

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Русская Васильевка
муниципального района Кошкинский Самарской области

Рассмотрено
и принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
от « 29 » 03 2018 г.

Утверждено приказом № 15-од от 03.04.2018г
Директор школы _____ Корнилова Л.П.



Согласовано на заседании
Управляющего совета
Протокол № 3 от 03.04.2018г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования деятельности
образовательного учреждения
ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка
за 2017 год

ВВЕДЕНИЕ.

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Русская Васильевка муниципального района Кошкинский Самарской области проведено с целью получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности, информирования заказчиков и потребителей о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС.

Самообследование осуществлялось по следующим направлениям*:

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО (зам. директора по УВР Мингалиева Г.М.)
2. Система управления (Мингалиева Г.М.)
3. Содержание подготовки обучающихся (Мингалиева Г.М.)
4. Качество подготовки обучающихся (Мингалиева Г.М.)
5. Особенности организации учебного процесса. (Мингалиева Г.М.)
6. Информация о востребованности выпускников (Мингалиева Г.М.)
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса (Мингалиева Г.М.)
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (директор Корнилова Л.П.)
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса. (Корнилова Л.П.)
10. Материально-техническая база. (Корнилова Л.П.)
11. Функционирование ВСОКО (Мингалиева Г.М.)
12. Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию

*(в скобках ответственные за составление анализа)

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Наименование общеобразовательной организации- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Русская Васильевка муниципального района Кошкинский Самарской области

Юридический и фактический адрес: 446818, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Русская Васильевка, ул. Луговая, д.1; тел. 8-(84650)-42-2-87

Телефоны - 8-(84650)-42-2-87, 8-(84650)-42-2-83

E-mail: vasil@sch.yartel.ru

Сайт образовательной организации <http://vasilievka.yartel.ru>

Действующий статус ОО: тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа.

Учредители- Министерство образования и науки Самарской области,

- Министерство имущественных отношений Самарской области,

Наименование филиала: Тенеевский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Русская Васильевка муниципального района Кошкинский Самарской области.

Юридический и фактический адрес филиала: 446809, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Тенеево, ул. Центральная, д.31; тел. 8-(84650)-51-2-33.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер 3912, дата выдачи 24.02.12г. срок действия – бессрочно, выдана министерством образования и науки Самарской области.

Взаимодействие с организациями - партнёрами

Учреждение	Задачи и направления	Формы взаимодействия
ГБОУ ДПО специалистов Центр повышения квалификации Красноярский Ресурсный Центр Самарской области»	Запрос информации по учащимся, организаторам и экспертам, участвующим в государственной итоговой аттестации (ГИА)	Обмен актуальной и достоверной информацией
ГБУ ЦППМСП «Доверие»	Проведение своевременного бесплатного обследования детей и подростков с ОВЗ, оказание методической помощи.	Консультирование, тестирование, диагностирование сформиро- ванности УУД, диагностика особенностей развития учащихся ,выходящих на ПМПК, комиссионное заключение на детей с ОВЗ
ГКУ СО «КЦСОН Северного округа» отделение м.р. Кошкинский (бывший Центр «Семья»)	Организация отдыха и оздоровления детей, методическая помощь в работе с приёмными детьми, с детьми с ОВЗ	Беседы, интерактивные занятия, тренинги
ГБУЗ СО «Кошкинская ЦРБ»	Оказание первичной медико- санитарной помощи, участие в работе психолого-медико- педагогического консилиума. Ведение журнала регистрации прохождения медицинского освидетельствования.	Беседы по охране и укреплению здоровья. Консультирование педагогов по вопросам, касающимся детей с ОВЗ

О МВД России по Кошкинскому району	Обследование ОУ на предмет состояния антитеррористической защищенности технической укреплённости. Профилактика различных нарушений в поведении, вредных привычек. Ведение учёта несовершеннолетних ,имеющих пропуски по неуважительной причине.	Беседы с учащимися и родителями, совместные вечерние рейды, постановка на учёт в КДН
О МВД ГИБДД по Кошкинскому району	Предупреждение детского дорожного травматизма	Лекции, беседы,информирование
СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с.Кошки	Удовлетворение дополнительных образовательных потребностей учащихся,.	Организация спортивных мероприятий, проведение спортивных секций
СП ДОД ДДТ ГБОУ СОШ с. Кошки	Всестороннее удовлетворение дополнительных образовательных потребностей учащихся	Организация и проведение кружков, конкурсов, развлекательно-познавательных мероприятий,

2. Система управления ОО

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников (или Общее собрание трудового коллектива) Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
- 2) действуют профессиональные союзы работников.

3. Содержание подготовки обучающихся

Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Наименование программы	Уровень	Количество человек / %
1.	Основные общеобразовательные	Начальное общее образование	19
		Основное общее образование	27
		Среднее общее образование	12
2.	Адаптированные основные общеобразовательные	Основное общее образование	2
3.	Общеразвивающие дополнительные (в рамках внеурочной деятельности)	<i>Начальное общее образование по направлениям:</i>	
		Спортивно-оздоровительное	19/100
		Духовно-нравственное	11/58
		Социальное	8/42
		Общеинтеллектуальное	8/42
		Общекультурное	19/100
		<i>Основное общее образование по направлениям:</i>	
		Спортивно-оздоровительное	27/100
		Духовно-нравственное	10/37
		Социальное	27/100
		Общеинтеллектуальное	18/67
		Общекультурное	24/89

Группы по тем или иным направлениям в рамках занятий внеурочной деятельности формируются с учетом желания детей и родителей (законных представителей) и возможностей ОО на основании заявления родителей, подтверждающего их согласие на посещение занятий внеурочной деятельности их детьми.

4. Качество подготовки обучающихся

К концу 2017-го календарного года в ОУ обучаются 58 обучающихся. Согласно Уставу ОУ в конце первого полугодия промежуточные итоговые оценки выставляются в 2-11 классах. По результатам 2 четверти 2017-2018 учебного года по пятибальной системе оценены результаты всех обучающихся, кроме результатов обучающихся 1 класса и получены следующие результаты:

- 2 ученицы успевают на «5»;
- 10 человек успевают на «4» и «5»;
- 7 человек успевают на одну и две «3»;
- 1 ученик не успевает по одному предмету;
- 3 ученика не успевают по двум и более предметам.

КЗ составило – 24%; успеваемость – 92%, СОУ – 60%

Сравнительный анализ КЗ, успеваемости, СОУ за последние 3 года показывает:

	2 четверть	2 четверть	2 четверть
--	---------------	---------------	---------------

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Качество знаний(КЗ)	37	26	24
Успеваемость	91	87	92
СОУ(степень обученности учащихся)	66,3	63/54	60/54

Выводы:

- 1) КЗ соответствует удовлетворительному уровню. Наблюдается снижение КЗ. За последние 3 года КЗ снизилось на 13%
- 2) Успеваемость соответствует допустимому уровню, показатель успеваемости выше прошлогодних значений того же периода на 5%
- 3) СОУ соответствует допустимому уровню, показатель СОУ по основным предметам на уровне значений прошлого года, наблюдается снижение СОУ на 3% по ИЗО, технологии, музыке, физкультуре.

Сравнительный анализ КЗ, успеваемости, СОУ на начальном уровне

Начальное звено					
	2 четверть 2013-2014	2 четверть 2014-2015	2 четверть 2015-2016	2 четверть 2016-2017	2 четверть 2017-2018
КЗ	44,4	28,5	45	36	18
Успеваемость	100	92,8	91	86	100
СОУ	61	62,7	66,5/	67/52	67/54

Выводы:

1. Успеваемость на оптимальном уровне, данный показатель выше прошлогоднего значения, по результатам 1 и 2 четверти наблюдается стабильность показателя.
2. Наблюдается отрицательная динамика КЗ за последние 3 года. По сравнению с результатами 1 четверти также снижение КЗ составляет 9%.

