

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Русская Васильевка
муниципального района Кошкинский Самарской области

ПРОВЕРЕНО

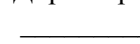
Зам директора по УВР

 /Семибратова С.В./

« 30 » 08 2022г

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 /Еграшкина Н.Г./

Приказ № 59-од от

« 30 » 08 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет учебный курс Основы правовых знаний. Класс

8

Учитель Семибратова Светлана Васильевна

(фамилия, имя, отчество)

Количество часов по учебному плану 34 ч в год, 1 ч в неделю

Составлена в соответствии с программой: Рабочая программа. Основы
правовых знаний. А.А. Ивонина. 8-9 классы. М.: Академкнига/Учебник, 2017.

Рекомендована (утверждена)

(кем рекомендована, утверждена программа, когда)

Рассмотрена на заседании ШМО учителей гуманитарного, эстетического
циклов и учителей физической культуры

(название методического объединения)

Протокол № 1 от « 30 » августа 2022г.

Председатель МО Корнилова Л.П.

(фамилия, имя, отчество)



(подпись)



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс включает в себя темы, идеи, положения, которые могут стать основой глубоких теоретических размышлений. Предусматривается материал для разнообразных форм учебных занятий: основной и дополнительные хрестоматийные тексты, задания для самостоятельной работы, практические советы для самопознания и социальных ориентаций, темы для рефератов, обсуждений и сообщений. Определяется в первую очередь принципиальным подходом к пониманию гуманитарного образования. Это поэтапное усвоение учащимися ряда базовых понятий, обществоведческой терминологии, освоение учащимися базовых умений и типов деятельности.

Данная рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МОН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015;
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 245 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования, составленная на основе Примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15), утвержденная приказом директора ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка от 02.09.2015 № 2/1;
- Примерная рабочая программа по учебному курсу. А.А. Ивонина: Основы правовых знаний. 8-9 классы. М.: Академкнига/Учебник, 2017
- учебный план общеобразовательного учреждения, утверждаемый ежегодно приказом директора ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка.
- С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская Обществознание. Основы правовых знаний: учебник для 8-9 кл.: В 2-х ч.- М.: Академкнига, 2010. Часть 1 и 2.

Основной особенностью, отличающей курс основ правовых знаний от других общественно-научных дисциплин, является его практикоориентированность, направленность на социализацию подрастающего поколения, формирование гражданственности и правосознания. Другими особенностями данного курса являются: — сочетание практической направленности содержательного компонента и деятельностного подхода в методической составляющей;

— опора на личный социальный опыт подростка как участника различных правоотношений в реальной жизни; обеспечение необходимого уровня юридической грамотности молодежи для использования в повседневной жизни.

Главной **целью** правового образования в школе является формирование правосознания — одной из форм общественного сознания, которая структурно подразделяется на правовую идеологию (научные идеи и доктрины) и правовую психологию (комплекс чувств,

настроений, отражающих быденное отношение людей к праву). Необходимо понимать, что в этой связке оба компонента влияют на правовую ситуацию в обществе. Именно правовая психология напрямую определяет уровень политической активности молодежи, степень доверия и характер отношения к государственным органам, уровень подростковой преступности и т.д. Поэтому необходимо обращать равное внимание как на теоретическую часть курса, так и на его практическую составляющую, позволяющую моделировать различные правовые ситуации и находить правовым путем выход из конфликта, уметь применять на практике положения российского законодательства, касающиеся выполнения обязанностей и защиты прав подростков.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- осознание российской гражданской идентичности (идентификация себя в качестве гражданина Российской Федерации), интериоризацию гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- сформированное целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики и учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере и гражданской позиции, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД — это умения самостоятельно определять, ранжировать цели обучения и планировать пути их достижения, соотносить свои действия с планируемыми результатами, рефлексировать и корректировать деятельность.

Коммуникативные УУД представляют собой умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность, вести диалог, владеть различными видами публичных выступлений (отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми).

