

Тенеевский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Русская Васильевка
муниципального района Кошкинский Самарской области

Рассмотрено
и принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
от « 29 » 03 2018 г.

Согласовано на заседании
Управляющего совета
Протокол № 3 от 03.04.2018г.

Утверждено приказом № 15-од от 03.04.2018г
Директор школы _____ Корнилова Л.П.



Отчет
о результатах самообследования
Тенеевского филиала ГБОУ СОШ с. Русская
Васильевка
за 2017 год

Введение.

Самообследование Тенеевского филиала ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», № 1218 от 14.12.2017 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г.». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и степени соответствия качества обучения требованиями ФГОС.

Направления самообследования:

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО
2. Система управления ОО
3. Содержание подготовки обучающихся
4. Качество подготовки обучающихся
5. Особенности организации учебного процесса
6. Информация о востребованности выпускников
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
9. Материально-техническая база ОО

Раздел №1 Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Полное наименование и контактная информация ОО в соответствии со сведениями в уставе.

ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка имеет структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, именуемое: Тенеевский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Русская Васильевка муниципального района Кошкинский Самарской области;

сокращённое название: Тенеевский филиал ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка.

Юридический адрес : 446818, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Русская Васильевка, ул. Луговая, д.1;

Фактический адрес: 446809, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с.

Тенеево, ул. Центральная -31, телефон 8(84650) 51-2-33 сотовый 89376417111

Адрес электронной почты: teneevskayshkola@mail.ru

Филиал не имеет своего сайта. Сайт ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка:

<http://vasilievka.yartel.ru>

Статус ОО: тип -общеобразовательное учреждение

Вид- основная общеобразовательная школа;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выдана органом управления образованием в соответствии с Положением о порядке лицензирования образовательных учреждений, утвержденным приказом Минобразования России №442 от 17.11.94, Постановлением Правительства РФ №227 от 31.03.2009г.

Лицензия №6393, дата выдачи - 22.12.15г., срок действия лицензии – бессрочно;
свидетельство об аккредитации № 598-16, дата выдачи 28.03. 2016 г.

Тенеевский филиал находится на территории с.п. Русская Васильевка Кошкинского района Самарской области. Район расположен на северо-востоке Самарской области в лесостепной зоне левобережья р. Волги и связан с областью автомобильной магистралью.

Программы лицензии

Тенеевский филиал ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
1	2	3	4	5
1.	Начальное общее образование	-	основная	4 года
2.	Основное общее образование	-	основная	5 лет
3.	-	Художественно-эстетическая направленность	дополнительная	-
4.	-	Физкультурно-спортивная направленность	дополнительная	-
5.	-	Туристско-краеведческая направленность	дополнительная	-
6.	-	Социально-педагогическая	дополнительная	-

		направленность		
7.	-	Эколого-биологическая направленность	дополнительная	-
8.	-	Естественно-научная направленность	дополнительная	-

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

Учреждение	Задачи и направления	Формы взаимодействия
ГБОУ ДПО специалистов Центр повышения квалификации Красноярский Ресурсный Центр Самарской области»	Запрос информации по учащимся, организаторам и экспертам, участвующим в государственной итоговой аттестации (ГИА)	Обмен актуальной и достоверной информацией
ГБУ ЦППМСП «Доверие»	Проведение своевременного бесплатного обследования детей и подростков с ОВЗ, оказание методической помощи.	Консультирование, тестирование, диагностирование сформированности УУД, диагностика особенностей развития учащихся ,выходящих на ПМПК, комиссионное заключение на детей с ОВЗ
ГКУ СО «КЦСОН Северного округа» отделение м.р. Кошкинский (бывший Центр «Семья»)	Организация отдыха и оздоровления детей, методическая помощь в работе с приёмными детьми, с детьми с ОВЗ	Беседы, интерактивные занятия, тренинги
ГБУЗ СО «Кошкинская ЦРБ»	Оказание первичной медико-санитарной помощи, участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума. Ведение журнала регистрации прохождения медицинского освидетельствования Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии	Беседы по охране и укреплению здоровья. Консультирование педагогов по вопросам, касающимся детей с ОВЗ

