

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Русская Васильевка
муниципального района Кошкинский Самарской области

Рассмотрено
и принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
от 29.03.2019 г.

Утверждено приказом № 29-од от 01.04.2019г.
Директор школы  Корнилова Л.П.



Согласовано на заседании
Управляющего совета
Протокол № 3 от 29.03.2019г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка
за 2018год

ВВЕДЕНИЕ.

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Русская Васильевка муниципального района Кошкинский Самарской области проведено с целью получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности, информирования заказчиков и потребителей о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС.

Самообследование осуществлялось по следующим направлениям*:

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО (директор Корнилова Л.П.) стр.2-4
2. Система управления (Корнилова Л.П.) стр.4
3. Содержание подготовки обучающихся (Мингалиева Г.М., Корнилова Л.П.) стр.4-5
4. Качество подготовки обучающихся (Мингалиева Г.М., Корнилова Л.П., Колесникова М.Н.) стр.5-21
5. Особенности организации учебного процесса.(Мингалиева Г.М.)..... стр.21
6. Информация о востребованности выпускников (Корнилова Л.П.)стр.21
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса (Мингалиева Г.М.)..... стр.21-22
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (директор Корнилова Л.П.) стр.22-29
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса. (Корнилова Л.П.) стр.29-31
10. Материально-техническая база.(Корнилова Л.П.)..... стр.31-36
11. Функционирование ВСОКО (Мингалиева Г.М.)..... стр.36-44
12. Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию (Мингалиева Г.М., Корнилова Л.П.) стр.44-47

*(в скобках ответственные за составление анализа)

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Наименование общеобразовательной организации- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Русская Васильевка муниципального района Кошкинский Самарской области

Юридический и фактический адрес: 446818, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Русская Васильевка, ул. Луговая, д.1; тел. 8-(84650)-42-2-87

Телефоны - 8-(84650)-42-2-87, 8-(84650)-42-2-83

E-mail: vasil@sch.yartel.ru

Сайт образовательной организации <http://vasilievka.yartel.ru>

Действующий статус ОО: тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа.

Учредители- Министерство образования и науки Самарской области,

- Министерство имущественных отношений Самарской области,

Наименование филиала: Тенеевский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Русская Васильевка муниципального района Кошкинский Самарской области.

Юридический и фактический адрес филиала: 446809, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Тенеево, ул. Центральная, д.31; тел. 8-(84650)-51-2-33.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер 3912, дата выдачи 24.02.12г.срок действия –бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.

Взаимодействие с организациями - партнёрами

Учреждение	Задачи и направления	Формы взаимодействия
ГБОУ ДПО специалистов Центр повышения квалификации Красноярский Ресурсный Центр Самарской области»	Запрос информации по обучающимся, организаторам и экспертам, участвующим в государственной итоговой аттестации (ГИА)	Обмен актуальной и достоверной информацией
ГБУ ЦППМСП «Доверие»	Проведение своевременного бесплатного обследования детей и подростков с ОВЗ, оказание методической помощи.	Консультирование, тестирование, диагностирование сформированности УУД, диагностика особенностей развития учащихся ,выходящих на ПМПК, комиссионное заключение на детей с ОВЗ
ГКУ СО «КЦСОН Северного округа» отделение м.р. Кошкинский (бывший Центр «Семья»)	Организация отдыха и оздоровления детей, методическая помощь в работе с приёмными детьми, с детьми с ОВЗ	Беседы, интерактивные занятия, тренинги

ГБУЗ СО «Кошкинская ЦРБ»	Оказание первичной медико-санитарной помощи, участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума. Ведение журнала регистрации прохождения медицинского освидетельствования.	Беседы по охране и укреплению здоровья. Консультирование педагогов по вопросам, касающимся детей с ОВЗ
О МВД России по Кошкинскому району	Обследование ОУ на предмет состояния антитеррористической защищенности технической укрепленности. Профилактика различных нарушений в поведении, вредных привычек. Ведение учёта несовершеннолетних, имеющих пропуски по неуважительной причине.	Беседы с обучающимися и родителями, совместные вечерние рейды, постановка на учёт в КДН
О МВД ГИБДД по Кошкинскому району	Предупреждение детского дорожного травматизма	Лекции, беседы, информирование
СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с.Кошки	Удовлетворение дополнительных образовательных потребностей обучающихся,.	Организация спортивных мероприятий, проведение спортивных секций
СП ДОД ДДТ ГБОУ СОШ с. Кошки	Всестороннее удовлетворение дополнительных образовательных потребностей обучающихся	Организация и проведение кружков, конкурсов, развлекательно-познавательных мероприятий,

2. Система управления ОО

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО.

Коллегиальными органами управления ОО являются:

- Общее собрание работников (или Общее собрание трудового коллектива) ОО;
- Педагогический совет ОО;
- Управляющий Совет ОО.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и

законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,

2) действуют профессиональные союзы работников.

3. Содержание подготовки обучающихся

Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Наименование программы	Уровень	Количество человек / %
1.	Основные общеобразовательные	Начальное общее образование	22/36
		Основное общее образование	27/45
		Среднее общее образование	11/19
2.	Адаптированные основные общеобразовательные	Основное общее образование	2
3.	Общеразвивающие дополнительные (в рамках внеурочной деятельности)	<i>Начальное общее образование по направлениям:</i>	
		Спортивно-оздоровительное	22/100
		Духовно-нравственное	10/45
		Социальное	13/60
		Общеинтеллектуальное	13/60
		Общекультурное	22/100
		<i>Основное общее образование по направлениям:</i>	
		Спортивно-оздоровительное	27/100
		Духовно-нравственное	15/56
		Социальное	27/100
		Общеинтеллектуальное	15/56
		Общекультурное	22/80

Группы по тем или иным направлениям в рамках занятий внеурочной деятельности формируются с учетом желания детей и родителей (законных представителей) и возможностей ОО на основании заявления родителей, подтверждающего их согласие на посещение занятий внеурочной деятельности их детьми.

4. Качество подготовки обучающихся

К концу 2018-го календарного года в ОО обучаются 62 обучающихся. Согласно Уставу ОО в конце первого полугодия промежуточные итоговые оценки выставляются в 2-11 классах. По результатам 2 четверти 2018-2019 учебного года по пятибальной системе

оценены результаты всех обучающихся, кроме результатов обучающихся 1 класса и получены следующие результаты в сравнении с прошлым годом:

Показатели	Количество обучающихся на конец 2017г.	Количество обучающихся на конец 2018г
Успевающие на «отлично»	5	5
Успевающие на «4» и «5»	10	14
Имеющие «2» по одному предмету	1	4
Имеющие «2» по двум и более предметам	3	1
КЗ	24 %	30,7%
Успеваемость	92%	91,7%
СОУ	60%	64%

Выводы:

- 1) КЗ соответствует удовлетворительному уровню. Наблюдается повышение КЗ. За последние 3 года КЗ повысилось на 6%
- 2) Успеваемость соответствует допустимому уровню.
- 3) СОУ соответствует допустимому уровню, показатель СОУ по основным предметам на уровне значений прошлого года.

Сравнительный анализ КЗ, успеваемости, СОУ на начальном уровне

	2 четверть 2014-2015	2 четверть 2015-2016	2 четверть 2016-2017	2 четверть 2017-2018	2 четверть 2018-2019
КЗ	28,5%	45	36	18	25
Успеваемость	92,8	91	86	100	100
СОУ	62,7	66,5	67/52	67/54	64

Выводы:

1. По сравнению с прошлым годом КЗ выше, но за последние 5 лет это достаточно низкий показатель
2. Успеваемость на оптимальном уровне.

Сравнительный анализ КЗ, успеваемости, СОУ на основном уровне:

	2 четверть 2014-2015	2 четверть 2015-2016	2 четверть 2016-2017	2 четверть 2017-2018	2 четверть 2018-2019
КЗ	32	26,5	21	15	25
Успеваемость	80,6	88	85	85	100
СОУ	63,9	60	56/49	53/47	52,4

Выводы:

1. На основном уровне успеваемость соответствует оптимальному уровню, КЗ – удовлетворительному уровню, СОУ – допустимому уровню
2. Наблюдается повышение КЗ на 7% за последние 3 года.