Сравнительный анализ КЗ, успеваемости, СОУ на основном уровне

основное звено					
	2 четверть 2013-2014	2 четверть 2014-2015	2 четверть 2015-2016	2 четверть 2016-2017	2 четверть 2016-2017
КЗУ	28,5	32	26,5	21	15
Успеваемость	82,8	80,6	88	85	85
СОУ	59,78	63,9	60	56/49	53/47

Выводы:

1. В основном звене успеваемость соответствует допустимому уровню, КЗ – тревожному уровню, СОУ – допустимому уровню
2. Наблюдается снижение КЗ на 6%, СОУ - на 3,2 %.

Сравнительный анализ КЗ, успеваемости, СОУ на среднем уровне

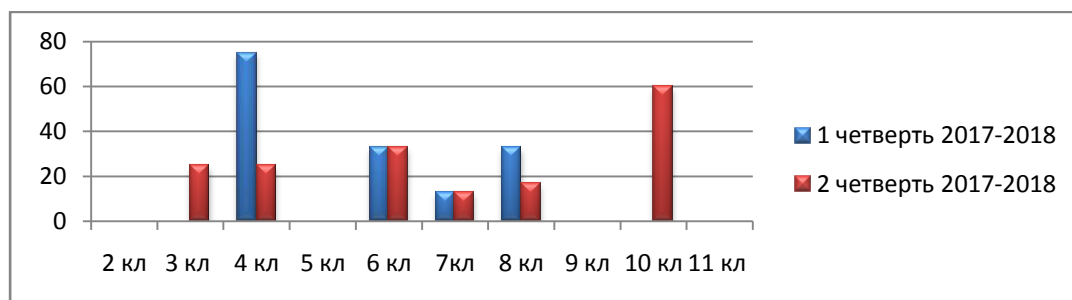
среднее звено			
	1 полугодие 2016-2017	1 полугодие 2017-2018	
КЗ	33	50	+17
Успеваемость	83	100	+17

СОУ	69	60	-9
-----	----	----	----

Вывод:

1. По сравнению с истекшим периодом на среднем уровне наблюдается повышение КЗ, успеваемости, снижение СОУ на 9%

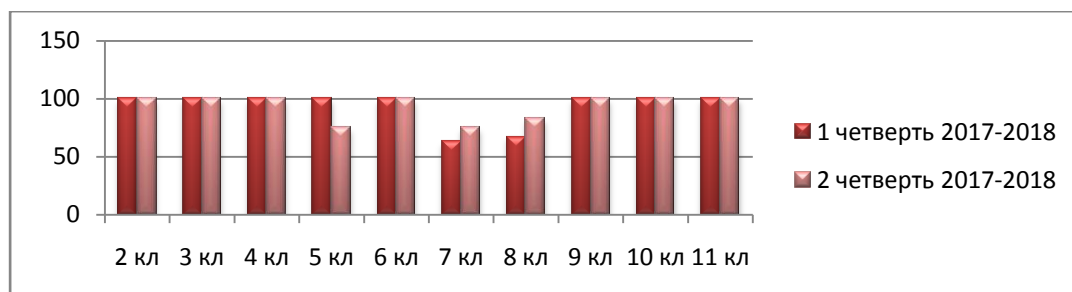
Сравнительный анализ качества знаний по классам



Выводы:

- высокий показатель КЗ в 10 классе,
- повышение КЗ на 25% в 3 классе,
- стабильные показатели КЗ в 6,7 классах,
- снижение КЗ в 4 классе на 50%,
- снижение КЗ в 8 классе на 16%,
- в 2, 5, 9, 11 классах КЗ на критическом уровне.

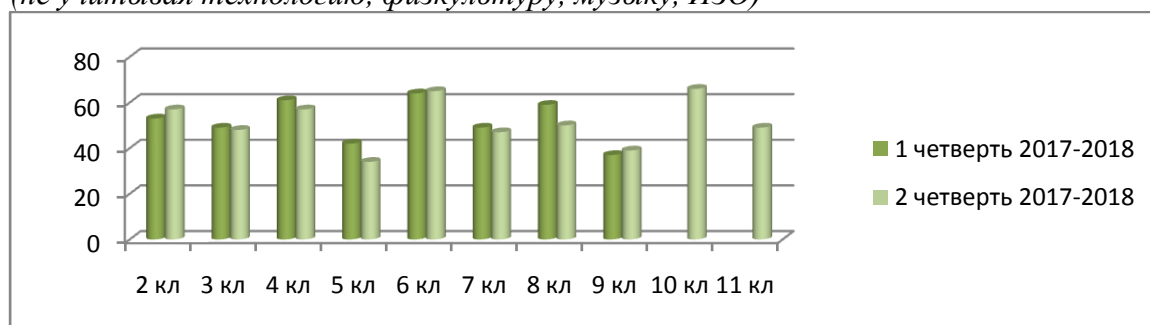
Сравнительный анализ успеваемости по классам



Выводы:

- во 2,3,4,6,9,10,11 классах успеваемость соответствует оптимальному уровню и равна 100%,
- наблюдается повышение успеваемости в 7 и 8 классах.

Сравнительный анализ СОУ по основным предметам (не учитывая технологию, физкультуру, музыку, ИЗО)



Выводы:

- 1) высокий показатель СОУ в 10 и 6 классах,

- 2) наблюдается повышение СОУ на 4% во 2 классе и на 2% в 9 классе,
 3) во всех остальных классах наблюдается снижение СОУ по основным предметам.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОСНОВНАЯ ШКОЛА)

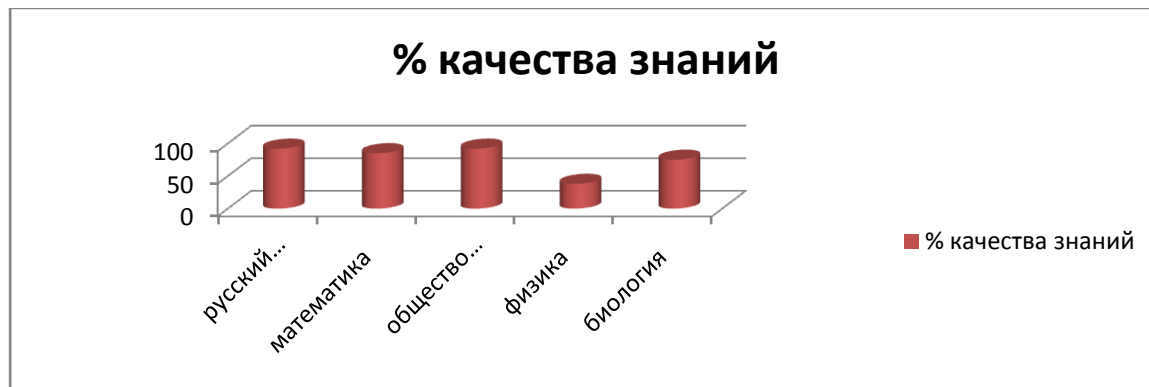
Класс	Количество учащихся	Допущено к аттестации / из них в щадящем режиме	Не допущено (причины)
9	13	13/0	0
9 филиал	2	2/0	0
Итого	15	15/0	0

Все обучающиеся 9 класса были допущены к ГИА.