О МВД России по Кошкинскому району	Обследование ОУ на предмет состояния антитеррористической защищенности, технической укрепленности. Профилактика различных нарушений в поведении, вредных привычек. Ведение учёта несовершеннолетних, имеющих пропуски по неуважительной причине.	Беседы с учащимися и родителями, совместные вечерние рейды, постановка на учёт в КДН
О МВД ГИБДД по Кошкинскому району	Предупреждение детского дорожного травматизма	Лекции, беседы.
СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с.Кошки	Удовлетворение дополнительных образовательных потребностей учащихся,.	Организация спортивных мероприятий, проведение спортивных секций
СП ДОД ДДТ ГБОУ СОШ с. Кошки	Всестороннее удовлетворение дополнительных образовательных потребностей учащихся	Организация и проведение кружков, конкурсов, развлекательно-познавательных мероприятий,

Раздел 2. Система управления ОО

Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления»).

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников (или Общее собрание трудового коллектива) Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения;
- Школьные методические объединения учителей

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
- 2) действуют профессиональные союзы работников.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся. Виды реализуемых ООП.

Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка разработана на основе

- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 4-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2012;
- В 2017 году в начальном звене обучались :

3-4 чет. 2017 года				1-2 четверть 2017 года			
1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	1кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
0	3	3	1	4	0	4	3

Основная образовательная программа основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Русская Васильевка муниципального района Кошкинский Самарской области разработана на основе приказа МОН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — М. : Просвещение, 2011.

Количество обучающихся в среднем звене:

3-4 чет. 2017 года					1-2 четверть 2017 года				
5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9 кл	5кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл
6	0	5	3	2	1	4	0	5	3

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования детей с ОВЗ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития определяет содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и

личностное становление. Основные компоненты программы создают условия для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

АОП НОО соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ.

Количество ОВЗ по начальным классам:

3-4 чет. 2017 года				1-2 четверть 2017 года			
1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
0	1	1	1			1	1

Количество ОВЗ в основном звене, которые занимаются по адаптированным программам.

3-4 чет. 2017 года				1-2 четверть 2017 года			
5 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	8 кл.	9 кл.
-	1	1	-	1	-	1	1

Распределение часов внеурочной деятельности

	Классы								
Вид деятельности	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество часов внеурочной деятельности в неделю	5	5	5	5	6	6	6	6	6
Количество учебных недель в год	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	165	170	170	170	204	204	204	204	204

Содержание внеурочных занятий осуществляется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Начальное общее образование (Тенеевский филиал)

№	Направление	(кружки, секции,	Количество часов в неделю	Всего
---	-------------	------------------	---------------------------	-------

		<i>проектная деятельность и др.)</i>	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>	<i>часов</i>	
1	Общекультурное	Волшебная кисточка	1		1		2	2
2	Социальное	КТД «Ромашка»	1		1	1	3	3
3	Духовно- нравственное	Основы православной культуры				1	1	1
4	Спортивно- оздоровительное	Здоровей-ка	1		1	1	3	6
		Кладовая подвижных игр	1		1	1	3	
	Общеинтеллек- туальное	Шахматный клуб	1		1	1	1	3
	Всего часов		5		5	5	15	

в Тенеевском филиале в начальном звене отсутствуют обучающиеся 2 класса

Основное общее образование (Тенеевский филиал)

№	Направление	<i>(кружки, секции, проектная деятельность и др.)</i>	<i>Количество часов в неделю</i>					<i>Всего часов</i>	
			<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>		
1	Общеинтеллек- туальное	Шахматный клуб	1	1		1		3	3
2	Общекультур- ное	Волшебная кисточка	1	1				2	2
3	Духовно- нравственное	Любительский театр	1	1		1		3	3
4	Социальное	КТД	1	1		1	1	4	4
		Предпрофильная подготовка					2	2	2
		Проектная деятельность					1	1	

Успеваемость, КЗУ, СОУ по классам за первое полугодие 2017 года

классы	2класс	3 класс	4 класс	5 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100
КЗ	0%	33%	0%	50%	20%	0%	100
СОУ	63	60,8	65	77	56,10	45,4	92,3

Вывод: Успеваемость во всех классах оптимальная, КЗУ во 2 и 4, 8 классах критическое. Высокая обученность в 9 и в 5 классах.