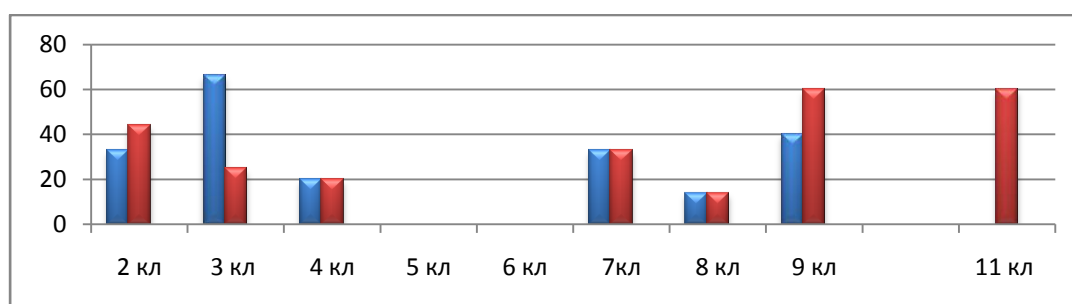
Сравнительный анализ КЗ, успеваемости, СОУ на среднем уровне:

	1 полугодие 2016-2017	1 полугодие 2017-2018	1 полугодие 2018-2019 уч.года
КЗ	33	50	60
Успеваемость	83	100	100
СОУ	69	60	72

Вывод:

1. По сравнению с истекшим периодом на среднем уровне наблюдается повышение КЗ на 10%, СОУ на 14%, успеваемость стабильная на оптимальном уровне.

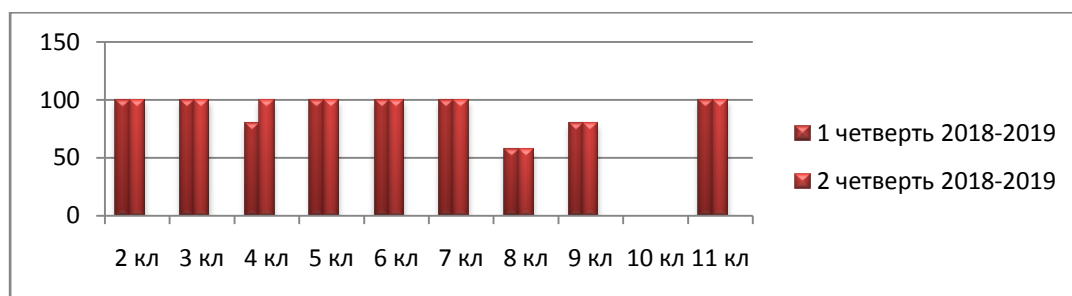
Сравнительный анализ качества знаний по классам за I и 2 четверти 2018г. по классам



Выводы:

- высокий показатель КЗ в 11 классе,
- повышение КЗ на 20% в 9 классе,
- стабильные показатели КЗ в 4,7,8 классах,
- снижение КЗ в 3 классе на 41%,
- снижение КЗ в 8 классе на 16%,
- в 5, 6,8 классах КЗ на критическом уровне.

Сравнительный анализ успеваемости по классам



Выводы:

- во 2,3,5,6,11 классах успеваемость соответствует оптимальному уровню и равна 100%,
- наблюдается повышение успеваемости в 4 классе;
- на критическом уровне – в 8 классе

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ)

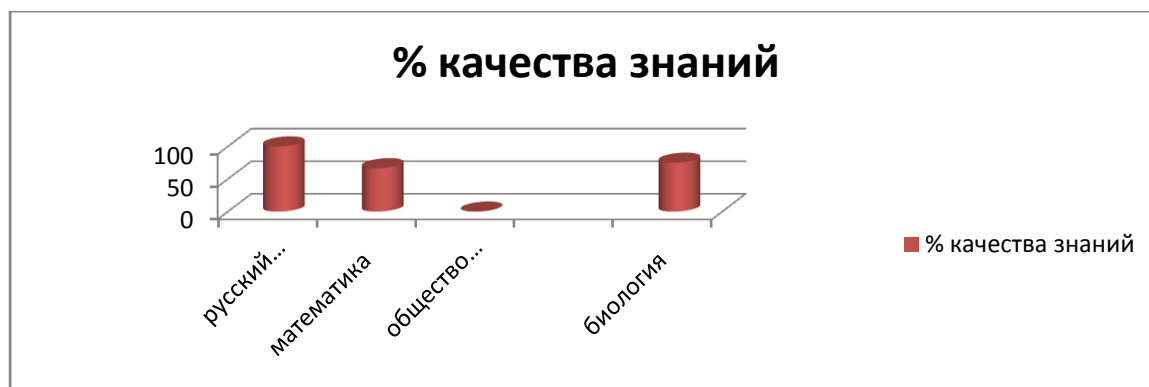
Класс	Количество учащихся	Допущено к аттестации / из них в щадящем режиме	Не допущено (причины)
9	3	3/1	0
9 филиал	3	3/1	0
Итого	6	6/2	0

Все обучающиеся 9 класса были допущены к ГИА.

Результаты ОГЭ обучающихся Васильевской школы

предмет (% участников)	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср. балл	Усп-мость	КЗ
Русский язык	1	33,3	2	66,6	0	0	-		4,3	100	100
Математика	0	0	2	66,6	1	33,3	-		3,7	100	66,6
Обществознание (100 %)	0	0	0	0	2	100	-		3	100	0
Биология (100%)	0	0	2	100	0	0	-		4	100	100

Сравнительный анализ КЗ по предметам, вынесенным на ГИА



Выводы:

- 1) Стабильно высокие результаты за последние 3 года по русскому языку, математике, а также по обществознанию. При 100% -ой успеваемости показатели КЗ составляют 100% по русскому языку (учитель Камальдинова Р.А.), 100% -по биологии (учитель Ягуткина О.В.);
- 2) Показатель КЗ по обществознанию -0%
- 3) Анализ соответствия годовых отметок и отметок за ОГЭ показал (% обучающихся)

	подтвердили отметки в %	повысили	понижили
русский язык	33,3	66,6	0
математика	66,6	33,3	0
обществознание	100	0	0
биология	50	50	0

Максимальный процент обучающихся подтверждают годовые отметки по математике (учитель Мартынова Г.А.), обществознанию (Залалдинова Р.Н.), что говорит об умении учителей объективно оценивать образовательные результаты.

Анализ показывает также на существующие проблемы в оценивании образовательных результатов по предметам по выбору.

Итоги ОГЭ – 18 (сводный)

Предметы / кол-во аттестуемых уч-ся	Васильевская СОШ	СЗУ	Самарская обл
	Ср. оценка	Ср. оценка	
Русский язык	4,3	4,1	4,2
Математика	3,7	3,7	3,8
Обществознание	3	3,4	3,6
Биология	4	3,7	3,7

Выводы:

1) По русскому языку и биологии показатели обучающихся школы выше средних значений по СЗУ и Самарской области, по обществознанию ниже средних показателей по СЗУ и Самарской области.

Сравнительный анализ результатов показателей ОГЭ

	2016			2017			2018		
	Ср.оц-ка	Усп-ть	КЗУ	Ср.оц-ка	Усп-ть	КЗУ	Ср.оц-ка	Усп-ть	КЗУ
Математика	4	100	100	4	100	85	3,7	100	66,6
Русский язык	4,3	100	100	4,7	100	92	4,3	100	100
Физика				3,4	100	38			
Обществознание				4	100	92	3	100	0
Биология				3,8	100	75	4	100	100
История				4	100	100			

Выводы:

1. Стабильная 100%-ая успеваемость по всем предметам, высокий уровень качества – по русскому языку и биологии.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ)

В течение учебного года в ОО согласно плану по подготовке к ЕГЭ реализовывались мероприятия направленные на:

- проведение комплексного, сопоставительного анализа результатов Г(И)А 2017;
- обеспечение мониторинга достижений обучающихся, результативности академических знаний, а также осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся,
- нормативно-правовое, инструктивное, организационно – технологическое обеспечение.

Получены следующие результаты.

Предмет	ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка(средний балл)	Северо- Западное управление	Сравнение
русский язык	65,0	72,6	ниже

математика П	50,0	48,4	выше
обществознание	51,5	55,6	ниже
история	68,0	50,0	выше

Выводы:

1) Приоритетный выбор предметов выпускниками по аттестации в форме ЕГЭ

обществознание – 100% (1человек);

- математика на профильном уровне – 50%

- история -50%

2)Пороговый показатель пройден по всем предметам, кроме обществознания. По обществознанию 1 ученик не преодолел минимальный порог.