Результаты ОГЭ обучающихся Васильевской школы

предмет (% участников)	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср. балл	Усп-мость	КЗ
Русский язык	10	77	2	15	1	8	-		4,7	100	92
Математика	2	15	9	69	2	15	-		4	100	85
Обществознание (100%)	3	23	9	69	1	8	-		4	100	92
Физика (62%, 8 чел)	-		3	38	5	63	-		3,4	100	38
Биология (31%, 4 чел)	1	25	2	50	1	25	-		3,8	100	75
История (8%, 1 чел)	-		1	100			-		4	100	100

Сравнительный анализ КЗ по предметам, вынесенным на ГИА



Выводы:

- 1) Стабильно высокие результаты за последние 3 года по обязательным предметам (русский язык, математика), а также по обществознанию. При 100% -ой успеваемости показатели КЗ превышают 85% по русскому языку (учитель Камальдинова Р.А.), по математике (учитель Мартынова Г.А.), по обществознанию (учитель Залалдинова Р.Н.); превышают 75% по биологии (учитель Ягуткина О.В.);
- 2) Показатель КЗ по физике ниже среднего значения по школе в 2,3 раза, средний показатель КЗ по школе – 86 % (учитель Зиновьев А.А.)
- 3) Результаты ОГЭ по предметам по выбору, исключая обществознание, ниже результатов по обязательным предметам. Учащиеся, получившие аттестаты с отличием, имели «4» по предметам по выбору : 2 учащихся –по одному предмету, 1- по 2-м предметам.

4) Анализ соответствия годовых отметок и отметок за ОГЭ показал (% учащихся)

	подтвердили отметки	повысили	понижили
русский язык	69	31	0
математика	85	15	0
обществознание	76,5	15	7,5
физика	37,5	12,5	50
биология	50	50	0
история	0	0	100

Максимальный процент учащихся подтверждают годовые отметки по математике (учитель Мартынова Г.А.), обществознанию (Залалдинова Р.Н.), русскому языку (Камальдинова Р.А.), что говорит о умении учителей объективно оценивать образовательные результаты.

Анализ показывает также на существующие проблемы в оценивании образовательных результатов по предметам по выбору.

Итоги ОГЭ – 17 (сводный)

Предметы / кол-во аттестуемых уч-ся	Васильевская СОШ		СЗУ	Самарская обл
	Ср оценка	Ср балл	Ср. оценка	
Русский язык	4,73	34,67 (89%)*	4,2	4,2
Математика	4,06	18,6 (58%)	3,7	3,8
Обществознание	4,2	30,6 (78%)	3,7	3,8
Физика	3,38	18,75 (47%)	3,5	3,6
Биология	4	30,33 (66%)	3,5	3,6
История	4	32 (73%)	3,7	3,8

*% от максимального балла

Выводы:

1) По всем предметам, кроме физики, показатели обучающихся школы выше средних значений СЗУ и средних значений по Самарской области.

Сравнительный анализ результатов показателей ОГЭ

	2015				2016				2017			
	Сроц-ка	Усп-ть	КЗУ	СОУ	Сроц-ка	Усп-ть	КЗУ	СОУ	Сроц-ка	Усп-ть	КЗУ	СОУ
Математика	3,78	100	44	60,4	4	100	100	64	4	100	85	
Русский язык	4,11	100	78	69,8	4,3	100	100	76	4,7	100	92	
Физика									3,4	100	38	
Обществознание									4	100	92	
Биология									3,8	100	75	
История									4	100	100	

Выводы:

1. По обязательным предметам при 100%-ой успеваемости наблюдается положительная динамика по всем вынесенным на анализ показателям.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (СРЕДНЯЯ ШКОЛА)

В течение учебного года в ОУ согласно плану по подготовке к ЕГЭ реализовывались мероприятия направленные на:

- проведение комплексного, сопоставительного анализа результатов Г(И)А 2016;
- обеспечение мониторинга достижений учащихся, результативности академических знаний, а также осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение учащихся,
- нормативно-правовое, инструктивное, организационно – технологическое обеспечение.

Получены следующие результаты.

Предмет	ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка	Северо- Западное управление	Самарская область
русский язык	81,3	70,4	
математика п	68	47,3	52
обществознание	84	62,4	60
физика	65,3	55,3	55,6
математика Б	5		

Выводы:

1) Приоритетный выбор предметов выпускниками по аттестации в форме ЕГЭ

- математика на профильном уровне – 100%
- физика – 100%
- обществознание – 33% (1человек)

2) Средние показатели ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору выше средних значений по Северо-Западному управлению и по Самарской области.

Результаты ЕГЭ за 3 года показывают:

Предмет	2013	2014	2015	2016	2017
Русский язык	79	73,1	71,7	81,8	81,3
Математика	48,5	52,5	51	52,8	68
Обществознание	68,3	61,7	65	66,8	84
Физика		51,8		55	65,3
Биология	81	-	70,5	-	-
История	-	-	41	-	-

Выводы:

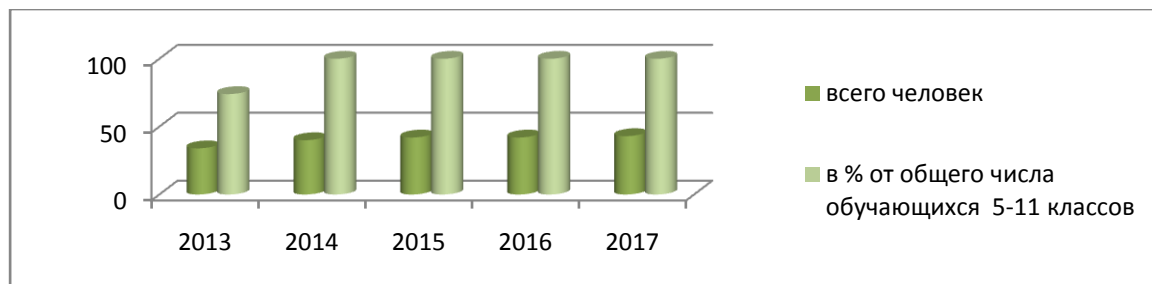
- стабильно высокие результаты по русскому языку (учитель Камальдинова Р.А.)
- положительная динамика результатов по математике, средний балл текущего года выше прошлогоднего показателя на 15,2 балла (учитель Ишниязова Н.И.);
- положительная динамика результатов по физике, средний балл текущего года выше прошлогоднего показателя на 10,3 балла (учитель Зиновьев А.А.)
- положительная динамика результатов по обществознанию, в текущем году сдавала одна ученица, средний балл которой выше прошлогоднего среднего балла на 17 баллов (учитель Залалдинова Р.Н.)

- по математике и физике достигнуты максимальные показатели по школе за всю историю ЕГЭ.

Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников

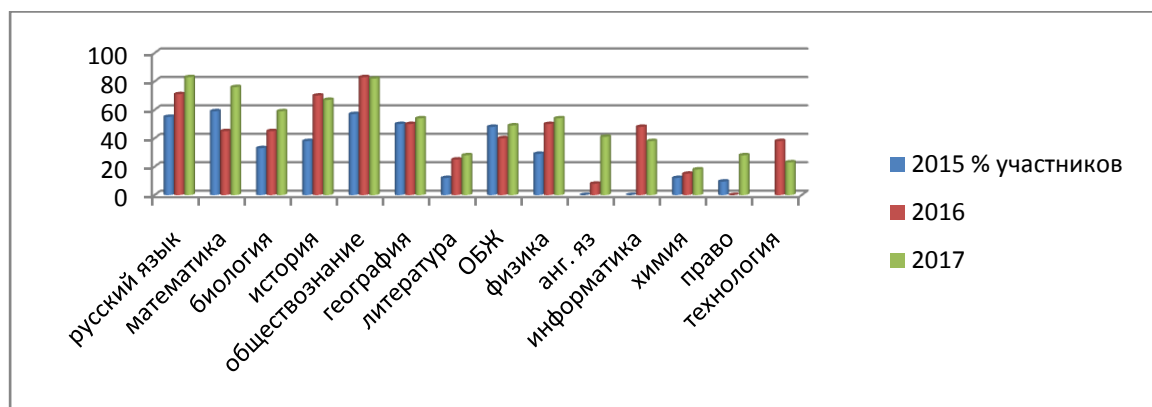
Школьный этап.

