

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Русская Васильевка  
муниципального района Кошкинский Самарской области

Рассмотрено  
и принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 2017 г.



Утверждено приказом № 28 от 30.08.2017  
Директор школы Корнилова Л.П.

**ОТЧЕТ**  
**по результатам самоанализа деятельности**  
**образовательного учреждения**  
**ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка.**

2017

## ВВЕДЕНИЕ.

Самоанализ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Русская Васильевка муниципального района Кошкинский Самарской области проведен для получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности с целью аналитического обоснования планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты образовательной деятельности в 2017-2017 учебном году.

Самоанализ осуществлялся по следующим направлениям:

1. Кадровая обеспеченность. (Мингалиева Г.М.)
2. Качество образования. (Мингалиева Г.М.)
3. Результаты внеурочной деятельности (Мингалиева Г.М.)
4. Материально-техническое оснащение (Корнилова Л.П.)
5. Достижение плановых показателей 2016-2017 учебного года. Цели и задачи на 2017-2018 учебный год. (Мингалиева Г.М.)

### I КАДРОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 92%, на 1.08. 2017 имеется вакансия учителя русского языка. Всего педагогов на 01.08. 2017г- 13 человек.

#### *Возрастной состав педагогов*

| Возраст        | Количество | %  |
|----------------|------------|----|
| от 25-35 лет   | 2          | 15 |
| от 35-45 лет   | 5          | 38 |
| от 45 – 55 лет | 5          | 38 |
| свыше          | 1          | 8  |
| Итого          | 13         |    |

Возрастной состав педагогов составляет в среднем – 44,8 года

#### *Уровень образования педагогических работников*

|         |                                   |
|---------|-----------------------------------|
| Высшее  | Средне-специальное педагогическое |
| 9 (69%) | 4 (30,7%)                         |

Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 102 и более часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности составляет 85%, 2 учителя (15%) не прошли курсовую подготовку по причине нахождения в декретном отпуске.

На текущий момент прохождение аттестации педагогами выглядит так:

| Всего педагогов | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Не имеют аттестации |
|-----------------|------------------|------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 13              | 1 (8%)           | 4 (31%)          | 6 (46%)                           | 2 (16%)             |

## II. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

### Результаты учебной деятельности

На конец учебного года в ОУ обучались 57 человек, из них 3 чел.- первоклассники, итого в бальной системе аттестованы 54 человека.

|                                 | <i>Отличники</i> |                        | <i>Обучающиеся на «4» и «5»</i> |                        | <i>Неуспевающие</i> |                        |
|---------------------------------|------------------|------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|
|                                 | Кол-во учащихся  | % от общего количества | Кол-во учащихся                 | % от общего количества | Кол-во учащихся     | % от общего количества |
| 2 класс                         |                  |                        | 2                               | 25                     | 1                   | 12                     |
| 3 класс                         |                  |                        | 3                               | 75                     |                     |                        |
| 4 класс                         | -                |                        | -                               |                        | -                   |                        |
| <i>Итого по начальной школе</i> | 0                |                        | 5                               | 36                     | 1                   | 7                      |
| 5 класс                         |                  |                        |                                 |                        | 1                   | 20                     |
| 6 класс                         |                  |                        | 2                               | 29                     |                     |                        |
| 7 класс                         |                  |                        | 3                               | 50                     |                     |                        |
| 8 класс                         | -                |                        | -                               |                        | -                   |                        |
| 9 класс                         | 2                | 15                     | 4                               | 31                     |                     |                        |
| <i>Итого по основной школе</i>  | 2                | 6                      | 9                               | 26                     | 1                   | 3                      |
| 10 класс                        | -                |                        | -                               |                        | -                   |                        |
| 11 класс                        | 2                | 67                     | 1                               | 33                     | -                   |                        |
| <i>Итого по средней школе</i>   | 2                | 33                     | 1                               | 17                     | -                   | -                      |
| <b>Итого по школе</b>           | <b>4</b>         | <b>7</b>               | <b>15</b>                       | <b>28</b>              | <b>2</b>            | <b>4</b>               |

Выводы:

| по результатам 2015-2016 учебного года                                          | по результатам 2016-2017 учебного года                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1) КЗ составило 41,5%, успеваемость – 96,2%, СОУ – 51%*                         | 1) КЗ составило 35,2%, успеваемость – 96,3%, СОУ – 54,5%*                  |
| 2) учебный год окончили                                                         | 2) учебный год окончили                                                    |
| - на «отлично» 6 человек (11,3%), что больше прошлогодних показателей на 2%:    | - на «отлично» 4 человека (7,4%), что ниже прошлогодних показателей на 4%: |
| - на «хорошо» - 16 человек (30,2%), что меньше прошлогодних показателей на 1,3% | - на «хорошо» - 15 человек (28%), что ниже прошлогодних показателей на 2%  |

\*по основным предметам

По результатам 2016-2017 учебного года КЗ соответствует допустимому уровню, успеваемость – оптимальному уровню, СОУ – допустимому уровню.

**Сравнительный анализ КЗ, успеваемости, СОУ по образовательным уровням.**

|              | <b>Начальное общее образование</b> |                      |                      |                      |           |
|--------------|------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------|
|              | 1 четверть 2016-2017               | 2 четверть 2016-2017 | 3 четверть 2016-2017 | 4 четверть 2016-2017 | 2016-2017 |
| КЗ           | 36                                 | 36                   | 29                   | 21                   | 36        |
| Успеваемость | 86                                 | 86                   | 93                   | 93                   | 93        |

|     |       |       |       |       |    |
|-----|-------|-------|-------|-------|----|
| СОУ | 60/52 | 67/52 | 62/55 | 66/46 | 66 |
|-----|-------|-------|-------|-------|----|

| <b>Начальное общее образование</b> |           |           |           |           |           |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                    | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| КЗ                                 | 50        | 44,4      | 35,7      | 55        | 36        |
| успеваемость                       | 97,75     | 100       | 100       | 100       | 93        |
| СОУ                                | 61,97     | 65        | 64,3      | 68        | 66        |

Выводы:

- 1) по результатам 2016-2017 учебного года в начальном звене успеваемость и СОУ соответствуют оптимальному уровню, КЗ – допустимому уровню;
- 2) наблюдается снижение показателя КЗ по сравнению с показателем прошлого года на 19%, успеваемости на 7%. В начальном звене из 14 аттестованных по пятибальной системе учащихся не успевает по 4 предметам один ученик 2 класса. В июне он был выведен на ПМПК, решением комиссии данному ребенку рекомендовано обучение в специализированной школе.

| <b>Основное общее образование</b> |                         |                         |                         |                         |           |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------|
|                                   | 1 четверть<br>2016-2017 | 2 четверть<br>2016-2017 | 3 четверть<br>2016-2017 | 4 четверть<br>2016-2017 | 2016-2017 |
| КЗ                                | 23,5                    | 21                      | 27                      | 29                      | 32        |
| Успеваемость                      | 91,2                    | 85                      | 82                      | 88                      | 97        |
| СОУ                               | 59/ 52                  | 56/49                   | 57/49                   | 58/51                   | 59/       |

| <b>Основное общее образование</b> |           |           |           |           |           |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                   | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| КЗ                                | 40        | 32,4      | 35,48     | 27,3      | 32        |
| успеваемость                      | 90        | 91,2      | 100       | 94        | 97        |
| СОУ                               | 60,6      | 64,2      | 65,04     | 59,3      | 59/       |

Выводы:

- 1) по результатам 2016-2017 учебного года в основном звене успеваемость соответствует оптимальному уровню, КЗ и СОУ – допустимому уровню;
- 2) по сравнению с показателями 2015-2016 учебного года наблюдается повышение КЗ и успеваемости, показатель СОУ – на уровне результатов прошлого учебного года.

| <b>Среднее общее образование</b> |           |           |           |           |           |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| КЗУ                              | 50        | 33,3      | 66,7      | 89        | 50        |
| Успеваемость                     | 100       | 91,7      | 100       | 100       | 100       |

|     |      |      |       |    |    |
|-----|------|------|-------|----|----|
| СОУ | 66,7 | 60,9 | 72,05 | 85 | 76 |
|-----|------|------|-------|----|----|

Выводы:

1) Наблюдается снижение КЗ. Снижение за счет низких результатов обучающихся 10 класса, где отсутствуют хорошисты и показатель СОУ равен 56%, что ниже показателей СОУ в 10 классах за последние четыре года.