Результаты ЕГЭ за 3 года показывают:

Предмет	2016	2017	2018г.
Русский язык	81,8	81,3	65,0
Математика П	52,8	68	50,0
Обществознание	66,8	84	51,5
Физика	55	65,3	
История	-	-	68,0

Выводы:

Показатели ЕГЭ по школе ниже(кроме истории),чем за предыдущие годы.

ЦЕЛИ на уровне образовательных результатов к концу 2018-2019учебного года.

Обеспечить

- базовые знания у 100% выпускников при качестве знаний 50 %;

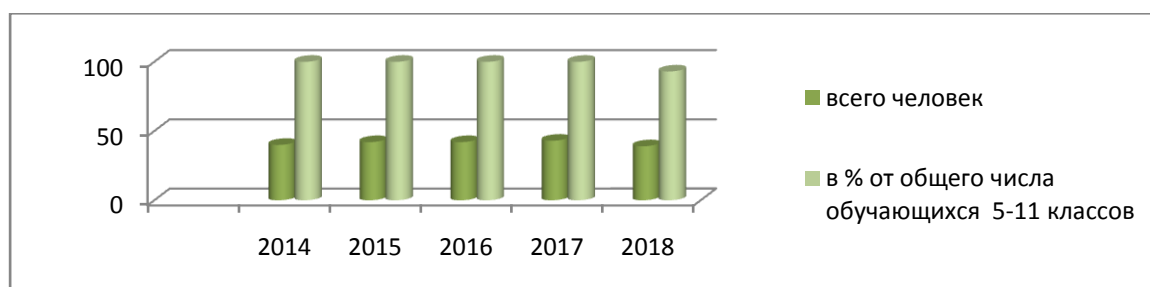
-положительную динамику среднего балла на ГИА -2019г.;

-освоение всеми обучающимися 4 класса программы начального общего образования;

Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников

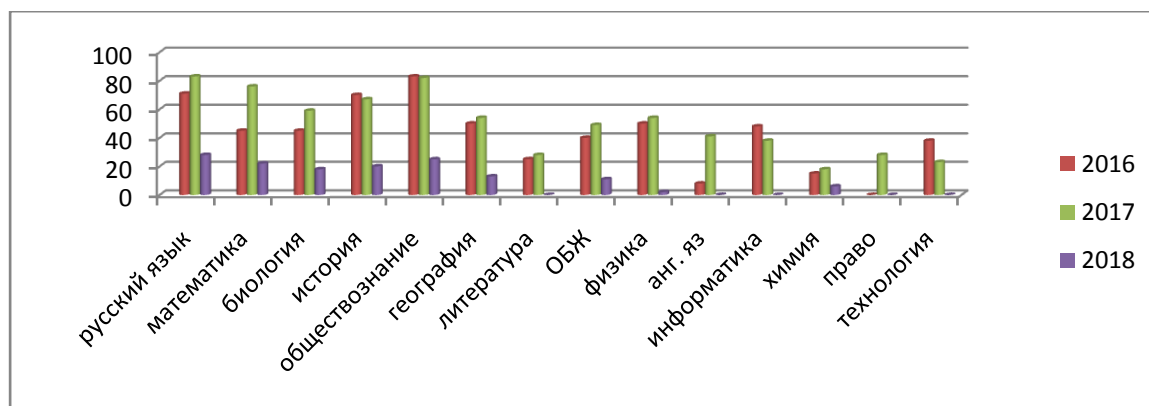
Школьный этап.

В текущем учебном году на школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие обучающиеся 4-11 классов (39 человек/93%). Данный показатель ниже прошлогодних показателей.

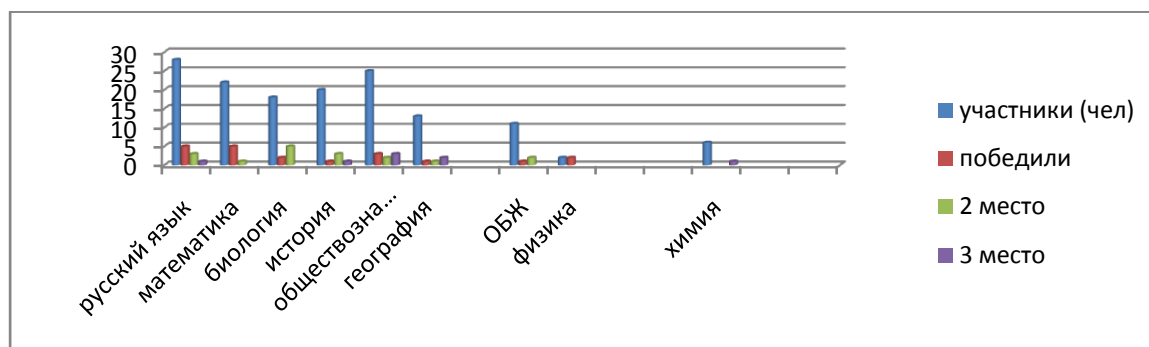


На школьном этапе всероссийской олимпиады принимали участие по 9 предметам, что ниже прошлогодних показателей на 5 позиций.

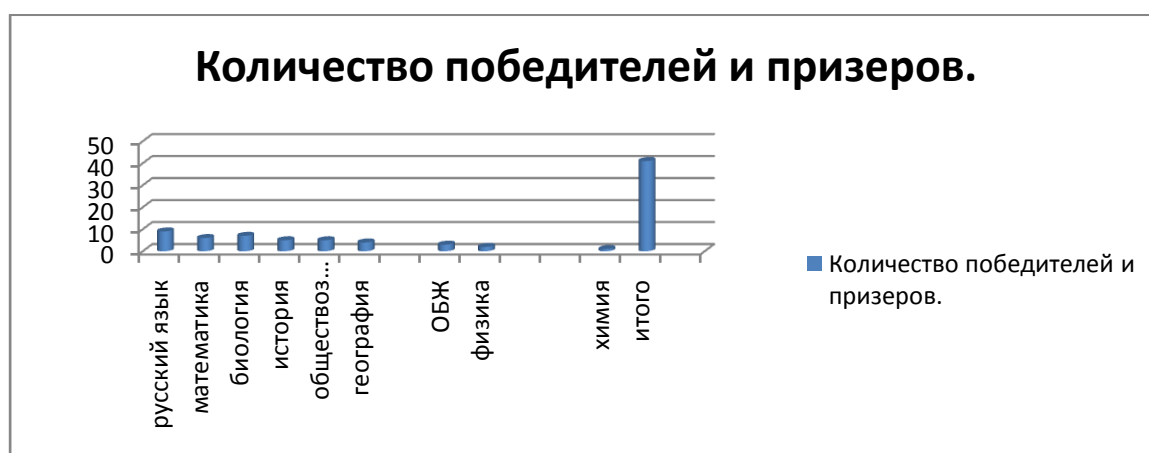
Анализ выбора обучающимися предметов и количества призеров по предметам



1. Наблюдается снижение числа обучающихся, принявших участие
2. Высокий % охвата обучающихся по сравнению с другими предметами наблюдается по русскому языку, математике (по этим предметам также принимали участие обучающиеся 4 класса), а также обществознанию, истории, биологии.



1. Наибольшее число победителей (5-8 человек) по русскому языку, биологии, а также по математике, обществознанию.



Окружной этап.

В 2018-2019 учебном году на окружном этапе олимпиады принимали участие по 7 предметам, в прошлом году – по 8 предметам. Число выходов на окружной этап составило – 23, что ниже прошлогодних показателей на 3 позиции.

Выводы:

В 2019 году необходимо

- вести планомерную работу по качественной подготовке победителей и призеров, повысить качество подготовки и выполненных работ, добиться повышения результативности участия на окружном этапе олимпиады, увеличив количество победителей окружного этапа и участников регионального этапа.
- сохранить удельный вес призеров окружного тура на уровне показателей 2017 г.

Основными направлениями воспитательной деятельности школы являются: гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание, интеллектуальное развитие учащихся, экологическое воспитание, ученическое самоуправление, профориентационная работа.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия, и направлена на реализацию следующих задач:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
- формирование духовно-нравственных ценностей (нравственно-эстетическое воспитание) гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- формирование экологической культуры школьников, бережного отношения к природе;
- активизация ученического самоуправления;
- создание условий для развития общешкольного коллектива;
- формирование сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Большая часть запланированных мероприятий в течение учебного года прошли согласно плану воспитательной работы школы.

Анализ участия в различных конкурсах и акциях, единых уроках.