В текущем учебном году на школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие все обучающиеся 4-11 классов (43 человека/100%). Данный показатель равен прошлогодним показателям.



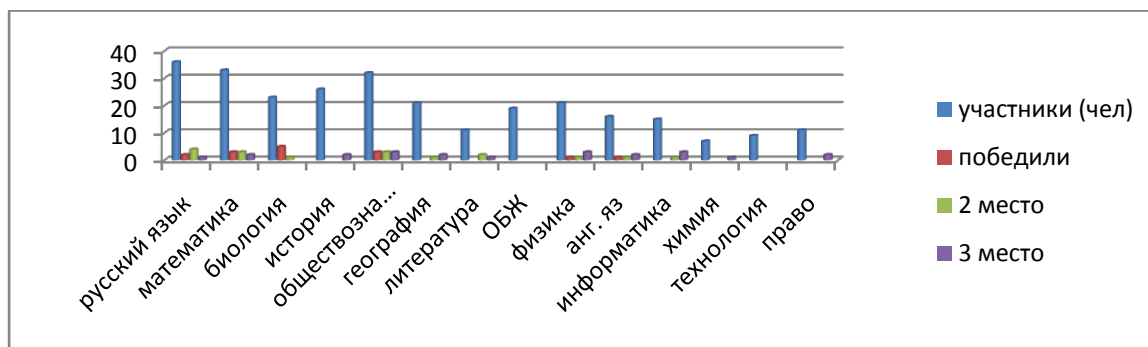
На школьном этапе всероссийской олимпиады принимали участие по 14 предметам, что больше прошлогодних показателей на 1 позицию. В Тенеевском филиале принимали участие по 9 предметам.

Анализ выбора обучающимися предметов и количества призеров по предметам

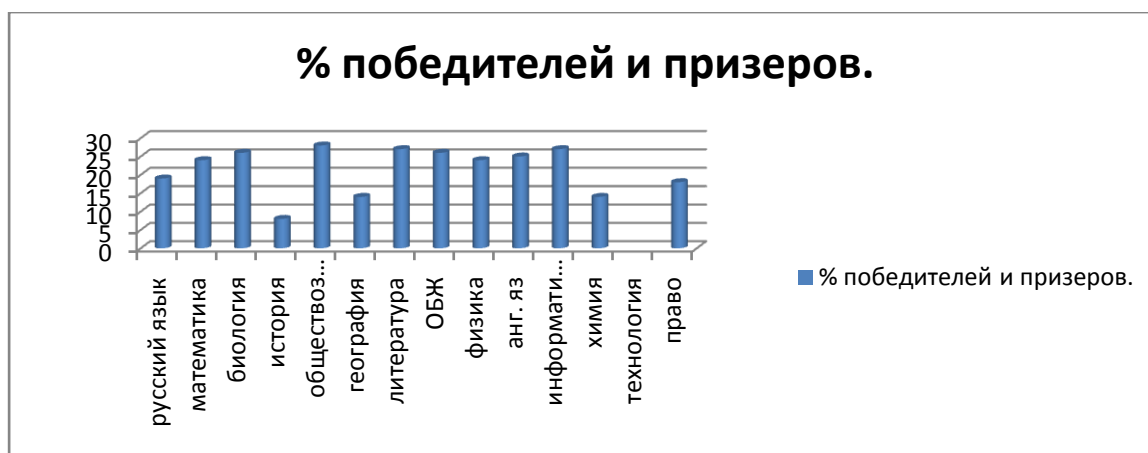


*2015 – по Васильевской школе

1. Наблюдается рост числа обучающихся, принявших участие по русскому языку, математике, биологии, географии, литературе, ОБЖ, физике, английскому языку, химии, праву.
2. Высокий % охвата обучающихся наблюдается по русскому языку, математике (по этим предметам также принимали участие обучающиеся 4 класса), а также обществознанию, истории, биологии.



1. Наибольшее число победителей (5 человек) по биологии, а также по математике, обществознанию, ОБЖ (по 3 человека)
2. Отсутствуют победители по литературе, истории, географии, информатике, химии, праву,
3. Отсутствуют победители и призеры по технологии.



1. Наибольший процент победителей и призеров из числа участвовавших на олимпиаде по обществознанию, литературе, ОБЖ, информатике, английскому языку и биологии (свыше 25%)

Окружной этап.

В 2017-2018 учебном году на окружном этапе олимпиады принимали участие по 8 предметам.

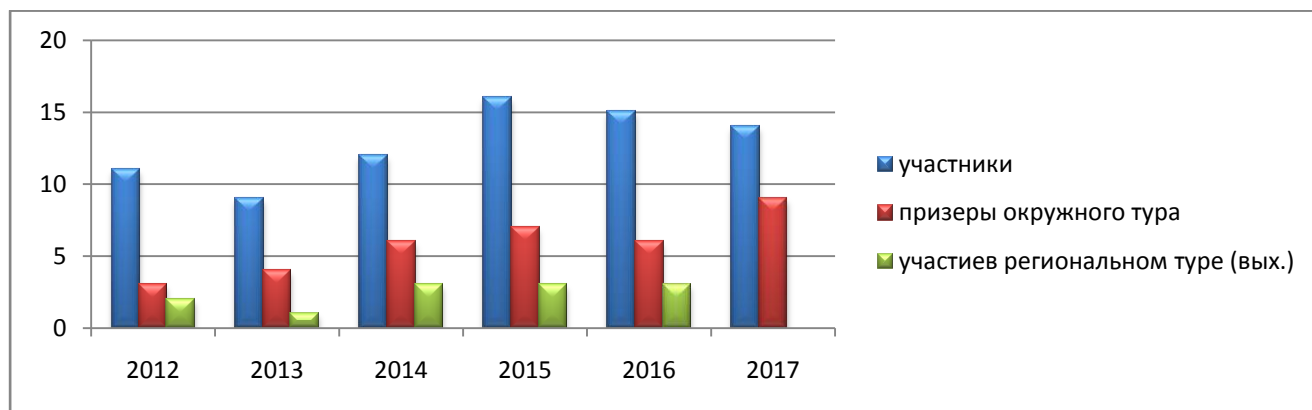
	предмет	кол-во участников	победители	призеры	место
1	обществознание	7+1	0	3	3чел.-3 места
2	биология	6+1	0	4	3 чел.-2 места, 1 чел.- 3 место
3	математика	4+1	0	1	1 чел.-3 место
4	физика	4	0	1	1 чел.- 3 место
5	география	1	0		
6	история	1	0		

Выводы:

Число выходов на окружной этап составило – 26 , что ниже прошлогодних показателей на 6 позиций. Всего приняли участие 14 человек. Из них 13 учеников Васильевской школы, что составляет 44,8% из числа обучающихся 7-11 классов, и 1 ученик Тенеевского филиала, что составляет 10% обучающихся 7-11 классов Тенеевского филиала. Количество участников

Васильевской школы равно прошлогоднему показателю. Снизилось количество участников Тенеевского филиала.

Из 14 человек – 3 человека принимали участие по трем предметам (Челышев И., Краснова Н., Еграшкина О.), 6 человек приняли участие по двум предметам, 5 человек – по одному предмету.



Выводы:

1. По сравнению с показателями прошлого года увеличилось количество призеров на окружном этапе Всероссийской олимпиады.
2. Из числа призеров отсутствуют победители, что ниже прошлогоднего показателя.
3. В 2017-2018 уч. году отсутствуют обучающиеся, вышедшие на региональный этап.

В 2018 году необходимо

- вести планомерную работу по подготовке победителей и призеров, повысить качество подготовки и выполненных работ, добиться повышения результативности участия на окружном этапе олимпиады, увеличив количество победителей окружного этапа и участников регионального этапа.
- сохранить удельный вес призеров окружного тура на уровне показателей 2017 г.