#### Сравнительный анализ результатов учебной деятельности обучающихся школы

|                     | 2010-<br>2011 | 2011-<br>2012 | 2012-<br>2013 | 2013-<br>2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>КЗУ</b>          | 31%           | 39,7          | 44            | 40            | 40,7      | 41,5      | 35        |
| <b>СОУ</b>          | 63            | 63            | 63,09         | 63,7          | 66,2      | 67        | 64        |
| <b>Успеваемость</b> | 97            | 95            | 93            | 95            | 100       | 96        | 96        |

Выводы:

1) В целом по школе наблюдается снижение КЗ и СОУ, при этом в основном звене данные показатели выше прошлогодних показателей соответственно на 5 и 3 %. На начальном и среднем уровне показатель КЗ ниже прошлогодних результатов на 19 и 39%, показатель СОУ соответственно на 2 и 9%. Т.о. снижение показателей КЗ и СОУ по школе произошло за счет снижения показателей начального и среднего уровней.

#### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОСНОВНАЯ ШКОЛА)

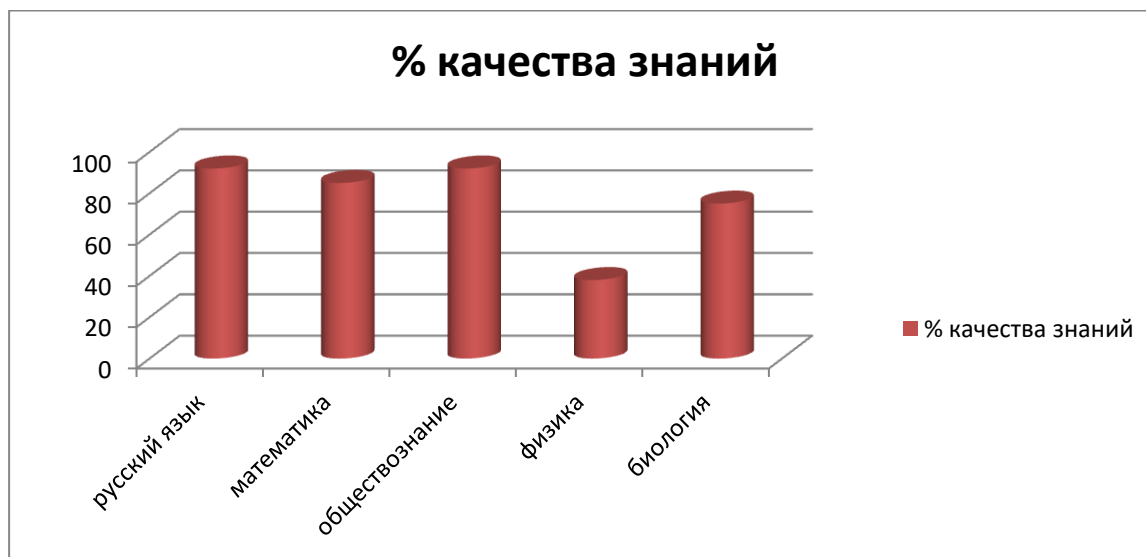
| <i>Класс</i> | <i>Количество учащихся</i> | <i>Допущено к аттестации / из них в щадящем режиме</i> | <i>Не допущено (причины)</i> |
|--------------|----------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|
| 9            | 13                         | 13/0                                                   | 0                            |
| 9 филиал     | 2                          | 2/0                                                    | 0                            |
| Итого        | 15                         | 15/0                                                   | 0                            |

Все обучающиеся 9 класса были допущены к ГИА.

#### Результаты ОГЭ обучающихся Васильевской школы

| предмет (% участников) | «5» | %  | «4» | %   | «3» | %  | «2» | % | Ср. балл | Усп-мость | КЗ  |
|------------------------|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|---|----------|-----------|-----|
| Русский язык           | 10  | 77 | 2   | 15  | 1   | 8  | -   |   | 4,7      | 100       | 92  |
| Математика             | 2   | 15 | 9   | 69  | 2   | 15 | -   |   | 4        | 100       | 85  |
| Обществознание (100%)  | 3   | 23 | 9   | 69  | 1   | 8  | -   |   | 4        | 100       | 92  |
| Физика (62%, 8 чел)    | -   |    | 3   | 38  | 5   | 63 | -   |   | 3,4      | 100       | 38  |
| Биология (31%, 4 чел)  | 1   | 25 | 2   | 50  | 1   | 25 | -   |   | 3,8      | 100       | 75  |
| История (8%, 1 чел)    | -   |    | 1   | 100 |     |    | -   |   | 4        | 100       | 100 |

Сравнительный анализ КЗ по предметам вынесенным на ГИА



Выводы:

- 1) Стабильно высокие результаты за последние 3 года по обязательным предметам (русский язык, математика), а также по обществознанию. При 100% -ой успеваемости показатели КЗ превышают 85% по русскому языку (учитель Камальдинова Р.А.), по математике (учитель Мартынова Г.А.), по обществознанию (учитель Заладинова Р.Н.); превышают 75% по биологии (учитель Ягуткина О.В.);
- 2) Показатель КЗ по физике ниже среднего значения по школе в 2,3 раза, средний показатель КЗ по школе – 86. (учитель Зиновьев А.А.)
- 3) Результаты ОГЭ по предметам по выбору, исключая обществознание ниже результатов по обязательным предметам. Все 3 ученика, получившие аттестаты с отличием получили «4» по предметам по выбору, не оправдав годовые отметки.
- 4) Анализ соответствия годовых отметок и отметок за ОГЭ показал (% учащихся)

|                | подтвердили отметки | повысили | понижили |
|----------------|---------------------|----------|----------|
| русский язык   | 69                  | 31       | 0        |
| математика     | 85                  | 15       | 0        |
| обществознание | 76,5                | 15       | 7,5      |
| физика         | 37,5                | 12,5     | 50       |
| биология       | 50                  | 50       | 0        |
| история        | 0                   | 0        | 100      |

Максимальный процент учащихся подтверждают годовые отметки по математике (учитель Мартынова Г.А.), обществознанию (Залалдинова Р.Н.), русскому языку (Камальдинова Р.А.), что говорит умении учителей объективно оценивать образовательные результаты.

Анализ показывает также на существующие проблемы в оценивании образовательных результатов по предметам по выбору.

Итоги ОГЭ – 17 (сводный)

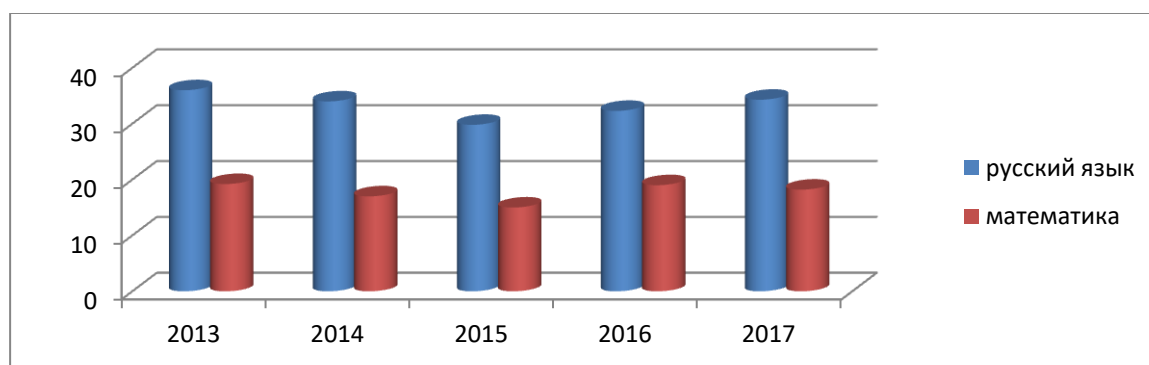
| Предметы / кол-во аттестуемых уч-ся | Васильевская СОШ |              | СЗУ        |
|-------------------------------------|------------------|--------------|------------|
|                                     | Ср оценка        | Ср балл      | Ср. оценка |
| Русский язык                        | 4,73             | 34,67 (89%)* | 4,1        |
| Математика                          | 4,06             | 18,6 (58%)   |            |
| Обществознание                      | 4,2              | 30,6 (78%)   | 3,6        |
| Физика                              | 3,38             | 18,75 (47%)  | 3,4        |
| Биология                            | 4                | 30,33 (66%)  | 3,5        |
| История                             | 4                | 32 (73%)     |            |

\*% от максимального балла

Выводы:

1) По обязательным предметам показатели обучающихся школы выше средних значений СЗУ.