Наименование	Уровень	Форма участия	Кол-во чел	Руководитель	Результат
--------------	---------	---------------	------------	--------------	-----------

Нравственно-эстетическое направление						
Единый пенсионной грамотности	День			11	Колесникова М. Н.	
Единый посвященный толерантности	урок, Дню			62	Кл.руководите ли	
Районный конкурс поделок из природного материала «Дары осени»		школьный	очная	22	Колесникова М. Н.	6 человек награждены грамотами за 1,2,3 места
Конкурс рисунков «Осенние сюжеты»		школьный	очная	7	Колесникова М. Н.	3 человека награждены грамотами за 1,2,3 места
Выставка поделок мам и бабушек «Волшебница- рукодельница»		школьный	очная	27	Колесникова М. Н.	
Конкурс творческих работ ко Дню матери «О маме с любовью....»		окружной	заочная	3	Зиновьев А. А., Богатова Г. В.	Грамота за 1 место, участие
Акция «Сильные духом», посвященная Международному дню инвалида		окружной	очная	62	Кл.руководите ли	
Конкурс детского и молодежного творчества «Зимняя сказка»		межрегиона льный	заочная	8	Гатина А. С., Ягуткина О. В., Богатова Г. В.	Грамота за 2 место, грамоты за участие
Конкурс новогодних плакатов «Символ года»		школьный	очная	62	Колесникова М. Н.	сладкие призы за 1-3 места, грамоты
Конкурс «Лучшее		школьный	очная	62	Колесникова	сладкие призы за

украшение класса»				М. Н.	1-3 места, грамоты
Фестиваль национальных культур«Шире круг»	районный	очная	6	Ишниязова Н. И., Чумилина И. Д.	1 место
Акция «Дарите книги с любовью!»Международ ный день книгодарения 2018	окружной	заочная	28	Колесникова М. Н.	
Акция «Мы рядом», посвященная Всемирному Дню добровольца	областной	заочная	22	Колесникова М. Н.	
Школьный этап VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	школьный	очная	6	Камальдинова Р. А.	2 участника выдвинуты на районный уровень
Районный этап VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	районный	очная	2	Камальдинова Р. А.	Диплом за Иместо, грамота участника
Районный этап VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	областной	очная	1	Камальдинова Р. А.	участие
Конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!».	школьный	очная	10	Колесникова М. Н.	Грамота
Окружной конкурс для детей с ОВЗ «Дари Добро»	окружной	заочная	1	Ягуткина О. В.	Сертификат об участии
IV Областной фольклорно- этнографический конкурс «Этнолик-	областной	очная	2	Колесникова М. Н.	Диплом III степени, диплом победителей в номинации

2018».					
Окружной этап областной акции «Весенняя Неделя Добра - 2018»	окружной	очная	58	Колесникова М. Н.	
Экологическое направление					
Экологическая акция по благоустройству пришкольной территории «Чистый двор»	школьный	очная	62	Гатина А. С.	участие
Социальная кампания #ВместеЯрче	Всероссийс кий	очная	62	Колесникова М. Н.	участие
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче			62	Кл.руководите ли	участие
Областной этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета» 2018	окружной	заочная	3	Гатина А. С.	Два 3 места
Интеллектуальное направление					
Конкурс Всероссийских школьных сочинений	всероссийс кий	заочная	4	Камальдинова Р. А.	участие
Акция «Час кода»	Всероссийс кий(федера льный)	заочная	62	Зиновьев А. А.	участие
Физкультурно-спортивное направление					
Окружной конкурс «Все в твоих руках!»	окружной	заочная	1	Ягуткина О. В.	3 место
Соревнования по	районный	очная	9	Ильина Л. В.	1 место

волейболу среди девушек (в счет спартакиады)					
Соревнования по волейболу среди юношей (в счет спартакиады)	районный	очная	9	Ильина Л. В.	2 место
Соревнования по легкой атлетике	районный	очная	5	Ильина Л. В.	2 место
Гражданско-патриотическое направление					
Акция «Герои Самарской области» рассказ о своем родственнике, прошедшем войну	окружной	заочная	12	Кл.руководите ли	
Конкурс на лучшее оформление классного кабинета (в рамках «Мы- Внуки Победы»)	окружной	заочная	58	Кл.руководите ли	Грамоты за 1,2,3 места
Тематические уроки в рамках Дня знаний «Самарская область- сердце России».			62	Кл.руководите ли	
Уроки мужества, посвященные Курской и Сталинградской битвам.			29	Учителя истории	
Единый урок, посвященный Дню гражданской обороны.			62	Гатина А. С.	
Урок мужества, посвященный памятной дате России «День неизвестного солдата»			62	Колесникова М. Н.	
Урок мужества, посвященный памятной дате России «День Героев			62	Колесникова М. Н.	

Отечества»					
Школьный этап военно-спортивной игры «Зарница»	школьный	очная	30 (14 чел.-нач. звено; 16 чел.-сред. звено)	Гатина А. С., Яхункин А. С.	грамоты за победу и участие
Районный этап военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»	районный	очная	9	Ильина Л. В.	4 место
Муниципальный финал региональной военно-спортивной игры «Зарница»	районный	очная	10	Яхункин А. С.	участие
Школьный этап областного конкурса творческих работ «Выборы глазами молодых»	школьный	очная	21	Колесникова М. Н.	Грамоты и дипломы за победу и участие

1) В конкурсах школьного уровня приняли участие 62 обучающихся начального, основного и среднего уровня, что составляет 100% от общего количества обучающихся.

2) В конкурсах районного уровня приняли участие 47 человек, что составляет 75% от общего количества обучающихся. В конкурсах окружного уровня приняли участие 8 человек, регионального уровня 3 человека, межрегионального уровня 8 человек, что соответственно составляет 12 %, 4% и 12% от общего количества обучающихся.

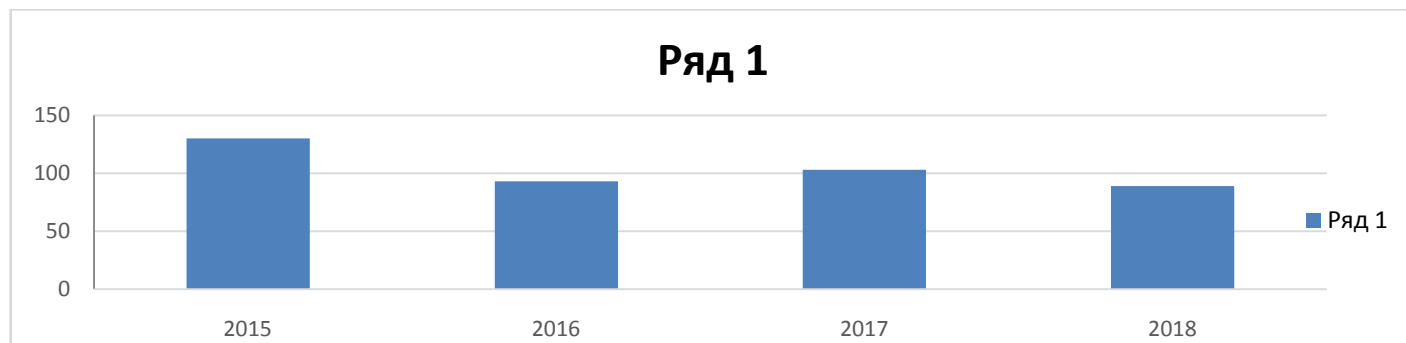
Анализ занятости обучающихся в дополнительном образовании

В связи с переходом на новые образовательные стандарты в 1-9 классах была организована внеурочная деятельность. Секции СПДО ДЮСШ посещают 48% учащихся, кружки, организованные при СДК посещают 17% обучающихся.

Кружки, секции, студии	Число Занимающ ихся	Число Занимающи хся	Доля от общего числа
---------------------------	---------------------------	---------------------------	----------------------------

		(Полугоди е 2018г.)	(Полугоди е 2018г.)	
1	Кружки внеурочной деятельности для 1 класса (ФГОС)	8	6	13/9
2	Кружки внеурочной деятельности для 2 класса (ФГОС)	3	9	5/14
3	Кружки внеурочной деятельности для 3 класса (ФГОС)	4	3	7/4
4	Кружки внеурочной деятельности для 4 класса (ФГОС)	4	5	7/8
5	Кружки внеурочной деятельности для 5 класса (ФГОС)	4	4	7/6
6	Кружки внеурочной деятельности для 6 класса (ФГОС)	6	5	10/8
7	Кружки внеурочной деятельности для 7 класса (ФГОС)	8	6	13/9
8	Кружки внеурочной деятельности для 8 класса (ФГОС)	7	8	12/12
9	Кружки внеурочной деятельности для 9 класса (ФГОС)	3	6	5/9
10	Вокальный кружок СДК с/п. Русская Васильевка	5	5	8/8
11	Вокальный кружок СДК с. Новое Фейзулово	4	4	6/6
12	Вокальный кружок СДК с. Мамыково	3	3	7/7
13	Секция по футболу СПДО ДЮСШ	15	-	26
14	Секция по плаванию (ГБОУ СОШ с. Кошки) СПДО ДЮСШ	1	10	1/16
15	Секция по лыжному спорту СПДО ДЮСШ	-	10	16
16	Секция по легкой атлетике СПДО ДЮСШ	-	20	32
17	ИКТ «Файл» СП ДО ДДТ ГБОУ СОШ	15	-	25
ИТОГО:		52	55	89/88

Вывод: % обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования понизился на 14%.