Успеваемость, КЗУ, СОУ по классам за второе полугодие 2017 года

классы	успеваемость	КЗУ	СОУ
3 класс	100%	0%	62,6%
4 класс	100%	33%	60,8%
5 класс	100%	0%	70,6%
6 класс	100%	25%	70,5%
8 класс	100%	20%	52,7%
9 класс	100%	0%	40%

Во втором полугодии 2017 года успеваемость во всех классах оптимальная;

Критическое состояние качества знаний в 3, 5, 9 классах; тревожный уровень качества знаний в 6 и 8 классах.

СОУ – на допустимом уровне в 3, 4, 8 классах, а в 5,6 классах на допустимом уровне, в 9 классе в удовлетворительном уровне.

Сравнительная таблица успеваемости, КЗУ, СОУ за три года **по школе**

Уч. год	2015год	2016 год	2017 год
Успеваемость	100%	100%	100%
КЗ	38%	40%	30,4%
СОУ	66,2	68	57,6

Вывод: за последние три года успеваемость стабильная 100%, на оптимальном уровне, СОУ уменьшилась на 10,4% , на допустимом уровне, КЗУ в 2017 году уменьшилось на 5,6%, на допустимом уровне. Это связано с уменьшением численности учащихся в 6 классе. Две отличницы перешли в головную школу.

Сравнительный анализ **по основному звену** за последние 3 года:

Уч. год	2015	2016	2017
Успеваемость	100%	100%	100%
КЗ	38%	33,3%	37,5%
СОУ	65,4%	66	67,72

По таблице видно, что по основному звену успеваемость за последние три года стабильная 100%, на оптимальном уровне, качество в среднем звене увеличилось на 4,2, на допустимом уровне, СОУ увеличилась на 1,72., на оптимальном уровне.

По начальному звену:

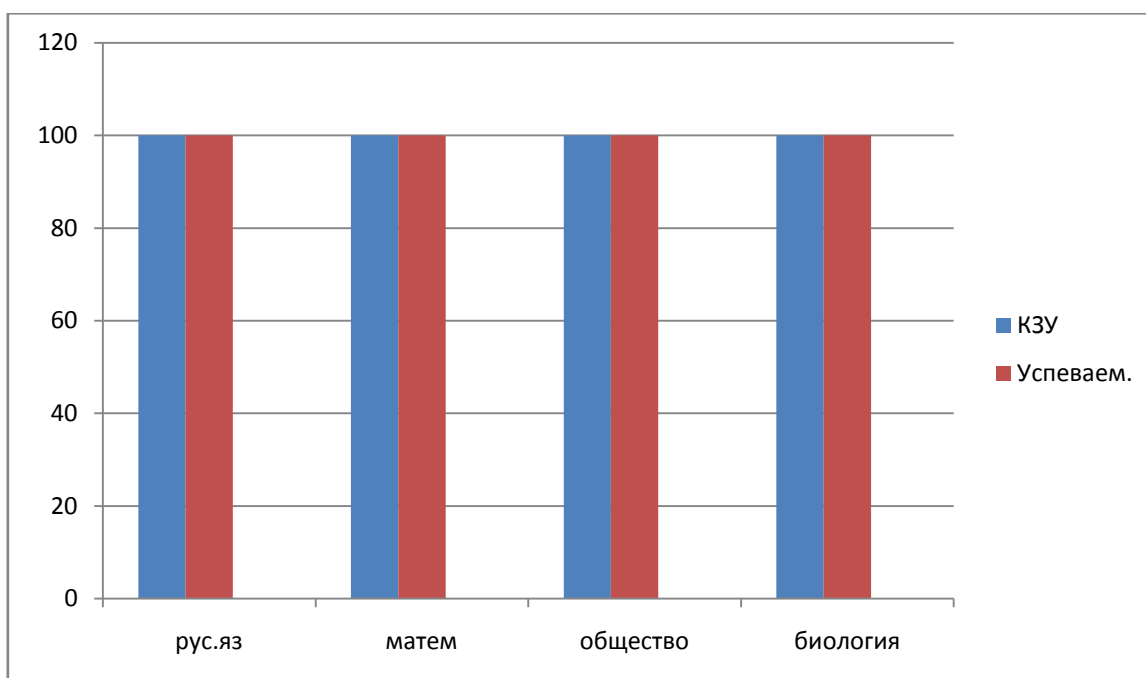
Уч. год	2015	2016	2017
Успеваемость	100%	100%	100%
КЗ	37,5%	45%	14,3%
СОУ	67,9%	70%	62,9%

По начальному звену успеваемость за последние три года стабильная, на оптимальном уровне, качество и СОУ уменьшились, на тревожном уровне, СОУ на 6,1, КЗУ- на 30,7% ., на допустимом уровне.