### Сравнительный анализ среднего первичного балла по русскому языку и математике за 3 года по Васильевской школе



1) В 2013-2015 годах наблюдалось снижение первичного балла по Васильевской школе и по математике и по русскому языку, за последние 3 года по русскому языку наблюдается повышение первичного балла на 4,5 балла, по сравнению с показателями ОГЭ 2016 - рост на 2 балла.

### Сравнительный анализ результатов показателей ОГЭ

|                | 2015    |        |     |      | 2016    |        |     |     | 2017    |        |     |     |
|----------------|---------|--------|-----|------|---------|--------|-----|-----|---------|--------|-----|-----|
|                | Сроц-ка | Усп-ть | КЗУ | СОУ  | Сроц-ка | Усп-ть | КЗУ | СОУ | Сроц-ка | Усп-ть | КЗУ | СОУ |
| Математика     | 3,78    | 100    | 44  | 60,4 | 4       | 100    | 100 | 64  | 4       | 100    | 85  |     |
| Русский язык   | 4,11    | 100    | 78  | 69,8 | 4,3     | 100    | 100 | 76  | 4,7     | 100    | 92  |     |
| Физика         |         |        |     |      |         |        |     |     | 3,4     | 100    | 38  |     |
| Обществознание |         |        |     |      |         |        |     |     | 4       | 100    | 92  |     |
| Биология       |         |        |     |      |         |        |     |     | 3,8     | 100    | 75  |     |
| История        |         |        |     |      |         |        |     |     | 4       | 100    | 100 |     |

Выводы:

1. По обязательным предметам при 100%-ой успеваемости наблюдается положительная динамика по всем вынесенным на анализ показателям.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (СРЕДНЯЯ ШКОЛА)

В течение учебного года в ОУ согласно плану по подготовке к ЕГЭ реализовывались мероприятия направленные на:

- проведение комплексного, сопоставительного анализа результатов Г(И)А 2016;
- обеспечение мониторинга достижений учащихся, результативности академических знаний, а также осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение учащихся,
- нормативно-правовое, инструктивное, организационно – технологическое обеспечение.

Получены следующие результаты.

| Предмет        | ГБОУ СОШс. Русская Васильевка | Самарская область |
|----------------|-------------------------------|-------------------|
| русский язык   | 81,3                          | 69,7              |
| математика п   | 68                            | 49                |
| обществознание | 84                            |                   |
| физика         | 65,3                          | 52                |
| математика Б   | 5                             |                   |

Выводы:

1) Приоритетный выбор предметов выпускниками по аттестации в форме ЕГЭ

- математика на профильном уровне – 100%
- физика – 100%
- обществознание – 33% (1человек)

2) Средние показатели ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору вышесредних региональных значений.

**Результаты ЕГЭ за 3 года показывают:**

| Предмет        | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|----------------|------|------|------|------|------|
| Русский язык   | 79   | 73,1 | 71,7 | 81,8 | 81,3 |
| Математика     | 48,5 | 52,5 | 51   | 52,8 | 68   |
| Обществознание | 68,3 | 61,7 | 65   | 66,8 | 84   |
| Физика         |      | 51,8 |      | 55   | 65,3 |
| Биология       | 81   | -    | 70,5 | -    | -    |
| История        | -    | -    | 41   | -    | -    |

Выводы:

- стабильно высокие результаты по русскому языку (учитель Камальдинова Р.А.)
- положительная динамика результатов по математике, средний балл текущего года выше прошлогоднего показателя на 15,2 балла (учитель Ишниязова Н.И.);
- положительная динамика результатов по физике, средний балл текущего года выше прошлогоднего показателя на 10,3 балла (учитель Зиновьев А.А.)
- положительная динамика результатов по обществознанию, в текущем году сдавала одна ученица, средний балл которой выше прошлогоднего среднего балла на 17 баллов (учитель Залалдинова Р.Н.)
- по математике и физике достигнуты максимальные показатели за всю историю ЕГЭ.

## Трудоустройство выпускников 2016 года

| Общее количество обучающихся | Поступили в ВУЗы |           |                                    |
|------------------------------|------------------|-----------|------------------------------------|
|                              | бюджет           | внебюджет | в соответствии с профилем обучения |
| 3                            | 3                | 1         | 3                                  |

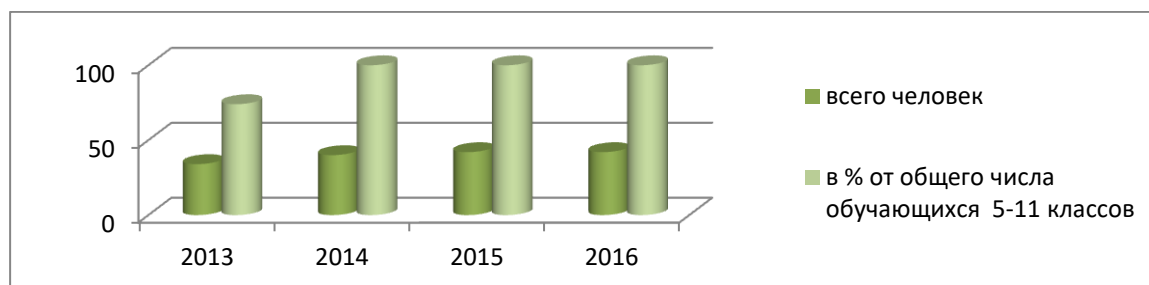
Вывод: 100% обучающихся поступили в ВУЗы Самарской области на бюджетной основе по профилю обучения.

## III. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах разного уровня

#### *Школьный этап.*

В текущем учебном году на школьном этапе Всероссийской олимпиады - приняли участие все обучающиеся 4-11 классов (42 человека/100%). Данный показатель равен прошлогодним показателям.



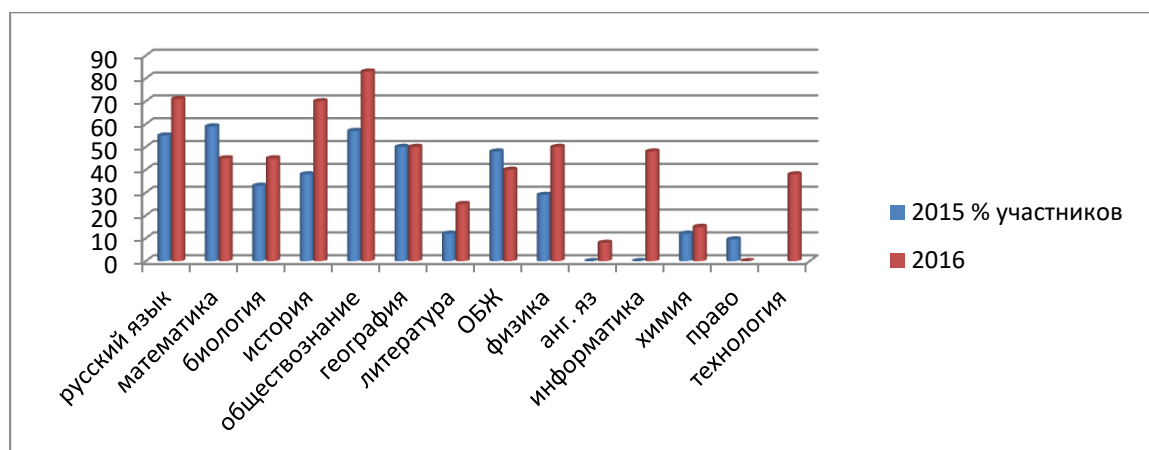
На школьном этапе всероссийской олимпиады принимали участие по 13 предметам, что больше прошлогодних показателей на 2 позиции, в Тенеевской школе по 9 предметам. 202 (168+ 34)