Анализ профориентационной работы

В 2018 году большое внимание уделялось профориентационной работе с обучающимися, так как результатом её эффективной организации является уверенность детей в выборе своей будущей профессии, мотивация на учебу, успешная социализация учащихся. В течение последних четырех лет профориентационные мероприятия проводятся с использованием ресурсов социума и выходит за пределы сельского поселения и Кошкинского района. В 2018 году учащиеся 8-11 классов, приняли участие в профориентационной акции «День карьеры» (встреча с представителями Самарского национального исследовательского университета им академика С.П. Королёва.). Впервые обучающиеся 7-11 классов участвовали в видеоконференции «Открытый урок. Самарская область». Тема конференции «Компетенции будущего». Также старшеклассники ознакомились с профориентационными онлайн-мероприятиями, организованными Министерством просвещения РФ совместно с порталом "ПроеКТОриЯ". Приняли участие во Всероссийской программе по развитию системы ранней профориентации «Засобой». В рамках программы обучающиеся прошли тестирование под названием «Всероссийская профдиагностика 2018».

Мероприятие	Место проведения	Классы
Экскурсия О МВД Кошкинского района	с. Кошки	7-9
«День карьеры» встреча с представителями Самарского национального исследовательского университета им академика С.П. Королёва.	ГБОУ СОШ с. Кошки	9-11
Неделя труда и профориентации «7 шагов к профессии»	ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка	7-11
Открытый онлайн-урока «Как стать чемпионом» на портале «ПроеКТОриЯ»	Интернет-портал «ПроеКТОриЯ»	9-11
Открытый онлайн-урока «Ректорский час» на портале «ПроеКТОриЯ»	Интернет-портал «ПроеКТОриЯ»	8-11
Открытый онлайн-урока «TED-лекции от глав крупнейших корпораций и ведущих отраслевых экспертов» на портале «ПроеКТОриЯ»	Интернет-портал «ПроеКТОриЯ»	8-11
Видеоконференция «Открытый урок. Самарская область» на тему «Компетенции будущего»	ЦПО Самарской области	7-11
«Всероссийская профдиагностика - 2018»	Интернет портал «Засобой»	7-11

В 2019 году необходимо повысить

- качество профориентационных мероприятий, проводимых классными руководителями в рамках классных часов;
- повысить количество выездных мероприятий.

Анализ работы совета старшеклассников.

В 2018 работу ведет обновленный состав Совета старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс. Председателем Совета была избрана путем открытого голосования ученица 11 класса Краснова Надежда.

Заседания ученического совета проходят не реже 1 раза в четверть. На первом заседании был составлен план работы на год, определены основные направления работы, на дальнейших заседаниях обсуждались план подготовки, проведения ключевых дел. В этом учебном году приняли участие во многих школьных и районных мероприятиях:

1. Праздник ко Дню Учителя. Проведение Дня Дублера.
2. Осенний бал.
3. Оформление стенгазеты, посвященной 100 - летию ВЛКСМ.
4. Выпущен специальный номер школьной газеты, посвященный годовщине военного парада в г. Куйбышеве 7 ноября 1941 года.
5. Мероприятия, посвященные памятной дате России «День неизвестного солдата».
6. Новогодний праздник, конкурс «Лучшее украшение класса», новогодняя лотерея.
7. Месячник военно-патриотической работы «Эхо Победы всердце народном».
8. Вечер встречи выпускников.
9. Утренник, посвященный Дню защитника Отечества.
10. Праздничный концерт, посвященный 8 марта.
11. Акция «Дарите книги с любовью!» Международный день книгодарения 2018.
12. Месячник военно-патриотической работы «Мы – внуки Победы».
13. Окружной этап областной акции «Весенняя Неделя Добра - 2018».
14. Сбор информации и выпуск стенгазеты, посвященной 100-летию Пограничной охраны РФ
15. Праздничный концерт, посвященный Дню Победы.
16. Праздник Последнего звонка.

Раз в четверть, Советом старшеклассников выпускается школьная газета «Школьные вести».

Негативно влияли на работу Совета старшеклассников следующие факторы:

- не достаточно реализован творческий, интеллектуальный потенциал педагогов и учащихся;
- отсутствие свободного времени у учащихся.

В 2019 учебном году следует:

- обновить состав Совета старшеклассников;

- улучшить работу организации самоуправления в классах.

5. Особенности организации учебного процесса

Количество классов-комплектов- 9

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия. Продолжительность учебного года:

- при получении начального общего образования 34 недели, в 1 классе- 33 недели.
- при получении основного и среднего общего образования 34-35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе в одну смену. Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии- (в сентябре, октябре
- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

В ОО отсутствуют обучающиеся, получающие образование в очно-заочной форме и с применением дистанционных технологий.

6. Информация о востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 2018 года

Общее количество обучающихся	Поступили в				
	НПО	ССУЗ		ВУЗ	
		бюджет	коммерческий	бюджет	коммерческий
2(11кл.)			1	1	
3(9кл.)	1	1			

Продолжили обучение в ОО (10 класс)-1 человек

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целом ОО укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Всего педагогов на 31.12. 2018г. – 12 человек, из них 1 человек- внешний совместитель.

Уровень образования педагогических работников

Высшее педагогическое образование – 8 человек

Средне-специальное (педагогическое) – 4 человека

Кадровый потенциал по стажу работы, чел.

до 10 лет	10-20 лет	20 и более лет
1	3	8

Возрастной состав педагогов, чел.

25-30 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50	50-55 лет	свыше 60 лет
1	1	3	2	4	2

Распределение преподавателей по квалификационным категориям

Высшая категория – 1 чел, 8%

Первая категория – 4 чел, 33%.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
		Планируемый показатель («дорожная карта»)	Факт выполнения «дорожной карты»	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	921/9 6,2 %			
Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 /0,2 %			
Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	120/2 %.			
Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соотв етству ет			

Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да			
Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	43			
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	8			
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	8			
Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует			

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного обучающегося

Период	Всего учебников	Количество учебников на 1 обучающегося	Сумма ,выделенная из областного бюджета,на приобретение учебников
2015	137	9,3	44 906 руб.
2016	126	9,7	38828 руб.
2017	125	10,1	40684 руб.
2018	132	9,7	41531,65

Учебно-методический комплект (УМК) на 2018г.

класс	Учебный предмет	Учебно-методический комплект	
		Автор учебника	Название учебника
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Москва.ОАО«Издательство «Просвещение»
1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованов М.В.	Литературное чтение. Москва.ОАО«Издательство «Просвещение»
1	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., ГоловановМ.В.	Математика. Москва.ОАО. «Издательство «Просвещение»
1	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
1	Музыка	Критская Е.Д.,	Музыка .Москва.ОАО «Издательство «

		Сергеева М.И., Шмагина М.И.	Просвещение».
1	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Москва.ОАО «Издательство Просвещение
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованов М.В.	Литературное чтение. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. Москва.ОАО«Издательство « Просвещение»
2	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
2	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И.	Изобразительное искусство. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
2	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева М.И., Шмагина М.И.	Музыка. Москва.ОАО «Издательство « Просвещение»
2	Английский язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А.	Английский язык с удовольствием . Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованов М.В.	Литературное чтение . Москва ОАО «Издательство «Просвещение»
3	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
3	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
3	Изобразительное искусство	Горяева Н.А.,Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева М.И., Шмагина Т.С.	Музыка. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
3	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Москва.ОАО « Издательство «Просвещение»
3	Английский	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш.	Английский язык с удовольст. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
4	Окружающий	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Москва. ОАО