Результаты ОГЭ по русскому языку , математике, биологии и обществознанию в 2017 году, а в 2016 году в Тенеевском филиале не было 9 класса.

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Ср Баллы по обл	Ср. Баллы по СЗУ	Ср балл по shk	%успеваемости	учитель
Русский язык	2	2	0	0	0	5	31,3	30,8	37	100% 100%	Хисамова В.Х.
Математика	2	1	1	0	0	4,5	16,4	15,1	21,5	100% 100%	Туктарова Г.Г.
Биология	2	0	2	0	0	4	25,7	25,4	31	100% 100%	Еграшкина Н.Г.
Обществознание	2	1	1	0	0	4,5	27	25,9	33	100% 100%	Семибратова С.В.

Вывод: по таблице видно, что результаты ОГЭ по всем предметам выше, чем по области и СЗУ. По русскому языку, математике, обществознанию отметки по ОГЭ соответствуют годовым отметкам.

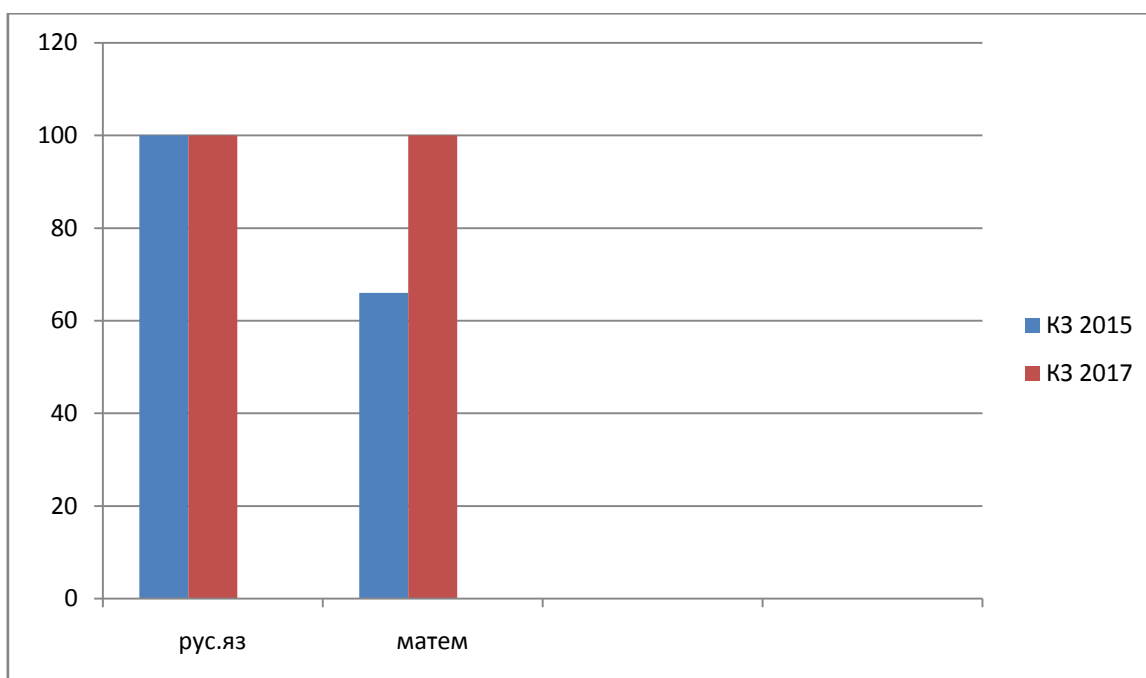


Вывод: по диаграмме видно, что в 2017 году по всем предметам (ОГЭ) успеваемость и качество знаний на оптимальном уровне.

Сравнительный анализ ОГЭ с 2015 годом

Год	Рус яз по школе	СЗУ	Матем по школе	СЗУ
2015	34б	29,4б	25б	14,6б
2017	37б	30,8б	21,5б	15,1б

В 2015 г. и в 2017 году средние баллы по школе по русскому языку и по математике выше, чем по СЗУ и по региону. По русскому языку в 2017 году баллы повысились на 3. Стабильно высокие результаты по русскому языку – учитель Хисамова В.Х., по математике- Туктарова Г.Г.