Было написано 304 (237+67) олимпиадные работы, что больше прошлогоднего показателя на 102 работы. Средние показатели:

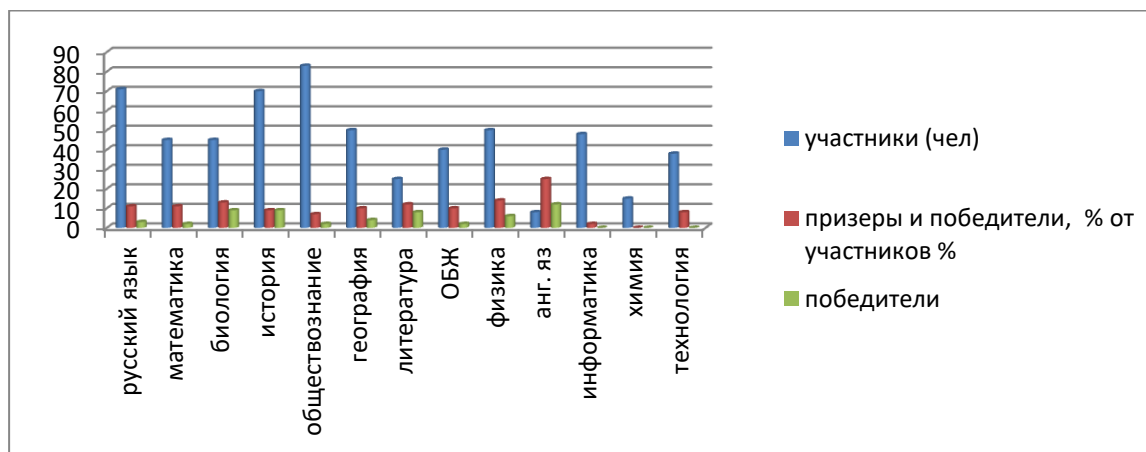
- 5,6 работы на каждого обучающегося в Васильевской школе;
- 4,1 работы – в Тенеевском филиале.

Данные показатели также выше прошлогодних показателей.

Анализ выбора обучающимися предметов и количества призеров по предметам



\*2015 – по Васильевской школе



1) Максимальное количество участников по обществознанию, истории (учитель Залалдинова Р.Н.)

3) Не оказалось участников по физкультуре (учитель Хабибуллина Ф.Х.)

### ***Окружной этап.***

В 2016-2017 учебном году на окружном этапе олимпиады принимали участие по 8 предметам.

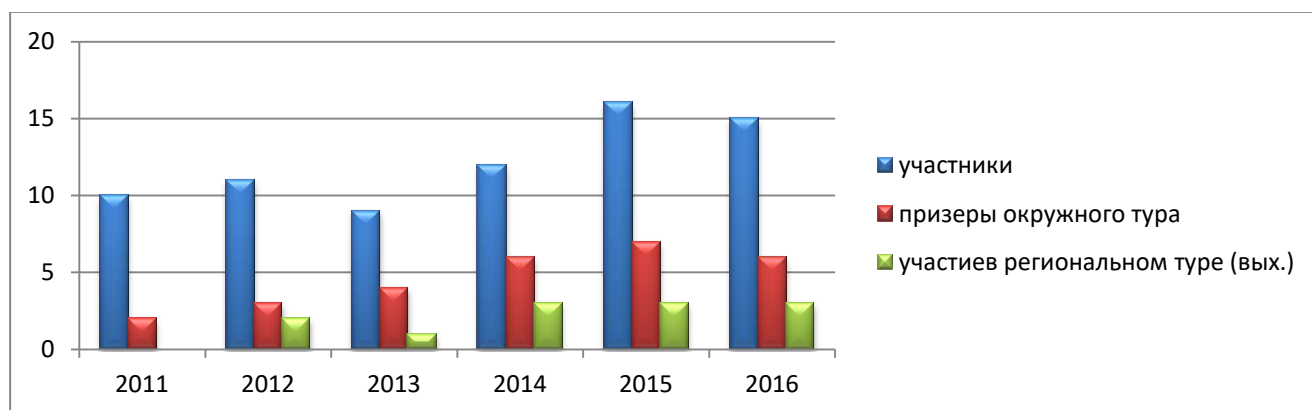
|   | предмет        | кол-во участников | победители | призеры | Учителя, подготовившие призеров |
|---|----------------|-------------------|------------|---------|---------------------------------|
| 1 | обществознание | 8                 |            | 2       | Залалдинова Р.Н.                |
| 2 | история        | 5                 |            |         |                                 |
| 3 | биология       | 4                 |            |         |                                 |
| 4 | физика         | 4                 | 1          |         | Зиновьев А.А.                   |
| 5 | математика     | 4/2               |            |         |                                 |
| 6 | русский язык   | 2                 |            | 1       | Камальдинова Р.А.               |
| 7 | география      | 2                 |            | 1       | Мингалиева Г.М.                 |
| 8 | технология     | 1                 | 1          |         | Еграшкина Н.Г.                  |

Число выходов на окружной этап составило – 32, в % отношении это равно показателю прошлого года, в 2014 году данный показатель был равен – 20.

Всего приняли участие 15 человек. Из них 13 учеников Васильевской школы и 2 ученика Тенеевского филиала. Из 15 человек – 6 человек принимали участие по одному предмету, остальные – по двум и более предметам, в частности:

| № | ФИО               | Кол-во выходов                                                                | Победитель | Призер         |
|---|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|
| 1 | Зиновьева Алена   | обществознание<br>русский язык<br>биология<br>математика<br>история<br>физика | физика     | русский язык   |
| 2 | Семибратова Мария | обществознание<br>русский язык<br>математика<br>история                       | -          | -              |
| 3 | ГатинаРумия       | обществознание<br>история<br>география                                        |            | обществознание |
| 4 | Гатина Алина      | обществознание                                                                | -          | -              |

|   |                       |                                  |            |                |
|---|-----------------------|----------------------------------|------------|----------------|
|   |                       | история<br>физика                |            |                |
| 5 | Краснова Надежда      | обществознание<br>история        |            | обществознание |
| 6 | Залалдинов Ильмир     | биология<br>математика<br>физика | -          | -              |
| 7 | Семибратова Екатерина | математика<br>география          |            | география      |
| 8 | Еграшкина Ольга       | математика<br>технология         | технология |                |



#### Выводы:

1) Количество призеров из числа участников окружного тура составило 40 %, в 2015 году эта цифра была равна - 44%, в 2014 году - 50%.

Т.о. наблюдается небольшое снижение числа участников окружного тура. Количество призовых мест сохраняется на уровне 6-7 человек за последние три года. Нужно сказать, что в прошлом году из семи призеров только два были за 2-е места, пять – за третьи места, победители отсутствовали. В текущем году удалось выправить ситуацию и два человека становятся победителями, 1 человек занимают 2-е места, что говорит о повышении качества выполненных работ.

2) Количество участников окружного этапа составило 37,5% от числа участников школьного этапа, что на уровне прошлогодних показателей.

3) Число выходов на окружной этап составило – 32, в % отношении это равно показателю прошлого года,

4) На региональном этапе участвовали 2 человека Васильевской школы, что составляет 5% от числа учащихся 5-11 классов и 1 ученик Тенеевского филиала.

Количественный показатель выхода на региональный уровень соответствует показателю прошлого года.