Познавательные УУД формируют умения давать определения понятий, структурировать текст через составление планов, схем, таблиц и презентаций, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи. В этом плане УМК также во многом помогает учителю.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ.;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина;
- характеризовать систему Российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;

- раскрывать смысл права на труд и объяснять роль трудового договора;
- разъяснять особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получать образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять эту информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности как гражданина Российской Федерации;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и применять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- правовыми способами и средствами осознанно содействовать защите правопорядка в обществе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8КЛАСС

Раздел, тема	Кол-во часов
Тема 1. Что такое право	7
Тема 2. Государство	4
Тема 3. Право и человек	6
Тема 4. Право и государство	9
Тема 5. Человек и государство	6
<i>Итоговое повторение</i>	2
<i>Резервный урок</i>	2
ИТОГО	34

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Что такое право (7 ч)

Понятие и виды социальных норм, их роль в регулировании общественных отношений. Виды социальных норм: религиозные, моральные, политические, экономические, эстетические и др. Отличия правовых от иных социальных норм. Понятие права и его принципы. Система права. Норма права и ее структура. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Основные отрасли права. Источники (формы) права. Юридическая характеристика основных источников права. Система российского законодательства. Законы и подзаконные акты. Правила действия нормативных правовых актов. Техника работы с источником права. Как найти нужный закон. Порядок официального опубликования закона («Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации» и т.д.). Основные реквизиты нормативных правовых актов. Компьютерные информационные

правовые системы. Кодексы и их структура. Правоотношения. Признаки правоотношения. Состав правоотношения. Субъекты права: юридический смысл понятия. Виды субъектов права. Физические лица как индивидуальные субъекты права. Коллективные субъекты права. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Объекты правоотношений. Содержание правоотношения. Виды правоотношений. Юридические факты как основания возникновения правоотношений. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия. Правонарушения: понятие и виды. Правомерное и противоправное поведение. Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: проступки и преступления. Вина и ее формы (умысел, неосторожность). Виды проступков: гражданский, административный, дисциплинарный. Юридическая ответственность: понятие, признаки. Цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: гражданско-правовая, уголовная, административная.

Тема 2. Государство (4 ч)

Понятие и основные признаки государства. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Демократическое правовое государство. Принципы демократии: консенсус, компромисс, толерантность. Правовое государство: идея и принципы. Правовое государство и гражданское общество. Условия появления и существования правового государства: экономические, политические, духовные, юридические и социальные. Гражданское общество, его черты и элементы. Этапы формирования гражданского общества.

Тема 3. Право и человек (6 ч)

Правовой статус человека и гражданина. Международные документы по правам человека. Классификация основных прав и свобод. Принципы правового статуса личности. Гарантии прав и свобод. Конституционные обязанности человека и гражданина. Личные права и свободы человека. Право на жизнь, свободу, достоинство, неприкосновенность, частную жизнь и др. Экономические, социальные и культурные права. Право на образование в Российской Федерации. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовые права и свободы. Право на свободу творчества, участие в культурной жизни и т.д. Политические права граждан: права на объединение, свободу печати и информации, участие в управлении делами государства и др. Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений международного права о правах детей в российском национальном законодательстве. Права несовершеннолетних, закрепленные в Семейном кодексе РФ.

Тема 4. Право и государство (9 ч)

Конституция РФ как Основной закон государства. Необходимость принятия Конституции РФ 1993 года. Структура Конституции РФ: преамбула; первый раздел: основы конституционного строя, права и свободы личности, федеративное устройство, система и полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти, основы местного самоуправления; второй раздел. Основные черты Конституции РФ: верховенство, легитимность, прямое и непосредственное действие. Основы конституционного строя. Форма правления и форма государственного устройства. Основы российского политико-правового режима. Международные нормы и принципы в правовой системе России. Понятие и сущность международного права. Особенности международного права. Организация Объединенных Наций как международное объединение государств. Международные договоры, их виды. Нормы международного права как составная часть правовой системы России. Общепризнанные принципы норм международного права (суверенитет, неприменение силы и угрозы и др.). Совет Европы. Европейский суд по правам человека.

Законодательный процесс, его этапы: законодательная инициатива, рассмотрение законопроекта в Государственной думе, рассмотрение закона Советом Федерации, подписание закона Президентом РФ, обнародование. Отлагательное вето Президента РФ. Особенности принятия федеральных конституционных законов.

Организация государственной власти. Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент государства как глава страны. Федеральное собрание как представитель законодательной власти в стране. Совет Федерации и Государственная дума как палаты Российского парламента. Исполнительная власть. Роль правительства страны в системе исполнительных органов государства. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Местное самоуправление и его роль в жизни общества. История местного самоуправления в России. Принципы местного самоуправления. Органы местного самоуправления и их компетенция. Право граждан на осуществление местного самоуправления.