КЗ по русскому языку на стабильном уровне, а по математике в 2017 году КЗ увеличилось на 34%. КЗ на оптимальном уровне и по русскому языку, и по математике.

В течение года проводились всероссийские проверочные работы в 4 и 5 классах.

4 класс	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Успеваемость	100%	100%	100%
КЗУ	100%	100%	0%
СОУ	64	64	36
Средний балл	4	4	3

Выводы: темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающегося по русскому языку: фонетика, морфемный анализ слова; по математике- решение сложных задач; по окружающему миру- природные зоны и их обитатели

5 класс	Русский язык		Математика	Биология	История
	апрель	октябрь			
Успеваемость	83%	100%	83%	100%	100%
КЗУ	33%	100%	50%	66%	66%
СОУ	54%	100%	63%	67%	77%
Средний балл	3,5	5	3,8	4	4,3

Выводы: темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающегося по русскому языку: списывание текста, синтаксический разбор предложения, прямая речь и знаки

препинания, антонимы, типы речи. В октябре 2017 года писали ВПР- успеваемость, КЗ, СОУ на оптимальном уровне.

По биологии: строение микроскопа, умение выделять органоиды растительной клетки, практическое использование растений человеком, классификация по выделенным признакам.

По обществознанию: объяснение термина " фараон";использование исторических фактов влияния природно-климатических условий на занятия жителей Египта; история родного края.

По математике: решение задач на нахождение дробей от числа, действия над натуральными числами, работа над диаграммами, нахождение расстояний по рисункам, объем куба и параллелепипеда.

Результаты участия школьников в предметных олимпиадах разного уровня

В 2017 году на школьном этапе участвовали учащиеся 4 -9 классов, т.е. 93%. Данный показатель равен 2016 году. Участвовали по 9 предметам. А в 2016 году участвовали по 8 предметам 93% учащихся. В 2017 году на окружном этапе участвовали по математике, обществознанию. По математике на окружном уровне 1 ученик стал призером. В 2016 году вышли по двум предметам на окружной этап (математика и технология). По технологии Еграшкина Ольга вышла на региональный тур. Учитель Еграшкина Н.Г. Отсутствуют победители истории, географии, информатике, химии, физической культуре.

В 2018 году необходимо:

- вести систематическую работу с одаренными детьми по подготовке победителей и призеров;
- повысить качество и количество участия на окружном этапе олимпиады;

Воспитательная работа

Наш завтрашний день напрямую зависит от того, что мы делаем сегодня. А сегодня, среди многих проблем, возложенных на школу, особо остро стоит проблема воспитания.

Тенеевский филиал осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования через внеурочную деятельность.

В целях предупреждения правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди учащихся нашей школы была разработана и сформирована система по профилактике негативных явлений среди подростков. Работа с детьми ведётся с 1 класса. Определённая работа проводилась по охране труда и технике безопасности среди сотрудников и учащихся школы. Регулярно проходили учебно-тренировочные эвакуации людей из здания школы, месячник по противопожарной и электробезопасности, дни охраны труда, беседы по правилам поведения во время террористического акта, по технике безопасности во время массовых мероприятий, в общении с незнакомыми людьми.

Классные руководители разработали комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, который включает в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, по профилактике наиболее распространённых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий, участие коллектива в спортивных внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух» проведены беседы, акция «Школа-территория свободная от табака», «Курение вредит здоровью». Классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни. 2017 год был объявлен Годом экологии. По этому поводу проведен всероссийский экологический субботник, акции «День птиц», «День Земли», операции «Школьный двор», акция «Обелиск».

Участие в школьных конкурсах.