В 2017 году необходимо

- сохранить удельный вес призеров окружного тура и участников регионального тура на уровне показателей 2016 года,

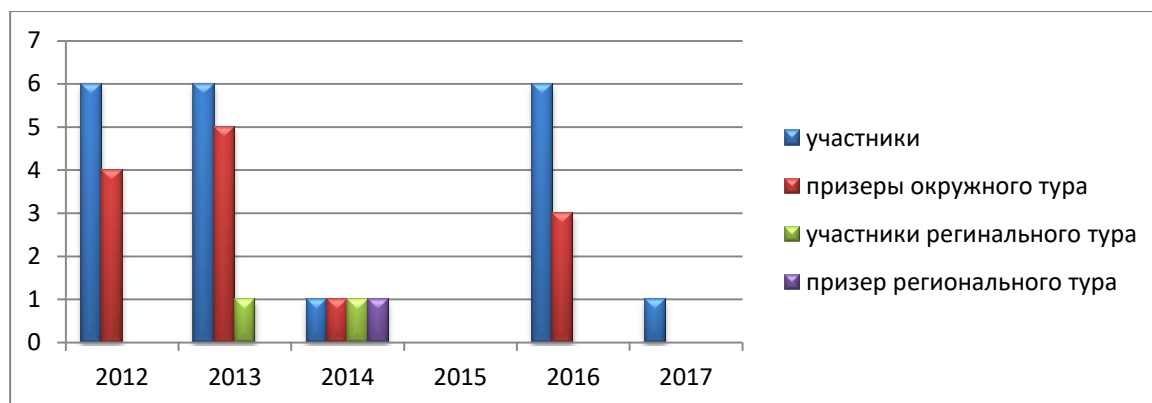
- вести планомерную работу по подготовке победителей и призеров, повысить качество подготовки и выполненных работ, добиться повышения результативности участия на окружном этапе олимпиады

## 2. Анализ участия обучающихся в научно-практических конференциях.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к научно- исследовательской деятельности ежегодно обучающиеся привлекаются к участию в научно-практических конференциях. В текущем году на школьном этапе НПК приняли участие 2 ученика Васильевской школы, что ниже прошлогодних показателей на 3 человека. В Тенеевском филиале участников не оказалось. В системе «Взлет» были зарегистрированы 3 участника, из них 2 участника не завершили работы в указанные сроки.

|               | 2015-2016                        | 2016-2017 |
|---------------|----------------------------------|-----------|
| школьный этап | 3+2                              | 2         |
| окружной этап | 6 работ, из них 2 призовых места | 1 работа, |

*Анализ участия обучающихся Васильевской школы на окружном этапе НПК*



Выводы:

1) Количество обучающихся, привлекаемых к исследовательской деятельности значительно ниже прошлогодних показателей, несмотря на то, что в системе «Взлет» были зарегистрированы 5 групп, т.е. 5 учеников и 5 преподавателей.

В результате работа до конца была доведена только у одной группы, которая принимала участие на окружном этапе НПК.

2) Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся является неотъемлемой частью деятельности ОУ. Необходимо выявлять и привлекать к данному виду деятельности способных ребят.

## 3. Анализ участия в различных конкурсах.

| Наименование                                   | Уровень  | Форма участия | Кол-во чел | Руководитель | Результат |
|------------------------------------------------|----------|---------------|------------|--------------|-----------|
| <b>Интеллектуальное направление</b>            |          |               |            |              |           |
| <b>Художественно –эстетическое направление</b> |          |               |            |              |           |
| Семейный конкурс поделок                       | школьный | очная         | 15         | Зам          | 7 человек |

|                                                                                        |           |       |    |                                 |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|----|---------------------------------|-----------------------------------|
| из природного материала                                                                |           |       |    | директора по УВР                | награждены грамотами и призами    |
| Конкурс рисунков «Заглянула осень к нам»                                               | школьный  | очная | 8  | Зам директора по УВР            | 4 человека награждены грамотами   |
| Конкурс поделок «Зимняя фантазия»                                                      | школьный  | очная | 14 | Зам директора по УВР            | 8 человек получили призы          |
| Конкурс плакатов и рисунков                                                            | школьный  | очная | 16 | Зам директора по УВР            | 14 человек получили призы         |
| Конкурс на лучшее новогоднее украшение классов                                         | школьный  | очная | 57 | Зам директора по УВР            | сладкие призы за 1-3 места        |
| Конкурс фотографий «Зима в родном краю»                                                | школьный  | очная | 18 | Зам директора по УВР            | денежные премии за призовые места |
| Конкурс детского творчества «Зеленая планета глазами детей»                            | окружной  | очная | 4  | Гатина А.С                      | 1 место                           |
| Районный конкурс «Скворечник 2017»                                                     | районный  | очная | 4  | Камальдинова Р.А.               | участие                           |
| <b>Профилактика ДТП</b>                                                                |           |       |    |                                 |                                   |
| Конкурс агитбригад ЮИД                                                                 | районный  | очная | 12 | Гатина А.С.                     | участие                           |
| <b>Физкультурно-спортивное направление</b>                                             |           |       |    |                                 |                                   |
| Соревнования по волейболу среди девушек (в счет спартакиады)                           | районный  | очная | 8  | Хабибуллина Ф.Х.                | 3 место                           |
| Соревнования по волейболу среди юношей (в счет спартакиады)                            | районный  | очная | 8  | Хабибуллина Ф.Х.                | участие                           |
| Турнир по хоккею с шайбой среди девушек на призы Федерации хоккея по Самарской области | областной | очная | 2  |                                 | 1 место                           |
| Зимний этап военно-спортивной игры «Зарница»                                           | районный  | очная | 11 | Гатина А.С.<br>Хабибуллина Ф.Х. | 3 место                           |
| Соревнования по легкой атлетике                                                        | районный  | очная | 6  | Хабибуллина Ф.Х.                | участие                           |
| Лыжные гонки                                                                           | районный  | очная | 3  | Хабибуллина Ф.Х.                | участие                           |

1) В конкурсах школьного уровня приняли участие 57 обучающихся начального, основного и среднего уровня, что составляет 100% от общего количества обучающихся.

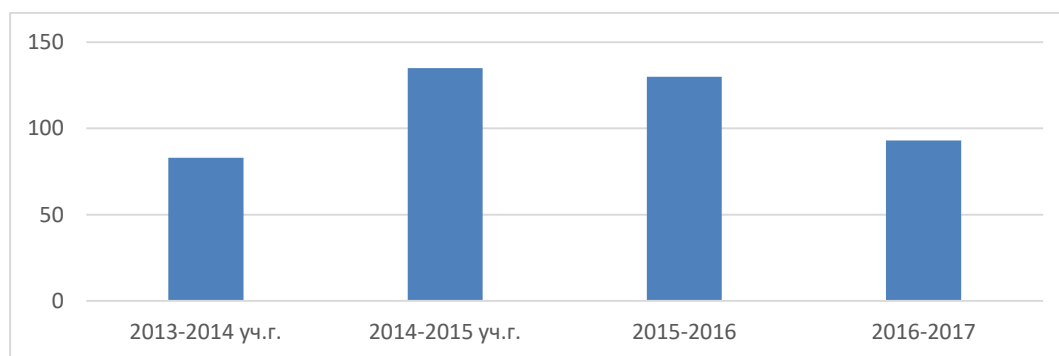
2) В конкурсах районного уровня приняли участие 21 человек, что составляет 34% от общего количества обучающихся. В конкурсах окружного уровня приняли участие 4 человека, областного уровня 2 человека, что соответственно составляет 7 и 3,5% от общего количества обучающихся.