Судебная система Российской Федерации. Судебные органы страны. Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ. Структура судебной власти на местах. Роль суда присяжных в системе правосудия. Мировые судьи. Требования к судейскому корпусу Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебные приставы и их компетенция. Прокуратура РФ. Органы внутренних дел. Полиция криминальная и общественной безопасности. Следственный комитет РФ. Нотариат. Адвокатура и ее функции.

Тема 5. Человек и государство (6 ч).

Гражданство Российской Федерации. Понятие и принципы гражданства. Основания приобретения гражданства. Прием в гражданство. Восстановление в гражданстве. Выбор гражданства. Основания прекращения гражданства. Выход из гражданства. Права и обязанности, которые принадлежат только гражданину государства. Основы избирательного права. Принципы выборов в Российской Федерации. Этапы избирательного процесса: назначение выборов, создание избирательных округов и участков, избирательные комиссии и их функции, составление и уточнение списков, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование и подсчет голосов, итоги голосования.

Общественные объединения и их роль в жизни общества, формы общественных объединений: организации, движения, фонды. Органы общественной самодеятельности. Молодежные и детские общественные объединения. Профессиональные союзы и их значение. Политические партии в общественной жизни страны.

Конституционные обязанности человека и гражданина.

Налоги и их роль в государстве. Особенности налоговой системы России. Прямые и косвенные налоги. Налоговые органы. Обязанность платить налоги. Основы налогового законодательства Российской Федерации. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Военная обязанность и ее сущность. Понятие воинского учета. Призыв на военную службу. Освобождение и отсрочка от военной службы. Порядок поступления на военную, службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Тема 6. Гражданин и государство (5ч)

Правовые основы взаимоотношения граждан и органов государственного управления.

Понятие государственного управления. Органы исполнительной власти.

Административные правоотношения и их особенности. Субъекты административных правоотношений. Правовое положение граждан в сфере государственного управления.

Права и обязанности органов исполнительной власти. Право граждан на судебную защиту. Право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Порядок обжалования акта или действия любого органа или должностного лица. Административная ответственность. Понятие и признаки административного правонарушения. Административная ответственность.

Административное наказание как мера ответственности. Протокол об административном правонарушении. Уголовная ответственность. Понятие преступления. Формы вины.

Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния. Принцип презумпции невиновности. Возраст уголовной ответственности. Назначение наказания.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности производства по делам несовершеннолетних. Меры пресечения. Особенности назначения наказания. Специализированные учреждения для несовершеннолетних.

Тема 7. Семья. Родители. Дети. (4ч)

Брак как юридическое понятие. Условия и порядок заключения брака. Препятствия к заключению брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Личные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Имущественные права и обязанности родителей. Права ребенка. Имущественные права детей. Опекa и попечительство. Усыновление. Приемная семья.

Тема 8. Общая характеристика гражданских правоотношений (3ч)

Понятие гражданского правоотношения и его структура. Характеристика объектов гражданского правоотношения: нематериальные и материальные объекты. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физическое лицо как субъект права. Его право и дееспособность. Правовой статус малолетних. Права и обязанности лиц от 14 до 18 лет. Виды гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Осуществление гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав. Формы защиты гражданских прав.

Тема 9. Право собственности (3ч)

Понятие права собственности. Основные правомочия собственника: владеть, пользоваться и распоряжаться. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Прекращение права собственности. Основные формы собственности в России. Частная, государственная, муниципальная и другие формы собственности. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограничения права собственности. Специальный правовой режим. Защита права собственности. Исковое заявление. Порядок защиты права собственности при отсутствии договорных отношений (истребование имущества из чужого незаконного владения, устранение нарушений, не связанных с правом владения, признание права собственности).

Тема 10. Договор (3ч).

Сделки и их виды. Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды сделок (односторонние, многосторонние, двусторонние). Договор. Срочные и бессрочные сделки. Реальные и консенсуальные сделки. Условные сделки (отлагательные и отменительные). Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Оферта и акцепт. Особые виды договоров. Соблюдение договоров. Юридическая ответственность за неисполнение обязательства по договору. Порядок изменения и расторжения договора. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Удержание имущества. Банковская гарантия. Залог. Поручительство. Задаток.

Тема 11. Отдельные виды гражданских правоотношений (3ч)

Жилищные правоотношения. Жилищный фонд. Право собственности на жилое помещение. Ипотека. Участие граждан в жилищно-строительных и жилищно-кооперативных товариществах. Договор социального найма. Приватизация жилья. Порядок использования жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров. Права потребителей. Понятие потребителя. Права потребителя на качество, безопасность, информацию, на возмещение причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей.