Наименование	Уровень	Форма участия	Кол-во чел	Руководитель	Результат
Интеллектуальное направление					
Художественно –эстетическое направление					
Семейный конкурс поделок из природного материала	школьный	очная	10	Хисамова В.Х.	5 учеников награждены грамотами и призами
Конкурс рисунков «Золотая осень»	школьный	очная	8	Кл. руководители	4 ученика награждены грамотами
Конкурс поделок «Здравствуй, зимушка-зима»	школьный	очная	9	Аюпова А.Р.	5 человек получили дипломы
Конкурс плакатов и рисунков	школьный	очная	5	Еграшкина Н.Г.	2 ученика получили грамоту

Конкурс на лучшее новогоднее украшение классов	школьный	очная	23	Хисамова В.Х.	сладкие призы за 1-3 места
--	----------	-------	----	---------------	----------------------------

Участие в районных, окружных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Достижения	Кол- во уч-ся-участников	Призеры	Руководитель
1.	Районные соревнования по шахматам	3 место 2 место	3 3	3	Еграшкина Н.Г.
2	Окружной конкурс «Зеленая планета»	2место участие	3 2	2	Хисамова В.Х. Краснова Н.В.
3	Окружной конкурс по математике	1место	3	3	Туктарова Г.Г.
4	Районный конкурс «Живая классика»	участие	1		Хисамова В.Х.
5.	Областной конкурс «Душа обязана трудиться»	участие	2		Хисамова В.Х.
6.	Областной конкурс «Наш дом – планета Земля»	призер	1	1	Еграшкина Н.Г.
7.	Научно-практическая конференция «Юный исследователь»	участник	1		Краснова Н.В.

Вовлечение детей Тенеевского филиала ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка в спортивно-массовые мероприятия за 2017 год

№п/п	Наименование мероприятия	Этап участия	Количество участников	Класс	Результат	ФИО педагога
1	Лыжная эстафета	районный	4	5,7	участие	Аюпова А.Р.
2	Спринт	районный	4	5,7,8	участие	Аюпова А.Р.
3	Лыжные гонки	районный	3	5,8	участие	Аюпова А.Р.
4	Бильярд	районный	2	3,4	участие	Аюпова А.Р.

5	Теннис	районный	4	5,7,9	участие	Аюпова А.Р.
6	Легкая атлетика	районный	8	5,7,8,9	2 место (Романов Кирилл)	Аюпова А.Р.

Вывод: в конкурсах школьного уровня приняли участие 24 обучающихся начального и основного уровней, что составляет 100% от общего количества обучающихся.

В конкурсах районного уровня приняли участие 12 человек, что составляет 50 % от общего количества обучающихся.

В конкурсах окружного уровня приняли участие 8 человек , 33%, областного уровня 3 человека, что соответственно составляет 12,5% от общего количества обучающихся. По таблицам видно, что участников окружных и областных мероприятий мало, нет участия по таким предметам, как история, физика, информатика, физическая культура, английский язык.

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

5.1.Количество классов-комплектов

Контингент обучающихся	Начальное образование	Основное	Всего
Общее количество классов	3	4	7
Классы - комплекты	1	3	4
ОВЗ	2	3	5
Количество обучающихся	11	13	24

5.2. Режим образовательной деятельности

График работы организации

с 8.00 до 15.00 час. Без перерыва.Шестидневная рабочая неделя.

Приём по личным вопросам: понедельник- с 13.00 до 14.00 час.

Выходной-воскресенье

Режим работы школы -одна смена.

Продолжительность учебного года:

в 1-х классах – 33учебных недели; во 2-8 классах - 34 учебных недели ,

в 9 классе— в соответствии со сроками установленными Министерством образования и науки РФ.

3 четверть: 12.01.2017– 24.03.2017 (10,5 учебных недель)

4 четверть: 03.04.2017 – 24.05.2017 (для 9 класса)

03.04.2017– 31.05.2017 (для 2-8,10 классов)

1 четверть: 1.09.2017 – 29.10.2017 г..

2 четверть: 07.11.2017 г. – 27.12.2017

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

Осенние каникулы: 30.10.2017 г. – 06.11.2017 г. (8 календарных дней).

- зимние каникулы - 29.12.2016 – 11.01.2017 (14 дней)*

- весенние каникулы – 25.03.2017 – 02.04.2017 (9 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 20 по 26 февраля 2017 года

Продолжительность учебной недели и учебных занятий

Учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии

(в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

В Теневском филиале отсутствуют обучающиеся, получающие образование в очно-заочной форме и с применением дистанционных технологий.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

После получения основного образования выпускники продолжают обучение в среднем звене в ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Доля педагогических работников с высшим образованием.

Высшее	Среднее специальное педагогическое
3 (50%)	3 (50%)

Категорийность педагогических работников.