#### 4. Анализ занятости обучающихся в дополнительном образовании

В связи с переходом на новые образовательные стандарты в 1-8 классах была организована внеурочная деятельность. Секции СПДО ДЮСШ посещали 5,2% учащихся, кружки, организованные при СДК посещали 22% обучающихся

|    | Кружки, секции, студии                             | Число занимающихся | Доля от общего числа обучающихся |
|----|----------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| 1  | Кружки внеурочной деятельности для 1 класса (ФГОС) | 3                  | 5                                |
| 2  | Кружки внеурочной деятельности для 2 класса (ФГОС) | 8                  | 14                               |
| 3  | Кружки внеурочной деятельности для 3 класса (ФГОС) | 4                  | 7                                |
| 4  | Кружки внеурочной деятельности для 4 класса (ФГОС) | 2                  | 4                                |
| 5  | Кружки внеурочной деятельности для 5 класса (ФГОС) | 5                  | 9                                |
| 6  | Кружки внеурочной деятельности для 6 класса (ФГОС) | 7                  | 12                               |
| 7  | Кружки внеурочной деятельности для 7 класса (ФГОС) | 6                  | 10                               |
| 8  | Кружки внеурочной деятельности для 8 класса (ФГОС) | 3                  | 5                                |
| 9  | Вокальный кружок СДК с/п. Русская Васильевка       | 5                  | 9                                |
| 10 | Хореографический кружок СДК с. Новое Фейзулово     | 5                  | 9                                |
| 11 | Вокальный кружок СДК с. Мамыково                   | 5                  | 9                                |
|    | ИТОГО                                              | 53                 | 93                               |

Занятость учащихся Васильевской школы в дополнительном образовании



Выводы: % обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования снизилось на 27%.

#### 5. Анализ профориентационной работы

В 2016-2017 учебном году большое внимание уделялось профориентационной работе с обучающимися, так как результатом её эффективной организации является уверенность детей в выборе своей будущей профессии, мотивация на учебу, успешная социализация учащихся. В течение последних четырех лет профориентационные мероприятия проводятся с использованием ресурсов социума и выходит за пределы сельского поселения и Кошкинского

района. В 2016-2017 учебном году данными мероприятиями были охвачены в основном обучающиеся 7-11 классов.

Профориентационные мероприятия за отчетный период

| Мероприятие                         | Место проведения  | Классы |
|-------------------------------------|-------------------|--------|
| Экскурсия О МВД Кошкинского района  | с. Кошки          | 8-11   |
| Экскурсия на Хлебокомбинат с. Кошки | с. Кошки          | 7-9    |
| День открытых дверей ПГСХА          | ГБОУ СОШ с. Кошки | 8-11   |
| Ярмарка профессий                   | ГБОУ СОШ с.Кошки  | 8-9    |

В 2017-2018 году необходимо повысить

- качество профориентационных мероприятий, проводимых классными руководителями в рамках классных часов;
- повысить количество обучающихся, привлеченных к выездным мероприятиям.

#### IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение и медико-социальные условия можно считать качественными, удовлетворяющими требованиям, если:

материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать в ОО имеющиеся образовательные программы школы ;

в ОО создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и укреплять здоровье обучающихся, проводить необходимую диагностику и соответствующие коррекции;

материально-техническая база ОО достаточно полно задействована в образовательном пространстве;

фактическая наполняемость ОО обучающимися не превышает проектной нормы ;

100 % обучающихся обеспечены учебниками.

Концепция материально-технического и медико-социального обеспечения образовательного пространства в школе базируется на общих теоретических основаниях модели школы , единых санитарно-гигиенических требованиях к учебному процессу, локальных актах.

Школа расположена в 2-х этажном кирпичном здании, построенном в 1969г., капитальный ремонт здания был проведен в 2012г., к сожалению, он не включал ремонт водопроводно-канализационно-отопительной системы.

Закрепленный участок площади имеет металлическое ограждение из сетки рабицы, достаточно озеленен: по периметру акацией и берёзами, летом-цветочные клумбы приблизительно площадью 120 кв.м. На участке за ограждением имеется универсальная спортивная площадка с искусственным покрытием , футбольное поле, спортивные металлические сооружения: турник, шведская стенка и т.п.

Летом 2017г.были покрашены панели в коридоре и классных комнатах, лестничные пролёты .На ремонт и материально-техническое обеспечение школы было выделено 38339,08 рублей из районного бюджета. В классах - светлые тона стен, гомогенное покрытие полов, светопрёмы с тканевыми шторами. В коридорах для релаксации имеется мягкий уголок, теннисные столы. Имеющиеся в школе помещения создают, в основном, необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, отдыха, питания, оздоровления детей. Каждый школьник обеспечен рабочим местом в соответствии с нормативами. В школе соблюдается воздушно-тепловой режим уборки помещений, освещённости в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

ОО в основном соответствует требованиям пожарной безопасности. Школа укомплектована огнетушителями,пожарными светоотражающими знаками в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности, имеется автоматическая пожарная сигнализация, громкоговорящая связь, пожарный уголок.

В школе имеются 2 кабинета информатики, в которых находится соответственно 5и 7 ноутбуков и моноблоки с выходом в Internet,а также проектор. Персональный компьютер имеется в кабинете химии ,ноутбуки у 50% учителей .

В школе имеется 12 кабинетов(кабинеты химии, физики были оснащены оборудованием по нацпроекту «Образование»в 2008-2010гг.):

начальные классы – 2;

русского языка и литературы – 2;

математики – 1;

информатики – 2;

истории – 1;

биологии - химии – 1;

иностранного языка – 1;

технологии – 1;

физики-1

спортивный зал – 1.

При кабинетах физики, химии, биологии имеются лаборантские , лабораторные работы иногда проводятся как демонстрационные эксперименты в виртуальном режиме.

Помимо классных комнат отдельные помещения предоставлены для:

-библиотеки;

-бухгалтерии;

-учительской;

-физической культуры (хранение спортивного инвентаря, раздевалки);

-директора ;

- заместителя директора по УВР.

Необходимо отметить, что школе для нормальной организации образовательного процесса не хватает помещения для читального зала.

Школа имеет столовую на 60 посадочных мест.

Горячее питание получают 100% обучающихся.

Бракераж готовых блюд осуществляется регулярно в соответствии с приказом директора

Столовая практически полностью оснащена современным оборудованием,

имеются горячий и холодный цеха, посуда и столовый инвентарь в достаточном количестве.

Качество приготовления пищи удовлетворительное. Меню разнообразное. С 2013г. питанием занимается Красноглинский комбинат детского питания

Спортивный зал находится на 1 этаже здания. Для занятий физкультурой имеется следующее оборудование:

| В спортивном зале оборудованы                                                                                                                                                                                                                             | К разделу "легкая атлетика"                                                                                                                   | Спортивные игры                                                                                                                                   | На спортплощадке оборудованы                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| волейбольная площадка;<br>2 пролета гимнастической стенки; волейбольная сетка;<br>гимнастические маты;<br>доска подкидная;<br>скамейка гимнастическая;<br>скакалка;<br>мячи малые;<br>обручи гимнастические;<br>канат гимнастический,<br>деревянные лыжи. | секундомеры;<br>эстафетные палочки;<br>песочные часы;<br>мяч для метания;<br>мяч для метания (150 гр.);<br>рулетка большая;<br>рулетка малая. | мячи<br>баскетбольные;<br>мячи<br>волейбольные;<br>мячи<br>футбольные;<br>сетка для волейбола;<br>воланчики для бадминтона;<br>шахматы;<br>шашки. | Волейбольная площадка;<br>футбольная площадка |

В школе отсутствуют мастерские, но кабинет технологии имеется.

Наличие информационно-технического оборудования

|   | Наименование показателя           | Отчетный период           |
|---|-----------------------------------|---------------------------|
|   |                                   | 2016-17гг                 |
| 1 | ПК                                | 31                        |
| 2 | Ноутбуки                          | 17ученических и 12учител. |
| 5 | Кол-во обучающихся на 1 компьютер | 5 чел. на 1 комп          |

|    |                                                   |    |
|----|---------------------------------------------------|----|
| 6  | <i>Кол-во компьютеров для учителя в кабинетах</i> | 12 |
| 9  | Компьютерный класс                                | 2  |
| 10 | Принтер                                           | 4  |
| 11 | Сканер                                            | 2  |
| 12 | Проектор                                          | 2  |
| 13 | Ксерокс                                           | 4  |
| 14 | Соединены компьютеры в локальную сеть             | 31 |
| 15 | Количество компьютеров, имеющих доступ в Internet | 31 |
| 16 | Телефон                                           | 2  |
| 17 | Факсимильная связь                                | 1  |
| 18 | Интерактивная доска                               | 1  |

В библиотеке имеется читальный зал на 10мест, книжный фонд постоянно пополняется. В данный момент фонд учебной литературы-1179 экземпляров.Ветхие издания списываются ежегодно. На новый учебный год закуплено 167 учебников на сумму 57419,24 рублей . Можно сказать о том, что библиотека используется ,прежде всего, как справочно-информационный центр ОО.