Анализ участия в различных конкурсах.

Наименование	Уровень	Форма участия	Кол-во чел	Руководитель	Результат
Нравственно-эстетическое направление					
Семейный конкурс поделок из природного материала «Фантазии осени»	школьный	очная	20	Зам. директора по ВР	7 человек награждены грамотами
Конкурс рисунков «Постучала осень к нам»	школьный	очная	17	Зам. директора по ВР	6 человек награждены грамотами
Конкурс рисунков «Самый	школьный	очная	12	Зам.	Все

родной на свете человек»				директора по ВР	участники награждены грамотами
Конкурс поделок «Зимняя фантазия»	школьный	очная	15	Зам. директора по ВР	6 человек получили призы и грамоты
Конкурс новогодних плакатов	школьный	очная	58	Зам. директора по ВР	Классные коллективы получили призы
Конкурс «Лучшее украшение класса»	школьный	очная	58	Зам. директора по ВР	призы за 1-3 места, грамоты
Конкурс стихотворений «Лучшее новогоднее поздравление собственного сочинения»	школьный	очная	5	Совет старшеклас- сников	приз, грамоты
Конкурс рисунков и плакатов «Жить здорово»	школьный	очная	58	Зам. директора по ВР	4 грамоты за призовые места, грамоты за участие
Окружной фестиваль "Мисс и Мистер ЭТНО-2017"	окружной	очная	2	Зам. директора по ВР	призеры
Конкурс детского и молодёжного творчества «Зимняя сказка»	межрегиональный	заочная	6	Гатина А. С.	2 место- одна грамота, 3 место - две грамоты.
Профилактика ДТП					
Конкурс агитбригад ЮИД	районный	очная	6	Ишниязова Н. И.	участие
Физкультурно-спортивное направление					
Соревнования по	районный	очная	9	Яхункин А. С.	4 место

волейболу среди девушек (в счёт спартакиады)					
Соревнования по волейболу среди юношей (в счёт спартакиады)	районный	очная	7	Яхункин А.С.	3 место
Районный шахматный турнир	районный	очная	3	Зиновьев А. А.	4 место
Лыжные гонки	районный	очная	4	Яхункин А. С.	участие
Гражданско-патриотическое направление					
Районный этап Военно-спортивной игры "Зарница Поволжья»	районный	очная	9	Гатина А.С.	участие
Спартакиада призывной молодёжи "Служу России"	районный	очная	9	Яхункин А. С.	участие

1) В конкурсах школьного уровня приняли участие 58 обучающихся начального, основного и среднего уровня, что составляет 100% от общего количества обучающихся.

2) В конкурсах районного уровня приняли участие 16 человек, что составляет 28% от общего количества обучающихся. В конкурсах окружного уровня приняли участие 2 человека, областного уровня 2 человека, межрегионального уровня 6 человек, что соответственно составляет 3,5% ,3,5% и 10,5% от общего количества обучающихся.

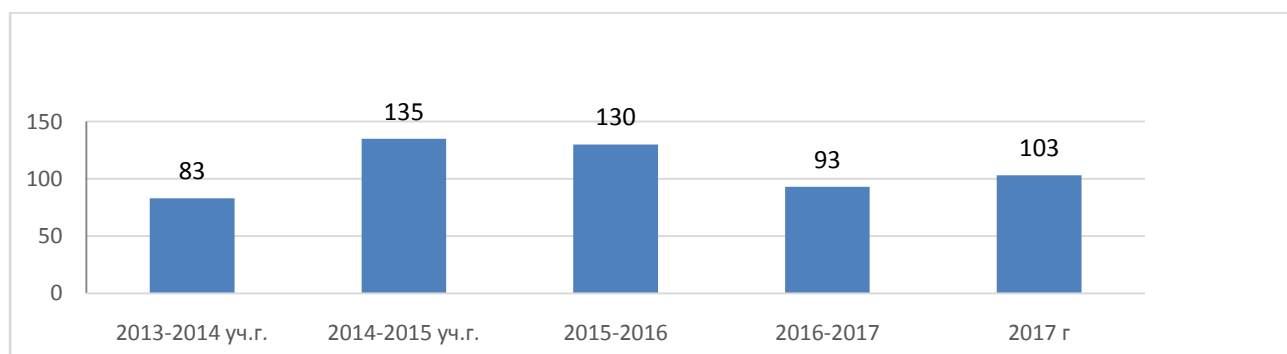
Анализ занятости обучающихся в дополнительном образовании

В связи с переходом на новые образовательные стандарты в 1-9 классах была организована внеурочная деятельность. Секции СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Кошки посещают 31% учащихся, кружки, организованные при СДК посещают 19% обучающихся, СП ДОД ДДТ ГБОУ СОШ с. Кошки посещают 26% обучающихся.

	Кружки, секции, студии	Число занимающ ихся	Доля от общего числа обучающихся
1	Кружки внеурочной деятельности для 1 класса (ФГОС)	8	13
2	Кружки внеурочной деятельности для 2 класса (ФГОС)	3	5
3	Кружки внеурочной деятельности для 3 класса (ФГОС)	4	7
4	Кружки внеурочной деятельности для 4 класса (ФГОС)	4	7
5	Кружки внеурочной деятельности для 5 класса (ФГОС)	4	7
6	Кружки внеурочной деятельности для 6 класса (ФГОС)	6	10

7	Кружки внеурочной деятельности для 7 класса (ФГОС)	8	13
8	Кружки внеурочной деятельности для 8 класса (ФГОС)	7	12
9	Кружки внеурочной деятельности для 9 класса (ФГОС)	3	5
10	Вокальный кружок СДК с/п. Русская Васильевка	4	7
11	Вокальный кружок СДК с. Новое Фейзулово	3	5
12	Вокальный кружок СДК с. Мамыково	4	7
13	Секция по футболу СП ДОД ДЮСШ	15	26
14	Секция по плаванию (ГБОУ СОШ с. Кошки) СП ДОД ДЮСШ	1	1
15	Секция по волейболу (ФОК «Победа») СП ДО ДЮСШ	2	3
16	ИКТ «Файл» СП ДОД ДДТ ГБОУ СОШ с.Кошки	15	26
ИТОГО:		53	103

Занятость учащихся Васильевской школы в дополнительном образовании



Выводы: % обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования, повысился на 10%.

Анализ профориентационной работы

В 2017 году большое внимание уделялось профориентационной работе с обучающимися, так как результатом её эффективной организации является уверенность детей в выборе своей будущей профессии, мотивация на учебу, успешная социализация учащихся. В течение последних четырех лет профориентационные мероприятия проводятся с использованием ресурсов социума и выходят за пределы сельского поселения и Кошкинского района. В 2017-2018 году учащиеся 9-11 классов, приняли участие в профориентационной акции «День карьеры» (встреча с представителями Самарской ГСХА). Ученики 7-11 классов участвовали в Неделе труда и профориентации «7 шагов к профессии». В рамках недели, учащиеся 8-11 классов впервые прошли профориентационное тестирование на онлайн-платформе автоматизированного диагностического комплекса «Профконтур».

Мероприятие	Место проведения	Классы
Экскурсия О МВД Кошкинского района	с. Кошки	8-11

Экскурсия на Хлебокомбинат с. Кошки	с. Кошки	7-9
«День карьеры»встреча с представителями Самарской ГСХА	ГБОУ СОШ с. Кошки	9-11
Неделя труда и профориентации «7 шагов к профессии»	ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка	7-11
Профориентационное тестирование учащихся 8-11 классов на онлайн-платформе автоматизированного диагностического комплекса «Профконтур»	ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка	8-11

В 2017-2018 году необходимо повысить:

- качество профориентационных мероприятий, проводимых классными руководителями в рамках классных часов;
- повысить количество выездных мероприятий.

