе профилактики отводится деятельности детских и молодежных общественных объединений, задачей которых является организация - позитивного развивающего досуга подростков и молодежи.

Профилактика экстремизма невозможна без целенаправленной работы по формированию межнациональных отношений в молодежной среде. Значительная часть экстремистских проявлений в молодежной среде происходит на межнациональной и религиозной почве.

Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

- признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
- законность;
- гласность;
- приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
- приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
- неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

ЦЕЛЬ работы: недопущение распространения идеологии терроризма среди обучающихся; формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма.

ЗАДАЧИ:

- Формировать в молодежной среде неприятие идеологии терроризма и экстремизма в различных ее проявлениях;
- Организовать постоянный мониторинг общественного мнения в молодежной среде в целях выявления радикальных настроений среди обучающихся;
- Разъяснять сущность и общественную опасность терроризма, ответственность за совершение действий террористического характера;
- Проводить пропагандистские мероприятия, направленные на дискредитацию террористической идеологии, формирование в молодежной среде идей межнациональной и

межрелигиозной толерантности (в том числе мероприятия, направленные на духовное и патриотическое воспитание).

Календарный план работы

Сроки	Мероприятия по реализации проекта	Участники	Ответственные
Ежедневно	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы. Обход зданий, помещений.		Администрация
Ежедневно	Дежурство педагогов		Администрация
Ежеквартально	Контроль и ведение Журнала сверки поступлений литературы в библиотеку со списком экстремистских материалов		Заведующий библиотекой
Ежеквартально	Инструктаж работников школы по противодействию терроризму	работники школы	Администрация
Ежеквартально	Проведение тренировок по отработке практических действий и поведения при совершении террористических актов (захват заложников, угроза взрыва, заминирование здания)	Все работники школы	Администрация
В течение года	Оформление стенда по патриотическому воспитанию о знаменательных событиях истории, днях воинской славы и памятных датах России и стенда по противодействию терроризму	1-9 классы	И.о. зам по ВР
В течение года	Взаимодействие с правоохранительными органами для просвещения обучающихся	5-9 кл.	Кл. руководители, И.о. зам по ВР
В течение года	Организация тематических лекций, классных часов, дискуссий, диспутов, викторин для обсуждения проблематики экстремизма и терроризма	5-9 кл.	Кл. руководители, Заместитель директора по ВР
27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9 кл.	кл. руководители
Январь	Конкурс плакатов «Гимн чести, мужеству и славе»	4-9 кл.	Кл. руководители
Январь-февраль	Школьный фестиваль-конкурс патриотической песни	1-9 кл.	Ответственный по плану
Февраль	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9 кл.	Учитель истории
Февраль	«История школы в лицах и фактах» (тематические выставки в холле школы)	1-9 кл., совет старшеклас-ников	И.о. зам по ВР
2,3 неделя февраля	Конкурс и выставка рисунков «Они сражались за Родину»	1-4 кл.	Учитель ИЗО, кл. руководители
15.02	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	8-9 кл.,	Совет старшеклас-ников
21.02	«День защитника Отечества»	1-9 кл	Кл.руководители
2 неделя апреля	«Через тернии к звездам» (конкурс проектов ко дню Космонавтики)	1-4 кл.	Кл. руководители
18.04	День победы русских воинов князя Александра	1-9 кл.,	Учитель истории

	Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242г.)		
27.04	День российского парламентаризма	5-9 кл.,	Учитель истории
1 неделя мая	«Страницы Великой Победы» (книжная выставка)	1-9кл.	Заведующий библиотекой
1 неделя мая	Конкурс рисунков и плакатов «Спасибо деду за Победу!»	1-9 кл.	И.о. зам по ВР, кл. руководители
09.05	Митинг «Этот День Победы»	1-9 кл.	Кл. руководители