За истекший период созданы условия для развития материальной базы в целях организации качественного функционирования, работы с обучающимися:

1. Имеются факты привлечения внебюджетных средств на организацию учебного процесса (приобретение проектора).

2. Реализуется план технического оснащения школы:

-школа оснащена всеми видами техники, используемой в учебном процессе (звуковая аппаратура, принтеры, ксероксы, медиапроектор, DVD проигрыватели, телевизор и т.д.);

3. Обучение в кабинетах ведется с использованием меловых досок; имеется 1 интерактивная доска.

4. Систематически ведется работа по использованию технических средств в организации функционирования школы и образовательном процессе:

ведётся электронный документооборот;

выделяются средства на постоянную качественную работу ПК, их модификацию, программное обеспечение.

Но имеются ещё и проблемы:

-отсутствие гаража для 2-ух автобусов,

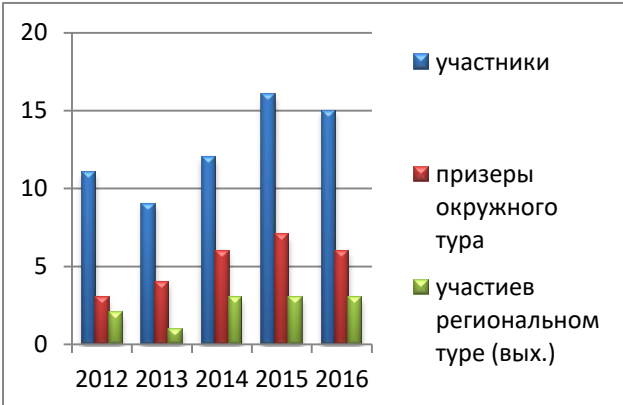
-асфальтовое покрытие около здания школы требует замены,

-отсутствие современного оборудования предметных классов, спортзала.

Собственной медсестры в школе нет, т.к. школа малокомплектная. Заключен договор с Кошкинским МБУ ЦРБ на оказание медицинских услуг детям.

### **ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗА 2016-2017 УЧ.ГОД**

| <b>Направления</b>                                           | <b>Плановые показатели</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Достигнутые результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Обеспечение модернизации содержания образования           | - обеспечить выполнение дорожной карты внедрения и реализации ФГОС ООО, ФГОС НОО;<br>- достичь 100% показателя повышения уровня профессиональной подготовки педагогических кадров,<br>- внедрение новой системы оценки качества образования. | 1. В течение года реализовался план-график введения ФГОС ООО, ФГОС НОО. План выполнен на 92%.<br>2. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 102 и более часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности составляет 98%.<br>Доля педагогов высшей и первой категории составляет 39%                         |
| Достижение современного качества образования                 | 1. Обеспечить к маю 2017 года<br>- успеваемость – 100%<br>- СОУ – 65 - 67%<br>- уровня качества знаний -42-44%<br>2. Достичь 100% успеваемости при сдаче ЕГЭ и ОГЭ                                                                           | 1. На конец 2016-2017 учебного года<br>- успеваемость составила 96%<br>- КЗ – 35 %<br>- СОУ – 64.<br>2. По результатам ОГЭ и ЕГЭ неуспевающие ученики отсутствуют.<br>Результаты ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору выше средних значений по округу.<br>Результаты ЕГЭ 2017 по всем предметам выше областных показателей. |
| Обеспечение доступности получения качественного образования. | 1. Создание условий для достижения планируемых результатов всеми обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ.<br>2. Обеспечить реализацию обучения по индивидуальным образовательным траекториям на III ступени всех                              | В течение года реализовался план-график введения адаптированной ООП НОО для детей с ОВЗ. План выполнен на 89%.<br>На среднем образовательном уровне реализуется обучение по индивидуальным образовательным траекториям.                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                 | обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |           |                        |                                   |      |    |   |   |      |   |   |   |      |    |   |   |      |    |   |   |      |    |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|------------------------|-----------------------------------|------|----|---|---|------|---|---|---|------|----|---|---|------|----|---|---|------|----|---|---|
| Создание условий для формирования у учащихся ключевых компетентностей, необходимых для успешной социализации их в обществе и активной адаптации на рынке труда. | <p>1. Повысить охват детей, привлеченных к олимпиадам, познавательным конкурсам, конференциям с целью выявления и сопровождения талантливых и одаренных ребят. Сохранить количество победителей и призеров различного уровня олимпиад. Повысить количество участников окружного этапа НПК.</p> <p>2. Увеличить охват детей - участников конкурсов различного уровня до 85%</p> <p>3. Увеличить охват детей занятых дополнительным образованием до 110%, в том числе с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей.</p> <p>4. Обеспечить взаимодействие ОУ с социальными партнёрами.</p> | <p>1. Количество участников окружного этапа всероссийской олимпиады составило 38% от числа участников школьного этапа.</p> <div><table><caption>Данные для графика (по оценкам)</caption><thead><tr><th>Год</th><th>Участники</th><th>Призеры окружного тура</th><th>Участиев региональном туре (вых.)</th></tr></thead><tbody><tr><td>2012</td><td>11</td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>2013</td><td>9</td><td>4</td><td>1</td></tr><tr><td>2014</td><td>12</td><td>6</td><td>3</td></tr><tr><td>2015</td><td>16</td><td>7</td><td>3</td></tr><tr><td>2016</td><td>15</td><td>6</td><td>3</td></tr></tbody></table></div> <p>1) Количество призеров из числа участников окружного тура составило 40 %, в 2015 году эта цифра была равна - 44%, в 2014 году - 50%. Т.о. наблюдается небольшое снижение числа участников окружного тура. Количество призовых мест сохраняется на уровне 6-7 человек за последние три года. Нужно сказать, что в прошлом году из семи призеров только два были за 2-е места, пять – за третьи места, победители отсутствовали. В текущем году удалось выправить ситуацию и два человека становятся победителями, 1 человек занимают 2-е места, что говорит о повышении качества выполненных работ.</p> <p>2) Число выходов на окружной этап составило – 32, в % отношении это равно показателю прошлого года,</p> <p>3) На региональном этапе участвовали 2 человека Васильевской школы, что составляет 5% от числа учащихся 5-11 классов и 1 ученик Тенеевского филиала. Количественный показатель выхода на региональный уровень соответствует показателю прошлого года. К олимпиадному движению были привлечены 100% обучающихся 5-11 классов. В текущем году на школьном этапе <b>НПК</b> приняли участие 2 ученика Васильевской школы, что ниже прошлогодних показателей на 3 человека.</p> | Год                               | Участники | Призеры окружного тура | Участиев региональном туре (вых.) | 2012 | 11 | 3 | 2 | 2013 | 9 | 4 | 1 | 2014 | 12 | 6 | 3 | 2015 | 16 | 7 | 3 | 2016 | 15 | 6 | 3 |
| Год                                                                                                                                                             | Участники                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Призеры окружного тура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Участиев региональном туре (вых.) |           |                        |                                   |      |    |   |   |      |   |   |   |      |    |   |   |      |    |   |   |      |    |   |   |
| 2012                                                                                                                                                            | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                 |           |                        |                                   |      |    |   |   |      |   |   |   |      |    |   |   |      |    |   |   |      |    |   |   |
| 2013                                                                                                                                                            | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                 |           |                        |                                   |      |    |   |   |      |   |   |   |      |    |   |   |      |    |   |   |      |    |   |   |
| 2014                                                                                                                                                            | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                 |           |                        |                                   |      |    |   |   |      |   |   |   |      |    |   |   |      |    |   |   |      |    |   |   |
| 2015                                                                                                                                                            | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                 |           |                        |                                   |      |    |   |   |      |   |   |   |      |    |   |   |      |    |   |   |      |    |   |   |
| 2016                                                                                                                                                            | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                 |           |                        |                                   |      |    |   |   |      |   |   |   |      |    |   |   |      |    |   |   |      |    |   |   |