	мир	Крючкова Е.А.	«Издательство «Просвещение»
4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
4	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»
4	Английский язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш.	Английский язык с удовольст. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
1-4	Физическая культура	Лях В.М.	Физическая культура. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева М.И., Шмагина	Музыка. Москва .ОАО «Издательство «Просвещение»
4-5	ОРКСЭ	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.	Основы религиозных культур и светский этики. Основы мировых культур. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
5	Изобразительное искусство	Горяева М.А., Островская О.В.	Изобразительное искусство. ОАО «Издательство «Просвещение» Москва
5	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира . ОАО «Издательство «Просвещение»
5-6	Биология	Пасечник В.В.,СуматохинС.Ю., Калинова Г.С.	Биология. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
5	Технология	Под ред Казакевич В.М.	Технология Технический труд Москва Издательство «Дрофа»
5	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
5	Математика	МерзлякЛ.Г.,Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. Москва. Издательство «Вентана-Граф»
5	География	Летягин А.А.	География. Начальный курс. Москва.Издательство «Вентана-Граф»
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростецова Л.А.	Русский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
5	Литература	Коровин В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
5	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н.	Английский язык с удовольствием Москва ОАО «Издательство «Просвещение»
5	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	Обществознание . Москва . ОАО «Издательство «Просвещение»
6	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я.,	Лтература. Москва .ОАО «Издательство «Просвещение»

		Журавлев В.П.	
6	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др Под ред Торкунова А.В.	История России 2 ч. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
6	История	Агибалова Е.В. Донской Г.М.	История средних веков . ОАО «Издательство «Просвещение» Москва
6	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание . Москва . ОАО «Издательство «Просвещение»
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство . Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка Москва ОАО «Издательство «Просвещение»
6	Математика	Зубарева И.И., Мордкович А.Г.	Математика. Москва. Издательство ОО « Мнемозина»
6	Технология	Под ред Казакевич В.М., Молевой Г.А.	Технология . Технический труд. ОАО «Издательство «Просвещение»
6	География	Летягин А.А.	География Начальный курс. Москва . «Вентана-Граф»
6	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростецова Л.А.	Русский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
6	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык с удовольствием. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
7	Алгебра	Мордкович А.Г.	Алгебра , 2 ч Москва, Издательство ООО «Мнемозина»
7-8-9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцева С.Б.	Геометрия Москва ОАО «Издательство «Просвещение»
7	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
7	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история . История нового времени. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание . Москва . ОАО «Издательство «Просвещение»
7	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Кукурин И.В. и др 2 части	История России. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
7	География	Душина И.В., Смоктунувич Т.Л.	География. Материки , океаны, народы и страны. Москва . «Вентана-Граф»
7	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Изобразительное искусство. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
7	Физика	Перышкин А.В.	Физика. Москва Издательство «Дрофа.
7	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростецова Л.А.	Русский язык. Москва . ОАО «Издательство «Просвещение»

7	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
7	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В.	Информатика. Москва. Издательство «Бином»
7	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
7	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.	Биология Животные. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
7	Технология	Под ред. Казакевича В.М.	Технология. Издательство «Дрофа»
7	Музыка	Сергеева Г.М., Критская Е.Д.	Музыка. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
5-7	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова ТЮ	Физическая культура. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
8	Алгебра	Мордкович А.Г.	Алгебра. 2 ч. Москва Издательство ООО «Мнемозина»
8	Русский язык	Тростецова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.	Русский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
8	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
8	Изобразительное искусство	Питерских А.С.	Изобразительное искусство. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
8	Основы безопасности жизнедеятельнос ти	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности. Москва ОАО «Издательство «Просвещение»
8	Физика	Перышкин А.В.	Физика. Москва. Издательство «Дрофа»
8	История	Юдовская А.Я., Баранов А.Я., Ванюшкин Л.М.	Новая история 1800-1913. Москва ОАО «Издательство «Просвещение»
8	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
8	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Кукурин И.В. и др 2 части	История России. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
8	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А. Русаков С.В.	Информатика. Москва. Издательство «БИНOM»
8	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Под ред Пасечника В.В.	Биология. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
8	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
8	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
8	География	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А.	География России. Природа. Население . Москва Издательство «Вентана-

			Граф»
8-9	Физическая культура	Лях В.И., Маслов М.В.	Физическая культура. Москва ОАО «Издательство «Просвещение»
8	Музыка	Алеев В.В., Науменко Т.И.	Музыка. Москва. Издательство «Дрофа»
8	Технология	Под ред Казакевича В.М.	Технология. Москва. Издательство «Дрофа»
9	Алгебра	Мордкович А.Г.	Алгебра. Москва. Издательство «Мнемозина»
9	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.В.	Физика Москва Издательство «Дрофа»
9	Русский язык	Тростецова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.	Русский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
9	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
9	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия . Москва . ОАО «Издательство «Просвещение»
9	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
9	История	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
9	История	Данилов А.А., Косулина М.Ю., Брандт	История России XX-начало XXI века. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
9	География	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г.	География России. Хозяйство. Регионы. Издательство «Вентана-Граф»
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И.	Обществознание. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
9	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Введение в общую биологию и экологию. Москва. Издательство «Дрофа»
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности Москва ОАО «Издательство «Просвещение»
9	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика и ИКТ. Москва. Издательство «БИНOM»
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И.	Обществознание. Москва ОАО «Издательство «Просвещение»
10	Физика (базовый, профильный)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Физика. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
10	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Литература в 2 ч. Москва. Издательство «Русское слово»
10	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.,	Русский язык. : Издательство «Русское слово»

		Мищерина М.А.	
10	Алгебра	Мордкович А.Г., Денищева Л.И., Звавич Т.А., Корешкова Т.Н., Мишустина А.Р. Рязановский П.В.	Алгебра и начала математического анализа Москва. Издательство ООО «Мнемозина»
10	Биология	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н.	.Биология. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
10	Химия	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г.	Химия . Москва . ОАО «Издательство «Просвещение»
10- 11	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Геометрия. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
10	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М.	Английский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
10	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика. Москва. Издательство «Бином»
10	Основы безопасности жизнедеятельнос ти	Смирнов А.Т. , Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельнос Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
10	История	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В.	История в мире Москва Издательство «Дрофа»
10	Обществознание (профильный уровень)	Боголюбов Л.Н., Лазебников А.Ю.	Обществознание . Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
10- 11	География	Бахчиева О.А. под редакцией Дронова В.П.	Экономическая и социальная география мира. Москва. Издательство «Вентана-Граф»
11	Обществознание (профильный уровень)	Боголюбов Л.Н., Лазебников А.Ю.	Обществознание. Москва . ОАО «Издательство «Просвещение»
11	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.М.	Обществознание Москва ОАО «Издательство «Просвещение»
11	Алгебра(базовы й, профильный уровень)	Мордкович А.Г., Денищева Л.И., Звавич Т.А., Корешкова Т.Н.	Алгебра и Начало математического анализа Москва. Издательство «Мнемозина»
11	Основы безопасности жизнедеятельнос ти	Смирнов Л.А., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности Москва . ОАО «Издательство «Просвещение»
11	Химия	Габриелян О.С.	Химия Москва. Издательство « Дрофа»
11	История	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А.	История Россия и мир Москва. Издательство « Дрофа»
11	Физика(базовый, профильный уровень)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.	Физика . Москва . Издательство «Дрофа»
11	Английский язык	Кузовлев В.П. ,Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»
11	Информатика	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ. Издательство «Бином»

11	Физкультура	Лях В.И.	Физическая культура .Москва. Просвещение ОАО «Издательство «Просвещение»
11	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия Москва Издательство «Дрофа»

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Школа реализует следующие образовательные программы:

1. Начального общего образования;
2. Основного общего образования;
3. Среднего общего образования.

Для обеспечения образовательного процесса школа располагает необходимым перечнем учебных пособий.

По каждому предмету учебного плана имеется необходимое количество экземпляров учебной и методической литературы.

Все педагоги обеспечены необходимой методической литературой.