5. Особенности организации учебного процесса

Количество классов-комплектов- 9

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия. Продолжительность учебного года:

- при получении начального общего образования 34 недели, в 1 классе- 33 недели.
- при получении основного и среднего общего образования 34-35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе в одну смену.

Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии- (в сентябре, октябре
- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе .

В ОО отсутствуют обучающиеся, получающие образование в очно-заочной форме и с применением дистанционных технологий.

6. Информация о востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 11 класса 2017 года

Общее количество обучающихся	Поступили в ВУЗы	
	бюджет	в соответствии с профилем обучения
3	3	3

Вывод: 100% обучающихся поступили в ВУЗы Самарской области на бюджетной основе по профилю обучения.

7.Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целом ОО укомплектована кадрами согласно штатному расписанию, имеется вакансия учителя русского языка. Всего педагогов на 01.01. 2018г. – 13 человек, из них 1 человек-внешний совместитель.

Уровень образования педагогических работников

Высшее педагогическое образование – 9 человек

Средне-специальное (педагогическое) – 4 человека

Кадровый потенциал по стажу работы, чел.

до 10 лет	10-20 лет	20 и более лет
2	3	8

Возрастной состав педагогов, чел.

25-30 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50	50-55 лет	свыше 60 лет
2	3	3	2	2	1

Распределение преподавателей по квалификационным категориям

Высшая категория – 1 чел, 8%

Первая категория – 4 чел, 31%.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
		Планируемый показатель («дорожная карта»)	Факт выполнения «дорожной карты»	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	789. /90 %			
Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 /0,2 %			

Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	120/2 %.			
Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует			
Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да			
Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	43			
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	8			
Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	8			
Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует			

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося

Период	Всего учебников	Количество учебников на 1 ученика	Сумма ,выделенная из областного бюджета,на приобретение учебников
2015	137	9,3	44 906 руб.
2016	126	9,7	38828 руб.
2017	125	10,1	40684 руб.

Учебно-методический комплект (УМК) на2017г.

класс	Учебный предмет	Учебно-методический комплект		
		Автор учебника	Название учебника	Дополнительное учебно-методическое обеспечение
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»	Горецкий В.Г.1 кл. Тетрадь-пропись в 4-х частях . М.: «Просвещение», 2015
1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,	Литературное чтение.	

		Голованов М.В.	Москва.ОАО«Ид ательство «Просвещение»	
1	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., ГоловановМ.В.	Математика. Москва.ОАО. «Издательство «Просвещение»	М. И. Моро, рабочая тетрадь по математике в 2-х частях.1кл. М.: «Просвещение», 2015
1	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»	Плешаков А. А. рабочая тетрадь. 1 кл.- М.: «Просвещение», 2015.
1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»	Неменский Б.М. рабочая тетрадь. 1 кл.-М.: «Просвещение», 2014.
1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева М.И., ШмагинаМ.И.	Музыка .Москва.ОАО «Издательство « Просвещение».	
1	Технология	Лутцева Е.А. ,Зуева Т.П.	Технология. Москва.ОАО «Издательство « Просвещение»	Е.А.Лутцева., Т.П. Зуева. рабочая тетрадь по технологии 1 кл. М.: «Просвещение», 2016
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Москва.ОАО «Издательство Просвещение	Канакина В.П. 2 кл. рабочая тетрадь в 2-х частях по русскому языку. М. «Просвещение», 2014
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. ,Голованов М.В.	Литературное чтение. Москва.ОАО «Издательство « Просвещение»	
2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. Москва.ОАО«Из дательство « Просвещение»	М. И. Моро, рабочая тетрадь по математике в 2-х частях.2кл. М.: «Просвещение», 2015
2	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Москва.ОАО «Издательство « Просвещение»	Плешаков А. А. рабочая тетрадь. 2 кл.- М.: «Просвещение», 2015.
2	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И.	Изобразительное искусство. Москва.ОАО	Неменский Б. М. рабочая тетрадь. 2 кл.

			«Издательство «Просвещение»	-М.: «Просвещение», 2014.
2	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Москва.ОАО «Издательство « Просвещение»	Е.А.Лутцева., Т.П. Зуева. рабочая тетрадь по технологии. 2 кл.- М.: «Просвещение», 2016
2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева М.И., ШмагинаМ.И.	Музыка. Москва.ОАО «Издательство « Просвещение»	
2	Английский язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. ,Пастухова С.А.	Английский язык с удовольствием . Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»	
3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Москва.ОАО «Издательство « Просвещение»	Канакина В.П. 3 кл. рабочая тетрадь в 2-х частях по русскому языку. М. «Просвещение», 2015
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. . Голованов М.В.	Литературное чтение . Москва ОАО «Издательство « Просвещение»	Горецкий В.Г. 3 кл . рабочая тетрадь. М. Просвещение , 2015
3	Математика	Моро М.И. ,БантоваМ.А. Бельтюкова Г.В.	Математика. Москва. ОАО «Издательство « Просвещение»	М. И. Моро, рабочая тетрадь по математике в 2-х ч. .3кл. Москва: «Просвещение», 2015
3	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	ПлешаковА.А. рабочая тетрадь. 3 кл.- М.: «Просвещение», 2015.
3	Изобразительное искусство	Горяева Н.А.,Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»	НеменскийБ.М. рабочая тетрадь.3 кл. -М.: «Просвещение», 2014.
3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева М.И., Шмагина Т.С.	Музыка. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»	
3	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Москва.ОАО « Издательство « Просвещение»	Е.А.Лутцева., Т.П. Зуева. Рабочая тетрадь по технологии. 3 кл.-М.:

				«Просвещение», 2016
3	Английский	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш.	Английский язык с удовольст. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Москва.ОАО «Издательство « Просвещение»	Канакина В.П. 4 кл. рабочая тетрадь в 2-х частях по русскому языку М. «Просвещение», 2015
4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. Москва.ОАО «Издательство « Просвещение»	
4	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	Плешаков А. А. рабочая тетрадь. 4 кл. -М.: «Просвещение», 2015.
4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. Москва.ОАО «Издательство «Просвещение»	Неменский Б.М. рабочая тетрадь. 4 кл. -М.: «Просвещение», 2014.
4	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Москва.ОАО «Издательство « Просвещение»	Е.А.Лутцева., Т.П. Зуева. рабочая тетрадь по технологии . 4 кл. -М.: «Просвещение», 2016
4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. Москва.ОАО «Издательство « Просвещение»	
4	Английский язык	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш.	Английский язык с удовольст. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	
1-4	Физическая культура	Лях В.М.	Физическая культура. Москва. ОАО «Издательство	

			«Просвещение»	
4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева М.И. Шмагина	Музыка. Москва .ОАО «Издательство «Просвещение»	
4-5	ОРКСЭ	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.	Основы религиозных культур и светский этики. Основы мировых культур. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	
5	Изобразительное искусство	Горяева М.А., Островская О.В.	Изобразительное искусство. ОАО «Издательство «Просвещение» Москва	
5	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира . ОАО «Издательство «Просвещение»	
5-6	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С. Ю., Калинова Г.С.	Биология. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	
5	Технология	Под ред Казакевич В.М.	Технология Технический труд Москва Издательство «Дрофа»	
5	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	
5	Математика	Мерзляк Л.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика. Москва. Издательство «Вентана-Граф»	
5	География	Летягин А.А.	География. Начальный курс. Москва. Издател ьство « Вентана- Граф»	
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростецова Л.А.	Русский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	
5	Литература	Коровин В.Я.,	Литература	

		Журавлев В.П., Коровин В.И.	Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	
5	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н.	Английский язык с удовольствием Москва ОАО «Издательство «Просвещение»	
5	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	Обществознание . Москва . ОАО «Издательство «Просвещение»	
6	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П.	Лтература. Москва .ОАО «Издательство «Просвещение»	
6	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др Под редТоркунова А.В.	История России2ч. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	
6	История	Агибалова Е.В. ДонскойГ.М.	История средних веков . ОАО «Издательство «Просвещение» Москва	
6	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., ИвановаЛ.Ф.	Обществознание .Москва . ОАО «Издательство «Просвещение»	
6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство . Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	
6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка Москва ОАО «Издательство «Просвещение»	
6	Математика	Зубарева И.И., Мордкович А.Г.	Математика. Москва.Издател ьство ОО « Мнемозина»	
6	Технология	Под ред Казакевич В.М., Молевой Г.А.	Технология . Технический труд. ОАО «Издательство «Просвещение»	
6	География	Летягин А.А.	География Начальный курс	Атлас к учебнику География 6 кл. под ред .Ильина С.А., Курчина С.В.