|                                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        |                                                                                                          | <p>1) Количество обучающихся, привлекаемых к исследовательской деятельности ниже прошлогодних показателей.</p> <p>2) Из числа занимавшихся исследовательской деятельностью обучающихся на окружном этапе приняла участие и заняла 2 место одна ученица 9 класса, что составляет 2,5% от общего числа обучающихся 5-11 классов.</p> <p>2. 72% обучающихся школы были привлечены к конкурсам, олимпиадам, соревнованиям различного уровня, в основном районного и окружного уровней. С учетом привлеченных к конкурсам, соревнованиям школьного уровня плановый показатель (85%) выполнен.</p> <p>3. % обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования составляет 93%, что ниже прошлогодних показателей на 23%.</p> <p>4. В течение учебного года ОУ для решения образовательных задач на договорных основах и на основе совместных планов работы взаимодействовало со следующими организациями: Центр «Семья», ДОСААФ, ГИБДД, Психологический центр с. Красный Яр, СДК с/п Русская Васильевка, ДДТ, ДЮСШ и др.</p> |
| Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. | 1. Достижение доли обучающихся, охваченных мероприятиями по формированию здорового образа жизни до 100%. | Мероприятиями по формированию здорового образа жизни охвачены 100% обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

В целом поставленные задачи выполнены благодаря слаженной систематической работе педагогического коллектива, активизации работы по здоровьесбережению, воспитанию у обучающихся активной социальной позиции.

### **Цели и задачи работы на 2017-2018 учебный год**

**Цель:** обеспечение современного качества образования, соответствующего актуальным и перспективным потребностям личности и общества путем внедрения компетентностно, личностно-ориентированного, системно — деятельностного подходов.

| <b>Направления</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Обеспечение модернизации содержания образования                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить выполнение дорожной карты внедрения и реализации ФГОС ООО, ФГОС НОО;</li> <li>- достичь 100% показателя повышение уровня профессиональной подготовки педагогических кадров,</li> <li>- достичь повышение доли педагогов первой и высшей категории до 55%;</li> <li>- обеспечить внедрение новой системы оценки качества образования (ВПР, РКР и. т.д.).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Создание условий для получения всеми учащимися качественного образования и интеллектуального развития через использование современных информационных технологий, рационально организованный и личностно-ориентированный учебный процесс. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить к маю 2018 года <ul style="list-style-type: none"> <li>-успеваемость – 100%</li> <li>- СОУ – 65 - 67%</li> <li>- уровня качества знаний -40%</li> </ul> </li> <li>2. Достичь 100% успеваемости при сдаче ЕГЭ и ОГЭ</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Обеспечение доступности получения качественного образования.                                                                                                                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для достижения планируемых результатов всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>2. Обеспечить реализацию обучения по индивидуальным образовательным траекториям на III ступени всех обучающихся</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Создание условий для формирования у учащихся ключевых компетентностей, необходимых для успешной социализации их в обществе и активной адаптации на рынке труда.                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить охват детей, привлеченных к олимпиадам, познавательным конкурсам, конференциям с целью выявления и сопровождения талантливых и одаренных ребят.<br/>Сохранить количество победителей и призеров различного уровня олимпиад.<br/>Повысить количество участников окружного этапа НПК.</li> <li>2. Увеличить охват детей - участников конкурсов школьного уровня до 100%, районного, окружного и.т.д. уровней до 70%</li> <li>3. Увеличить охват детей занятых дополнительным образованием до 120%, в том числе с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей.</li> <li>4. Обеспечить взаимодействие ОУ с социальными партнёрами.</li> </ol> |

|                                                                                                                               |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.</p> | <p>1. Достижение доли обучающихся, охваченных мероприятиями по формированию здорового образа жизни до 100%.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Приложение N 3

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Показатели деятельности  
ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка за 2015-2016 учебный год**

| П/п   | Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                             |                   |                               |                                                |
| 1.1.  | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | человек           | 57                            | 60                                             |
| 1.2.  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек           | 17                            | 18                                             |
| 1.3.  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек           | 34                            | 33                                             |
| 1.4.  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек           | 6                             | 9                                              |
| 1.5.  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | человек/<br>%     | 19/35                         | 22/41,5                                        |
| 1.6.  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | балл              | 34,7                          | 32,3                                           |
| 1.7.  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | балл              | 18,6                          | 19                                             |
| 1.8.  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   | балл              | 81,3                          | 81,8                                           |
| 1.9.  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                       | балл              | 68                            | 52,8                                           |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/<br>%     | 0                             | 0                                              |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности                                                                                                                                                                     | человек/          | 0                             | 0                                              |

|         |                                                                                                                                                                                                                                     |               |       |       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-------|
|         | выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                                                     | %             |       |       |
| 1.12.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/<br>% | 0     | 0     |
| 1.13.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/<br>% | 0     | 0     |
| 1.14.   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек/<br>% | 0     | 0     |
| 1.15.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | человек/<br>% | 0     | 0     |
| 1.16.   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек/<br>% | 0     | 0     |
| 1.17.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | человек/<br>% | 2/67  | 2/33  |
| 1.18.   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | человек/<br>% | 37/65 | 48/80 |
| 1.19.   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                     | человек/<br>% | 28/49 | 25/42 |
| 1.19.1. | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | человек/<br>% | 2/3,5 | 0     |
| 1.19.2. | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                 | человек/<br>% | 0     | 0     |
| 1.19.3. | Международного уровня                                                                                                                                                                                                               | человек/      | 0     | 0     |

|         |                                                                                                                                                                                                     |               |      |          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|----------|
|         |                                                                                                                                                                                                     | %             |      |          |
| 1.20.   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | человек/<br>% | 0    | 0        |
| 1.21.   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | человек/<br>% | 0    | 9/15     |
| 1.22.   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | человек/<br>% | 0    | 0        |
| 1.23.   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | человек/<br>% | 0    | 0        |
| 1.24.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек       | 13   | 14       |
| 1.25.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | человек/<br>% | 9/69 | 10 /71,4 |
| 1.26.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/<br>% | 9/69 | 10/71,4  |
| 1.27.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | человек/<br>% | 4/31 | 4/28,6   |
| 1.28.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/<br>% | 4/31 | 4/28,6   |
| 1.29.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/<br>% | 5/36 | 5/36     |
| 1.29.1. | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек/<br>% | 1/8  | 1/8      |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |       |         |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|---------|
| 1.29.2. | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/<br>% | 4/31  | 5/36    |
| 1.30.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/<br>% |       |         |
| 1.30.1. | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/<br>% | 1/8   | 1/8     |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/<br>% | 3/21  | 3/21    |
| 1.31.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/<br>% | 1/8   | 1/8     |
| 1.32.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/<br>% | 1/8   | 2/14    |
| 1.33.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/<br>% | 12/92 | 13/93,8 |
| 1.34.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | человек/<br>% | 12/92 | 13/93,8 |
| 2.      | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |       |         |
| 2.1.    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единиц        |       | 0,5     |
| 2.2.    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | единиц        |       | 10      |
| 2.3.    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет        | да    | да      |
| 2.4.    | Наличие читального зала библиотеки, в том                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет        | да    | да      |

|        |                                                                                                                                                                      |               |     |        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|--------|
|        | числе:                                                                                                                                                               |               |     |        |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | да/нет        | да  | да     |
| 2.4.2. | С медиатекой                                                                                                                                                         | да/нет        | нет | нет    |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | да/нет        | нет | нет    |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да/нет        | да  | да     |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да/нет        | да  | да     |
| 2.5.   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/<br>% |     | 60/100 |
| 2.6.   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | кв. м         | 10  | 10     |