1 категория	Соответствие занимаемой должности
3 (50%)	3 (50%)

Группы педагогических работников по стажу работы.

2017									
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 9. Материально-техническая база ОО

Год постройки здания 1997, количество этажей- 2, имеется подвальное помещение, проектная вместимость 104 учащихся., фактическое количество учащихся в первом полугодии 23, во втором полугодии- 24, площадь филиала (структурного подразделения) 1717 м.кв.

Степень оснащённости образовательного процесса:

№№ п/п	Наименование кабинетов, лаборатор., учебных классов	Необходимое кол-во кабинетов	Фактически имеется	Оснащены, в %	Наличие инструкции по охране труда	Наличие и состояние ученич. мебели
1	Физики	1	1	20	имеется	-
2	Химии, биологии	1	1	40	имеется	удовл.
3	математики	1	1	20	имеется	удовлет.
4	Р/языка и литературы	1	1	40	имеется	удовлет.
5	Истории	1	1	40	имеется	удовлет.
6	Иностранного языка	1	1	10	имеется	удовлет.
7	Технологии	1	0	-	-	-
8	Начальных	2	2	40	имеется	хорошее

	классов					
9	ИЗО, музыки	1	1	40	имеется	удовлет.
10	Информатики	1	1	60	имеется	удовлет.
11	Географии	1	0	-	-	-
12	Спортивный зал	1	1	60	имеется	удовлет.

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Компьютеры	6	6	имеется
Многофункциональное устройство (МФУ)	1	1	имеется

Наличие физкультурного зала и площадки: площадь спортивного зала 149 кв.м., имеется незначительный спортивный инвентарь, находится в удовлетворительном состоянии.

Площадка 45X60; имеются: футбольные ворота, лестницы, барабан, рукоход

.В филиале проведен косметический ремонт. Выделено средств на ремонтные работы: всего:74545 тысяч рублей. В том числе покраска панелей1 и 2 этажей, побелка кабинета русского языка и литературы, биологии, начальных классов, полов на втором этаже, покраска окон в спортзале. Замена унитаза в женском туалете, для пищеблока столовой приобретены: ножи, электрическая мясорубка, стол для готовой пищи. Число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 30. Организован питьевой режим(фонтанчик).Качество приготовления пищи удовлетворительное. Меню разнообразное .С 2013г.питанием занимается «Комбинат питания «Школа здоровья»

Ремонт проводился своими силами.

Имеется земельный участок, площадь которого составляет 650 кв. м., территория ограждена полностью. Протяженность ограждения- 400 м., высота ограждения- 1,5м.; материал деревянный.

Характер отопительной системы- автономная газовая котельная, водоснабжение, канализация имеются.

Материально-техническая база, в основном,соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

Приложение N 2
Утверждены

приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ П/п	Показатели	Единица измерени я	Значени е (за отчетн ый период) 17	Значе ние (за перио д, предш еству ющий отчетн ому)1 6
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	24	24
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11	11
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16	13

1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	7 30,4%	8 40%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	37	Не было
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	21,5	Не было
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ процент	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ процент	0/0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ процент	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	Человек/ процент	0/0	0/0

	11 класса			
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ процент	0/0	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ процент	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ процент	1/50	Не было 9 класса
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ процент	0/0	0/0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/ процент	24/100	20/87
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/ процент	10/50	10/43
1.19.1.	Регионального уровня	Человек/ процент	1/4,3	0/0
1.19.2.	Федерального уровня	человек %	0/0	0/0
1.19.3.	Международного уровня	Человек/ процент	0/0	0/0

1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/ процент	0/0	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ процент	0/0	0/0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ процент	0/0	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/ процент	0/0	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6	6
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ процент	3/50	3/50
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ процент	3/50	3/50
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ процент	3/50	3/50
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ процент	3/50	3/50

1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ процент	3/50	1/50
1.29.1.	Высшая	Человек/ процент	0/0	0/0
1.29.2.	Первая	Человек/ процент	3/50	1/50
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	0	0 0%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	2 33%	2 33%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2 33%	2 33%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/ %	5 83%	6 100%

	административно-хозяйственных работников			
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	6 100%	6 100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12	12
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	человек/ %	23 100%	23 100%

	учащихся			
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	41,5	41,5