Информация об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Класс	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	
1	Моро М.И. Математика.	1-4	74
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.	1-4	59
3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение.	1-4	56
4	Плешаков А.А. Окружающий мир.	1-4	59
5	Горяев Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство	5	6
6	Пасечник В.В. Биология. «Линия жизни»	5-6	13
7	Коровина В.Я. Фонохрестоматия. Литература	5	10
8	Коровина В.Я. Фонохрестоматия. Литература	7	10
9	Коровина В.Я. Фонохрестоматия. Литература	8	5
10	Пасечник В.В. Биология. «Линия жизни»	7	8
11	Боголюбов Л.Ф., Иванова Л.Ф. Обществознание	7	8
12	Кузовлев В.П. Английский язык.	2	5
13	Кузовлев В.П. Английский язык.	4	5

Цифровые программные продукты, используемые в образовательном процессе:

Microsoft Office 2007 Russian OLP NL AE : Microsoft Office Standard 2003 , Win32 Russian, FuzziExcel, Class Server Win 32 Russian, WinRAR , Антивирус Касперского, Adobe READER

Обеспечение образовательного процесса энциклопедиями

N п/п	Типы изданий	Количество наимено- ваний	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Большая Российская Энциклопедия	1	20
2.	Энциклопедия Самарской области	1	9
3.	Большая детская энциклопедия	1	1
4	Школьная энциклопедия	1	3

Учебные пособия соответствуют гигиеническим и эстетическим требованиям.

Фонд учебных пособий с учетом современных требований систематически пополняется за счет средств областного бюджета.

Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка достаточная, чтобы обеспечить возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

10. Материально-техническая база

Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
		Фактический показатель на старте	Планируемый показатель («дорожная карта»)	Факт выполнения «дорожной карты»

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.			
Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	14Ед./ 30%			
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да			
– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;	Да			
– с медиатекой;	Нет			
– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;	Нет			
– с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в	Да			

помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да да			
Численность / удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	59чел. /100%			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного обучающегося	1715кв. м/30			
Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы/в расчете на одного обучающегося	944кв. м/16			
Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований/в расчете на одного обучающегося	112,8кв . м/2,0			
Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	0/0 %			
Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров ¹	0 / 0%			

Материально-технические и медико-социальные условия можно считать качественными, удовлетворяющими требованиям, если:

материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать в ОО имеющиеся образовательные программы школы ;

в ОО создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и укреплять здоровье обучающихся, проводить необходимую диагностику и соответствующие коррекции;

¹ Конечный перечень параметров по группе «материально-технические условия» определяется Программой развития школы.

материально-техническая база ОО достаточно полно задействована в образовательном пространстве;

фактическая наполняемость ОО обучающимися не превышает проектной нормы .

Концепция материально-технического и медико-социального обеспечения образовательного пространства в школе базируется на общих теоретических основаниях модели школы , единых санитарно-гигиенических требованиях к учебному процессу, локальных актах.

Школа расположена в 2-х этажном кирпичном здании, построенном в 1969г.,капитальный ремонт здания был проведен в 2012г.,к сожалению,он не включал ремонт водопроводно-канализационно-отопительной системы.

Закрепленный участок пришкольной территории имеет металлическое ограждение из сетки рабицы, достаточно озеленен: по периметру акацией и берёзами, летом-цветочные клумбы приблизительной площадью 120 кв.м. На участке за ограждением с восточной стороны имеется универсальная спортивная площадка с искусственным покрытием , футбольное поле, спортивные металлические сооружения: турник, шведская стенка, рукоход и т.п.

Летом 2018г.были покрашены панели в коридоре и классных комнатах, лестничные пролёты .На ремонт и материально-техническое обеспечение школы было выделено 85053,72,08 рублей из районного бюджета. В классах - светлые тона стен, гомогенное покрытие полов, светопрёмы с тканевыми шторами. В коридорах для релаксации имеется мягкий уголок, теннисные столы. Имеющиеся в школе помещения создают, в основном, необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, отдыха, питания, оздоровления детей. Каждый школьник обеспечен рабочим местом в соответствии с нормативами. В школе соблюдается воздушно-тепловой режим уборки помещений, освещённости в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

ОО соответствует требованиям пожарной безопасности. В здании использовано половое покрытие из гомогенна, стены окрашены водэмульсионной краской. Школа укомплектована огнетушителями, пожарными светоотражающими знаками в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности, имеется автоматическая пожарная сигнализация, схема эвакуации, громкоговорящая связь, пожарный уголок, инструкции по действию персонала в случае пожара.

Контрольно-пропускной режим осуществляется штатным техническим персоналом. Входная дверь запирается на ключ, открывается по звонку посетителей. Фамилия посетителей и цель посещения заносятся в журнал. Имеется ручной металлодетектор.

В школе имеются 2 кабинета информатики, в которых находится соответственно 5и 7 ноутбуков и моноблоки с выходом в Internet,а также проекторы. Ноутбуки имеются у 50% учителей .

В школе имеется 13 кабинетов(кабинеты химии, физики были оснащены оборудованием по нацпроекту «Образование»в 2008-2010гг.):

начальные классы – 2;	географии-1
русского языка и литературы – 1;	иностранного языка – 2;
математики – 1;	технологии – 1;
информатики – 1;	физики-1
истории – 1;	спортивный зал – 1.
биологии - химии – 1;	

При кабинетах физики, химии, биологии имеются лаборантские , лабораторные работы иногда проводятся как демонстрационные эксперименты в виртуальном режиме.

Помимо классных комнат отдельные помещения предоставлены для:

- библиотеки;
- бухгалтерии;
- учительской;
- физической культуры (хранение спортивного инвентаря, раздевалки);
- директора ;
- заместителя директора по УВР.

Необходимо отметить, что школе для нормальной организации образовательного процесса не хватает помещения для читального зала.

Школа имеет столовую на 60 посадочных мест. Горячее питание получают 91%обучающихся.

Бракераж готовых блюд осуществляется регулярно в соответствии с приказом директора. Пищеблок практически полностью оснащён современным оборудованием: 4-х комфорочная плита ,водонагреватель для мытья посуды, жарочный шкаф,2 холодильника с определённым температурным режимом, электромясорубка, овощерезка,весы напольные.Имеются горячий и холодный цеха ,посуда и столовый инвентарь в достаточном количестве. В обеденном зале требуется замена мебели.

Качество приготовления пищи удовлетворительное..Питание представлено горячим завтраком, его стоимость -60 руб.С 2013г. питанием занимается Красноглинский комбинат детского питания (сейчас называется «Комбинат питания «Школа здоровья»)

Спортивный зал находится на 1 этаже здания. Для занятий физкультурой имеется следующее оборудование:

В спортивном зале оборудованы	К разделу "легкая атлетика"	Спортивные игры	На спортплощадке оборудованы
волейбольная площадка; 2 пролета гимнастической стенки; волейбольная сетка; гимнастические маты; доска подкидная; скамейка гимнастическая; скакалка; мячи малые; обручи гимнастические; канат гимнастический, деревянные лыжи.	секундомеры; эстафетные палочки; песочные часы; мяч для метания; мяч для метания (150 гр.); рулетка большая; рулетка малая.	мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные; сетка для волейбола; воланчики для бадминтона; шахматы; шашки.	Волейбольная площадка; футбольная площадка

В школе отсутствуют мастерские.

Наличие информационно-технического оборудования

	Наименование показателя	Отчетный период
		2018г.
1	ПК	31
2	Ноутбуки	17ученических и 12учительских
5	<i>Кол-во обучающихся на 1 компьютер</i>	<i>5 чел. на 1 комп.</i>
6	<i>Кол-во компьютеров для учителя в кабинетах</i>	<i>12</i>
9	Компьютерный класс	2
10	Принтер	4
11	Сканер	2
12	Проектор	2
13	Ксерокс	4
14	Соединены компьютеры в локальную сеть	31
15	Количество компьютеров, имеющих доступ в Internet	31
16	Телефон	2
17	Факсимильная связь	1

18	Интерактивная доска	1
----	---------------------	---

ПЕРЕЧЕНЬ учебно-лабораторного оборудования

Наименование оборудования
Система акустическая Genius SP-S110
Программное обеспечение Iunijr Morphun
Комплект интерактивных учебных пособий
Комплект №1* учебно-лабораторного оборудования, входящего в (APM)
Комплект №4
Комплект №5
Комплект №8
Комплект шахматной литературы

В библиотеке имеется читальный зал на 16 мест, фонд учебной литературы постоянно пополняется. В данный момент фонд учебной литературы - 1311 экземпляров. Ветхие издания списываются ежегодно. Следует отметить, что библиотека используется, прежде всего, как справочно-информационный центр ОО.