				«Дрофа», 2014. Контурные карты по географии. 6кл. «Дрофа», 2014.
6	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростецова Л.А.	Русский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	
6	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык с удовольствием. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	
7	Алгебра	Мордкович А.Г.	Алгебра ,2 ч Москва, Издате льство ООО «Мнемозина»	
7-8- 9	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцева С.Б.	Геометрия Москва ОАО «Издательство «Просвещение»	
7	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	
7	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история .История нового времени. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание . Москва .ОАО «Издательство «Просвещение»	
7	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Кукур ин И.В. и др 2 части	История России. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	Контурные карты. История России. 7- 8кл. М.» Дрофа» «Издательство ДИК» 2014г.
7	География	Душина И.В., Смоктунувич Т.Л.	География. Материки , океаны, народы и страны. Москва . «Вентана-Граф»	Атлас к учебнику. География 7 кл. под ред. Н.А. Курбского .М изд. ДИК Дрофа. Контурные карты. География . 7кл .под ред. Н.А. Курбского. М. «ДИК» ,2014.

7	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Изобразительное искусство. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	
7	Физика	Перышкин А.В.	Физика. Москва Издательство «Дрофа».	
7	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. ,Тростецова Л.А.	Русский язык. Москва .ОАО «Издательство «Просвещение»	
7	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	
7	Информатик	Семакин И.Г. ,Залогова Л.А., РусаковС.В.	Информатика. Москва.Издательство «Бином»	
7	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык . Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	
7	Биология	Пасечник В.В.,Суматохин С.В., Калинова Г.С.	Биология Животные . Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	
7	Технология	Под ред. Казакевича В.М.	Технология. Издательство «Дрофа»	
7	Музыка	Сергеева Г.М., Критская Е.Д.	Музыка. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	
5-7	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М. ,Торочкова ТЮ	Физическая культура. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	
8	Алгебра	Мордкович А.Г.	Алгебра. 2 ч. Москва Издательство ООО «Мнемозина»	
8	Русский язык	Тростецова Л.А., Ладыженская Т.А. , Дейкина А.Д.	Русский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	
8	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	

8	Изобразительное искусство	Питерских А.С.	Изобразительное искусство. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности. Москва ОАО «Издательство «Просвещение»	
8	Физика	Перышкин А.В.	Физика .Москва. Издательство «Дрофа»	
8	История	Юдовская А.Я., Баранов А.Я., Ванюшкин Л.М.	Новая история 1800-1913. Москва ОАО «Издательство «Просвещение»	
8	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	Контурные карты.История России.7-8кл.М.»Дрофа» «ИздательствоДИК» 2014г.
8	История	Арсентьев Н.М., ДаниловА.А.,Кукурин И.В. и др 2 части	История России. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	КИМы к учебнику История России.8кл.М.; «ВАКО»
8	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А. Русаков С.В.	Информатика. Москва.Издательство «БИНOM»	
8	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А, ШвецовГ.Г. Под ред Пасечника В.В.	Биология . Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	
8	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия .Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	
8	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	
8	География	Пятунин В.Б., Таможня Е.А.	География России. Природа. Население . Москва Издательство «Вентана-Граф»	
8-9	Физическая культура	Лях В.И., Маслов М.В.	Физическая культура.	

			Москва ОАО «Издательство «Просвещение»	
8	Музыка	Алеев В.В., Науменко Т.И.	Музыка. Москва. Издательство «Дрофа»	
8	Технология	Под ред Казакевича В.М.	Технология. Мос ква. Издательство «Дрофа»	
9	Алгебра	Мордкович А.Г.	Алгебра. Москва. Издательство «Мнемозина»	
9	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.В.	Физика Москва Издательство «Дрофа»	
9	Русский язык	Тростецова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.	Русский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	
9	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	
9	Химия	Рудзитис Г.Е. , Фельдман Ф.Г.	Химия . Москва . ОАО «Издательство «Просвещение»	
9	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	
9	История	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	
9	История	Данилов А.А., Косулина М.Ю., Брандт	История России XX-начало XXI века. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	
9	География	Таможняя Е.А. , Толкунова С.Г.	География России. Хозяйство. Регионы. Издательство « Вентана-Граф»	
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н.,	Обществознание	Обществознание. Тр

		Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И.	. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	енировочные варианты ГИА. АСТ.Астрель. Москва, 2013
9	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Введение в общую биологию и экологию. Москва. Издательство «Дрофа»	
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности Москва ОАО «Издательство «Просвещение»	
9	Информатика	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика и ИКТ. Москва.Издательство «БИНOM»	
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И.	Обществознание . Москва ОАО «Издательство «Просвещение»	Лазебникова А.Ю.,Брандт М.Ю. Обществознание.Пра ктикум.ЕГЭ. Издательство «Экзамен».Москва, 2014
10	Физика (базовый, профильный)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Физика. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	
10	Литература	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Литература в2ч. Москва. Издательство «Русское слово»	
10	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык. .:Издательство «Русское слово»	
10	Алгебра	Мордкович А.Г., ДенищеваЛ.И., Звавич Т.А., Корешкова Т.Н., Мишустина А.Р. Рязановский П.В.	Алгебра и начала математического анализа Москва.Издательство ООО «Мнемозина»	
10	Биология	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н.	.Биология. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	
10	Химия	Рудзитис Г.Е.	Химия . Москва .	

		,Фельдман Ф.Г.	ОАО «Издательство «Просвещение»	
10-11	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	Геометрия . Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	
10	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М.	Английский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	
10	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю.	Информатика. Москва. Издательство «Бином»	
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. , Хренников Б.О.	Основы безопасности жи знедеятельнос Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	
10	История	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В.	История в мире Москва Издательство «Дрофа»	Контурные карты.Россия и мир.10- 11 кл.М.»Дрофа» «Издательство ДИК » 2013г.
10	Обществознание (профильный уровень)	Боголюбов Л.Н., Лазебников А.Ю.	Обществознание . Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	
10-11	География	Бахчиева О.А. под редакцией Дронова В.П.	Экономическая и социальная география мира. Москва. Издательство « Вентана-Граф»	
11	Обществознание (профильный уровень)	Боголюбов Л.Н., Лазебников А.Ю.	Обществознание . Москва . ОАО «Издательство «Просвещение»	
11	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.М.	Обществознание Москва ОАО «Издательство «Просвещение»	
11	Алгебра(базовый, профильный уровень)	Мордкович А.Г., Денищева Л.И., Звавич Т.А. ,Корешкова Т.Н.	Алгебра и Начало математического анализа Москва.Издательство «Мнемозина»	

11	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов Л.А., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности Москва . ОАО «Издательство «Просвещение»	
11	Химия	Габриолян О.С.	Химия Москва.Издательство « Дрофа»	
11	История	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А.	История Россия и мир Москва.Издательство « Дрофа»	
11	Физика(базовый, профильный уровень)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.	Физика . Москва . Издательство «Дрофа»	
11	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.	Английский язык. Москва. ОАО «Издательство «Просвещение»	
11	Информатика	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ. Издательство «Бином»	
11	Физкультура	Лях В.И.	Физическая культура Москва. Просвещение ОАО «Издательство «Просвещение»	
11	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия Москва Издательство «Дрофа»	

9.Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Школа реализует следующие образовательные программы:

1. Начального общего образования;
2. Основного общего образования;
3. Среднего общего образования.