Тема 12. Правовое регулирование трудовых отношений (4ч)

Трудовые отношения и их характеристика. Социальное партнерство. Коллективные

соглашения и их особенности Принципы правового регулирования трудовых и непосредственно связанных с трудовыми отношениями. Источники трудового права. Трудовой договор работника и работодателя. Существенные условия трудового договора. Дополнительные условия. Условие об испытательном сроке. Срок трудового договора. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка как документ о трудовой деятельности. Основания прекращения трудового договора. Занятость и безработица. Федеральная государственная служба занятости населения. Порядок признания безработным. Социальная поддержка безработных. Устройство на работу. Резюме и собеседование.

Тема 13. Международная защита прав человека (3ч)

Основные документы по защите прав человека. Принципы, закрепленные во Всеобщей декларации прав человека. Организации по защите прав человека и их функции. Комиссия ООН по правам человека. Комитет по правам человека. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека. Международное гуманитарное право: источники и принципы. «Право Гааги» и «Право Женевы». Принципы международного гуманитарного права. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

Тема 14. Раздел для любопытных (4ч)

Отношения с банками. Понятие банковской системы. Центральный банк России. Коммерческие банки. Банковские операции. Споры по договорам оказания банковских услуг. Современные платежные средства. Дорожные чеки. Пластиковые карточки. Земельные правоотношения. Особенности права собственности на землю. Категории земель по целевому использованию. Виды собственности на землю. Государственное управление земельным фондом. Экологическое законодательство. Природоохранные и природоресурсные нормы. Экологические права и обязанности граждан.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

<http://www.lawportal.ru/> - Электронная библиотека по праву

<http://www.allpravo.ru/library/> - Всеобщая декларация прав человека

<http://www.memo.ru/prawo/fund/481210.htm> - Всеобщая декларация прав человека

<http://www.un.org/russian/topics/>

<http://www.un.org/russian/humanrts/index.ru> - Программа по истории государства и права зарубежных стран

<http://www.shu.ru/~mkaz/russian/program1.htm> - Государство и право: история и современность

<http://his.1september.ru/1999/his03.htm> - Дистанция: российский образовательный портал

<http://www.distance.ru> - Учебно-методические комплексы

<http://center.fio.ru/method/> - Права и дети в Интернете

<http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html>

<http://ps.1september.ru/article.php?ID=200207918>

Приложение 1
к рабочей программе по учебному курсу,
утвержденной приказом директора школы
№59-од от 30.08.2022

Календарно- тематическое планирование. 8 класс.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения	
			По плану	По факту
1. Что такое право. (7ч)				
1	Что такое правовая норма	1		
2	Система права	1		
3	Нормативный правовой акт. Система законодательства	1		
4	Как найти нужный закон	1		
5	Что такое правоотношение	1		
6	Что такое правонарушение	1		
7	Юридическая ответственность	1		
Государство (3ч)				
8	Государство: понятие и основные признаки	1		
9	Демократическое правовое государство	1		
10	Правовое государство и гражданское общество	1		
11	Повторительно-обобщающий урок «Государство и права»	1		
Право и человек (6ч)				
12.	Общая характеристика прав и свобод человека	1		
13	Личные права человека	1		
14	Экономические, социальные и культурные права	1		
15	Политические права граждан	1		
16	Права несовершеннолетних	1		
17	Повторительно-обобщающий урок «Права человека»	1		
Право и государство (9ч)				
18	Конституция РФ - Основной закон государства	1		
19	Основы конституционного строя	1		
20	Международные нормы и принципы в правовой системе России	1		
21	Как принимаются законы	1		
22	Организация государственной власти	1		
23	Органы местного самоуправления	1		
24	Судебная система Российской Федерации	1		
25	Правоохранительные органы	1		
26	Повторительно-обобщающий урок «Право и государство»	1		
Человек и государство (6ч)				
27	Гражданство Российской Федерации	1		
28	Право избирать и быть избранным	1		
29	Общественные объединения	1		
30	Конституционные обязанности человека и гражданина	1		
31	Обязанность платить налоги.	1		
32	Воинская обязанность	1		
33-	Повторительно-обобщающий урок "Человек и	1		

34	государство"			
----	--------------	--	--	--