За истекший период созданы условия для развития материальной базы в целях организации качественного функционирования, работы с обучающимися:

1. Реализуется план технического оснащения школы:

- школа, в основном, оснащена всеми видами техники, используемой в учебном процессе (звуковая аппаратура, принтеры, ксероксы, медиапроектор, DVD проигрыватели, телевизор и т.д.);

2. Обучение в кабинетах по-прежнему ведется с использованием меловых досок;

3. Ведется контроль по использованию технических средств и учебно-лабораторного оборудования в организации образовательного процесса.

Выделяются, к сожалению, незначительные средства на поддержку рабочего состояния ПК и другой оргтехники, их программного обеспечения.

В школе обучаются дети из 4 сёл, самое дальнее из которых находится на расстоянии 19 км. Для подвоза обучающихся используются 2 автобуса ПАЗ: один – год выпуска 2014, другой получен в 2017 г.

Имеются проблемы по укреплению материально-технической базы ОО:

- низкий уровень оснащённости уроков физкультуры и внеурочной деятельности;

--отсутствие современной мебели в большинстве учебных кабинетов,
-отсутствие гаража для 2-ух автобусов,
-уменьшение финансирования расходов на горюче-смазочные материалы и ремонт автобусов;
-асфальтовое покрытие около здания школы с северной стороны ,где находится главный вход, требует замены.
Собственной медсестры в школе нет, т.к.школа малокомплектная . Заключен договор с ГБУЗ СО «Кошкинская ЦРБ» на оказание медицинских услуг детям и ежедневный медосмотр водителей.

11. Функционирование ВСОКО

Положение о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка (далее ОО):

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО и параметры,используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2. Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования.

1.3. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 426;
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;
- Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547
- уставом ОО;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ОО²;
- Положением об индивидуальном учете освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО;
- Положением о фонде оплаты труда в ОО.

1.4. В Положении использованы следующие определения и сокращения:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации

о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися;

- НОКО – независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;
- ВШК – внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования;
- диагностика – контрольный замер, срез;
- мониторинг – долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта;
- оценка/оценочная процедура – установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ЕГЭ – единый государственный экзамен;
- ОГЭ – основной государственный экзамен;
- КИМ – контрольно-измерительные материалы;
- ООП – основная образовательная программа;
- УУД – универсальные учебные действия;
- ФКГОС – Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089³.

1.5. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

2. Организация ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;

³ФКГОС действует до 2022 года

– удовлетворенность потребителей качеством образования.

2.2. Направления, обозначенные в п. 2.1, распространяются как на образовательную деятельность по ФГОС общего образования, так и на образовательную деятельность, осуществляемую по ФКГОС.

2.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании.

2.4. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

2.5. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания⁴;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

2.6. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодным приказом руководителя ОО «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании».

⁴ Название программы соответствует новым редакциям ФГОС.

2.7. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы ОО.

3. Оценка образовательных программ

3.1. Оценке подлежат основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФКГОС, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования)

3.2. Оценка ООП проводится на этапе ее согласования и утверждения по параметрам согласно приложению 1.

3.3. Результаты оценки ООП прикладываются к протоколу утверждения программы органом коллегиального управления.

3.4. В случае внесения в ООП изменений и дополнений, проводится оценка этих изменений и дополнений на предмет соответствия требованиям ФГОС соответствующего уровня общего образования или ФКГОС.

3.5. По пунктам 3.17, 3.20, 3.23 приложения 1 проводится развернутый анализ качества образовательной программы, результаты которого обобщаются в справке. Справка выносится на обсуждение методического совета ОО в целях своевременного внесения корректив в содержание указанной программы (приложение 7).

3.6. Информация по пунктам 1.1–1.4 приложения 1 включается в отчет о самообследовании (приложение 6).

3.7. Оценка дополнительных общеразвивающих программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеразвивающих программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- наличие документов, подтверждающих этот запрос;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимся.

4. Оценка условий реализации образовательных программ

4.1. Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде.

4.2. В отношении ООП, разработанных на основе ФКГОС, используются подходы, соответствующие пункту 4.1.

4.3. Оценка условий реализации образовательных программ предусматривает проведение контроля состояния условий. Предметом контроля выступают показатели «дорожной карты» развития условий (приложение 2).

4.4. Совокупность параметров оценки и их распределение по группам условий реализации образовательных программ соответствует федеральным требованиям к показателям эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию.

4.5. Оценка условий реализации образовательных программ проводится:

- на этапе разработки ООП того или иного уровня (стартовая оценка);
- ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании.

4.6. Стартовая оценка проводится с целью учета имеющихся условий при планировании результатов образовательной деятельности и состава мероприятий по их достижению. Стартовая оценка условий дополняется «дорожной картой» их развития за период реализации ООП того или иного уровня общего образования.

4.7. Показатели стартовой оценки и показатели «дорожной карты» вносятся в организационный раздел ООП того или иного уровня общего образования после их согласования с коллегиальным органом управления.

4.8. Ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании проводится контроль состояния условий. Предметом контроля выступают:

- выполнение показателей «дорожной карты» по каждому уровню ООП;
- совокупное состояние условий образовательной деятельности в ОО;

4.9. Результаты ежегодной оценки совокупного состояния условий образовательной деятельности ОО включаются в отчет о самообследовании (приложение 6).

4.10. Для отчета о самообследовании используются те же параметры, которые составляют структуру оценки условий реализации образовательных программ.

5. Оценка образовательных результатов обучающихся

5.1. Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФКГОС:

5.1.1. В отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФКГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты.

5.1.2. Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА (предметы по выбору);

анализ результатов ГИА.

5.2. Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС:

5.2.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

5.2.2. Сводная информация по итогам оценки предметных результатов проводится по параметрам согласно приложению 3.

5.2.3. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится по параметрам согласно приложению 4.

5.2.4. Обобщенные параметры оценки, внесенные в приложение 4, подлежат детализации по критериям в соответствии с требованиями ФГОС. Детализацию делает лицо, ежегодно назначенное приказом руководителя ОО «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании» для оценки той или иной группы метапредметных образовательных результатов.

5.2.5. Итоговой оценке достижения метапредметных результатов предшествует оценка этих результатов в рамках промежуточных аттестаций. Продвижение обучающегося в достижении метапредметных образовательных результатов выступает предметом обязательного мониторинга.

5.2.6. Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся по параметрам согласно приложению 5.

5.2.7. Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету. Результаты индивидуального учета фиксируются:

- в сводной ведомости успеваемости;
- в справке по итогам учета **единиц портфолио обучающегося**

6. ВСОКО и ВШК

6.1. Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.

6.2. Под ВШК понимается система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО.

6.3. Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы ОО.

6.4. Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в ОО.

6.5. Данные ВШК выступают предметом различных мониторингов, перечень которых определен настоящим Положением.

7. Мониторинги в рамках ВСОКО

7.1. Мониторинги – это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения.

7.2. Различают обязательные мониторинги, которые проводятся по требованиям ФГОС, мониторинг показателей отчета о самообследовании и мониторинги, которые проводятся в соответствии с Программой развития ОО.

7.3. К мониторингам в рамках ВСОКО относят обязательные мониторинги:

- личностного развития обучающихся;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- выполнения «дорожной карты» развития условий реализации образовательных программ;
- показателей отчета о самообследовании.

7.4. Обязательные мониторинги проводятся на основе параметров, внесенных в приложения 2–5.

7.5. Мониторинг показателей отчета о самообследовании проводится один раз в три года, а его результаты вносятся в аналитическую часть отчета о самообследовании.

8. Документация ВСОКО

8.1. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

8.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте ОО, документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

8.3. Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам ВШК, локальные аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

8.4. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом руководителя ОО «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании».

8.5. Должностное лицо, координирующее своевременную и качественную подготовку документов ВСОКО, ежегодно назначается приказом руководителя ОО «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании».

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение реализуется во взаимосвязи с Положением о фонде оплаты труда в ОО; Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; Положением об индивидуальном учете освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся.

9.2. Изменения в настоящее положения вносятся согласно порядку, предусмотренному уставом ОО.

9.3. Основания для внесения изменений в настоящее Положение:

– изменение законодательства в сфере образования, в том числе принятие новой редакции ФГОС;

– существенные корректировки смежных локальных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

9.4. Текст настоящего Положения подлежит размещению в установленном порядке на официальном сайте ОО.

12. Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	59 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/ 24%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34,
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике П	50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	59человек/10 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	3человек/ 4%
1.19.1	Регионального уровня	3человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 66,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 66,6%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 33,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 33,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./41,6 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 8,3%
1.29.2	Первая	4 человек/ 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 16,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	9,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	59/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	16,2