

Принято:

на педагогическом совете

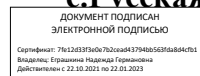
Протокол №4

от «31»марта 2022г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ

с.Русская Васильевка



Н.Г.Еграшкина

Приказ № 23/1 от « 31» марта 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

**Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение**

Самарской области

**средняя общеобразовательная школа с.Русская
Васильевка муниципального района Кошкинский
Самарской области**

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Русская Васильевка муниципального района Кошкинский Самарской области (далее - ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка) прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья (далее - учащиеся).

Организация обучения учащихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации» (ст.41,66);

- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказ Минобразования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276 -од « Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственных и муниципальных образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому, в Самарской области»

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648.20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

- Письмо Минпросвещения России от 11 декабря 2020г. № 07-7596 «О направлении материалов»

- Письмо Минпросвещения РФ от 24.11.2021 № ДТ - 2121/07 «О направлении методических рекомендаций (Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)»

- Положение о психолого - педагогического консилиума ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка

- Устав ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка

Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

Задачи организации обучения учащихся на дому в ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка:

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
- создание специальных условий для социализации учащихся.

2. Организация образовательного процесса

Основанием для организации обучения на дому является обращение в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся на имя руководителя ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка и заключение медицинской организации.

Для организации обучения учащегося на дому его родители (законные представители) представляют в ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому (*приложение 1*);
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

На основании заявления родителей (законных представителей) и представленного пакета документов в трехдневный срок в ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка издается приказ об организации обучения учащегося на дому (*приложение 2*).

Между ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (*приложение 3*)

Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

При непредоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) учащегося на основании заявления.

Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка или нескольких Организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, предпочтение отдается педагогам, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном классе.

Обучение детей организует образовательное учреждение, реализующие общеобразовательные программы, на основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 г. № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области» инструктивно-методическим письмом «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей — инвалидов" (Письмо Минобрнауки Самарской области № МО — 1609-01/815 — ту от 23.08.2016 г.) в следующих возможных вариантах обучения:

- на дому;
- смешанное (обучение как на дому, так и в образовательном учреждении);
- в образовательном учреждении;
- по количеству одновременно занимающихся детей;
- индивидуальное; индивидуально-групповое (расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим - в составе класса или группы из двух и более человек);
- групповое (при наличии двух и более обучающихся по одной и той же образовательной программе одной параллели). Выбор варианта обучения осуществляется образовательным учреждением на основании рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и (или) ПМПК с согласия родителей (законных представителей).

2.11 . При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей обучающихся обучение на дому может осуществляться с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных формах:

- очные занятия с применением дистанционных технологий (использование электронного контента для организации образовательного процесса и контрольных мероприятий);
- индивидуальные дистанционные занятия (онлайн уроки);
- групповые дистанционные занятия (включая проектную работу, вебинары)

Образовательный процесс может осуществляться в режиме онлайн (занятия, вебинары, обсуждения и пр.) и в режиме оффлайн (общение через почту, мессенджеры, форумы, блоги).

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

Для обучения учащихся на дому ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

2. 14. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся

для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается руководителем ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка.

Расписание занятий составляется ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка с учетом мнения родителей (законных представителей) учащегося. Расписание занятий утверждается руководителем ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка.

При прохождении обучения в соответствии с ИУП объем учебных часов и график его реализации могут быть изменены ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка с учётом сведений о состоянии здоровья учащегося и назначения ему лечения, предоставленного медицинской организацией.

3. Организация текущей и промежуточной аттестации учащихся, обучающихся на дому

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка

На каждого учащегося, обучающегося на дому, ведется журнал учета проведенных занятий, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала в соответствии с утвержденным расписанием и учебным планом индивидуальных занятий, отметки, полученные на занятиях.

Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за триместр (четверть), полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР - заместители руководителя ГБОУ СОШ пос. Коммунарский.

Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

4. Организация государственной итоговой аттестации учащихся,

обучающихся на дому

Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.

Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развёрнутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию - справка об обучении.

5. Взаимодействие участников образовательных отношений

ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка:

- предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

- создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому;

Родители (законные представители) учащегося:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие;

- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;

- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

- контролируют выполнение учащимся домашних заданий;

- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

- в случае организации занятий с педагогическими работниками на территории ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка несут ответственность за безопасность следования учащегося до школы.

Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

- своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;

- вовлекают учащегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка.

6. Документы, регламентирующие индивидуальное обучение

- заявление родителей,

- заключение медицинской организации,

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии,

- договор об оказании образовательных услуг,
- приказ ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка,
- индивидуальный учебный план или СИПР,
- календарный учебный график,
- индивидуальное расписание занятий.

7. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей

Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно.

Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

В случае болезни учителя администрация ОУ с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому, другим учителем.

В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

Во время нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями). В этом случае учитель, исполняющий обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за данное направление готовит приказ, в котором указывает, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в свободной форме).

В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

Приложение 1

Директору ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка

муниципального района Кошкинский Самарской области
Еграшкиной Н.Г.

от _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Место регистрации _____

Сведения о документе, подтверждающем статус законного
представителя (№, серия, дата выдачи, кем выдан)

тел. _____

заявление.

Прошу организовать обучение на дому моего(ей) сына (дочери) _____

_____,
(ФИО полностью)

обучающегося(ейся) _____ класса с _____ по _____ 20_/20
учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: _____.

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности,
свидетельством о государственной аккредитации, Уставом ГБОУ СОШ пос.
Коммунарский, с документами, регламентирующими права и обязанности
обучающегося на дому, ознакомлен(а).

Дата _____

Подпись _____

Приложение № 2
к методическим рекомендациям
об организации обучения на дому
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья,
с инвалидностью

**БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ДАЛЕЕ – ОРГАНИЗАЦИЯ)**

ПРИКАЗ

от _____ № _____

Об организации обучения на дому

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации*, на основании заключения медицинской организации с рекомендациями обучения по основным общеобразовательным программам на дому и заявления (й) родителей (законных представителей) обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в _____ учебном году обучение на дому обучающихся согласно списка, назначив им следующих педагогов:

№	Фамилия, имя ученика	Кл.	ФИО учителя	Нагрузка в неделю		Период обучения согласно медицинскому заключению
				часов	занятий	
1.						
2.						

2. _____
*ФИО учителей - предметников, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога
и др специалистов*

- 2.1. провести обследование обучающихся, получающих образование на дому;
2.2. разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с ними с определением объема и направлений коррекционной помощи;
2.3. разработать индивидуальные учебные планы /СИПР обучающихся.

3. Назначить _____
ФИО заместителя руководителя Организации

ответственным за организацию разработки и обеспечение реализации индивидуальных учебных планов /СИПР обучающихся, получающих образование на дому, их календарных учебных графиков, индивидуальных расписаний занятий.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Организации _____ ФИО руководителя