Для обеспечения образовательного процесса школа располагает необходимым перечнем учебных пособий.

По каждому предмету учебного плана имеется необходимое количество экземпляров учебной и методической литературы.

Все педагоги обеспечены необходимой методической литературой.

Информация об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Класс	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	
1	Моро М.И. Математика.	1-4	74
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.Русский язык.	1-4	59
3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.Литературное чтение.	1-4	56
4	Плешаков А.А.Окружающий мир.	1-4	59
5	Горяев Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство	5	6
6	Пасечник В.В. Биология. «Линия жизни»	5-6	13
7	Коровина В.Я.Фонохрестоматия. Литература	5	10
8	Коровина В.Я.Фонохрестоматия. Литература	7	10
9	Коровина В.Я.Фонохрестоматия. Литература	8	5
10	Пасечник В.В. Биология. «Линия жизни»	7	8
11	Боголюбов Л.Ф., Иванова Л.Ф.Обществознание	7	8
12	Кузовлев В.П.Английский язык.	2	5
13	Кузовлев В.П.Английский язык.	4	5

Цифровые программные продукты, используемые в образовательном процессе:

Microsoft Office 2007 Russian OLP NL AE : Microsoft Office Standard 2003 ,Win32 Russian, FuzziExcel, Class Server Win 32 Russian, WinRAR ,Антивирус Касперского,Adobe READER

Обеспечение образовательного процесса энциклопедиями

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1	2	3	4
1.	Большая Российская Энциклопедия	1	20
2.	Энциклопедия Самарской области	1	9
3.	Большая детская энциклопедия	1	1
4	Школьная энциклопедия	1	3

Учебные пособия соответствуют гигиеническим и эстетическим требованиям.

Фонд учебных пособий с учетом современных требований систематически пополняется за счет средств областного бюджета.

Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка достаточная, чтобы обеспечить возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

10. Материально-техническая база

Критерии оценки	ни изн рег	Контроль
-----------------	------------------	----------

		состояния условий		
		Фактический показатель на старте	Планируемый показатель («дорожная карта»)	Факт выполнения «дорожной карты»

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.			
Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	14Ед. / 30%			
Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да Да Нет Нет Да Да да			
Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	57чел. /100%			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность/ в расчете на одного учащегося	1715кв. м/29,6			
Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы/врасчете на одного учащегося	944кв. м/16,2			
Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований/в расчете на одного учащегося	112,8кв . м/1,9			

Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	0/0 %			
Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров ¹	0 / 0%			

Материально-технические и медико-социальные условия можно считать качественными, удовлетворяющими требованиям, если:

материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать в ОО имеющиеся образовательные программы школы ;

в ОО создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и укреплять здоровье обучающихся, проводить необходимую диагностику и соответствующие коррекции;

материально-техническая база ОО достаточно полно задействована в образовательном пространстве;

фактическая наполняемость ОО обучающимися не превышает проектной нормы .

Концепция материально-технического и медико-социального обеспечения образовательного пространства в школе базируется на общих теоретических основаниях модели школы , единых санитарно-гигиенических требованиях к учебному процессу, локальных актах.

Школа расположена в 2-х этажном кирпичном здании, построенном в 1969г., капитальный ремонт здания был проведен в 2012г., к сожалению, он не включал ремонт водопроводно-канализационно-отопительной системы.

Закрепленный участок пришкольной территории имеет металлическое ограждение из сетки рабицы, достаточно озеленен: по периметру акацией и берёзами, летом-цветочные клумбы приблизительной площадью 120 кв.м. На участке за ограждением с восточной стороны имеется универсальная спортивная площадка с искусственным покрытием , футбольное поле, спортивные металлические сооружения: турник, шведская стенка, рукоод и и т.п.

Летом 2017г. были покрашены панели в коридоре и классных комнатах, лестничные пролёты . На ремонт и материально-техническое обеспечение школы было выделено 38339,08 рублей из районного бюджета. В классах - светлые тона стен, гомогенное покрытие

¹ Конечный перечень параметров по группе «материально-технические условия» определяется Программой развития школы.

полов, светопроемы с тканевыми шторами. В коридорах для релаксации имеется мягкий уголок, теннисные столы. Имеющиеся в школе помещения создают, в основном, необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, отдыха, питания, оздоровления детей. Каждый школьник обеспечен рабочим местом в соответствии с нормативами. В школе соблюдается воздушно-тепловой режим уборки помещений, освещённости в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

ОО соответствует требованиям пожарной безопасности. В здании использовано половое покрытие из гомогенна, стены окрашены водоэмульсионной краской. Школа укомплектована огнетушителями, пожарными светоотражающими знаками в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности, имеется автоматическая пожарная сигнализация, схема эвакуации, громкоговорящая связь, пожарный уголок, инструкциями по действию персонала в случае пожара.

Контрольно-пропускной режим осуществляется штатным техническим персоналом. Входная дверь запирается на ключ, открывается по звонку посетителей. Фамилия посетителей и цель посещения заносятся в журнал.

В школе имеются 2 кабинета информатики, в которых находится соответственно 5 и 7 ноутбуков и моноблоки с выходом в Internet, а также проекторы. Ноутбуки имеются у 50% учителей.

В школе имеется 13 кабинетов (кабинеты химии, физики были оснащены оборудованием по нацпроекту «Образование» в 2008-2010 гг.):

начальные классы – 2;	географии-1
русского языка и литературы – 1;	иностранного языка – 2;
математики – 1;	технологии – 1;
информатики – 1;	физики-1
истории – 1;	спортивный зал – 1.
биологии - химии – 1;	

При кабинетах физики, химии, биологии имеются лаборантские, лабораторные работы иногда проводятся как демонстрационные эксперименты в виртуальном режиме.

Помимо классных комнат отдельные помещения предоставлены для:

- библиотеки;
- бухгалтерии;
- учительской;
- физической культуры (хранение спортивного инвентаря, раздевалки);
- директора ;
- заместителя директора по УВР.

Необходимо отметить, что школе для нормальной организации образовательного процесса не хватает помещения для читального зала.

Школа имеет столовую на 60 посадочных мест. Горячее питание получают 91% обучающихся.

Бракераж готовых блюд осуществляется регулярно в соответствии с приказом директора. Пищеблок практически полностью оснащён современным оборудованием, имеются горячий и холодный цеха, посуда и столовый инвентарь в достаточном количестве. В обеденном зале требуется замена мебели.

Качество приготовления пищи удовлетворительное. С сентября 2017г. меню стало разнообразнее: появилось больше салатов, расширился ассортимент напитков. Питание представлено горячим завтраком, его стоимость - 50 руб. С 2013г. питанием занимается Красноглинский комбинат детского питания (сейчас называется «Комбинат питания «Школа здоровья»).

Спортивный зал находится на 1 этаже здания. Для занятий физкультурой имеется следующее оборудование:

В спортивном зале оборудованы	К разделу "Легкая атлетика"	Спортивные игры	На спортплощадке оборудованы
волейбольная площадка; 2 пролета гимнастической стенки; волейбольная сетка; гимнастические маты; доска подкидная; скамейка гимнастическая; скакалка; мячи малые; обручи гимнастические; канат гимнастический; деревянные лыжи.	секундомеры; эстафетные палочки; песочные часы; мяч для метания; мяч для метания (150 гр.); рулетка большая; рулетка малая.	мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные; сетка для волейбола; воланчики для бадминтона; шахматы; шашки.	Волейбольная площадка; футбольная площадка

В школе отсутствуют мастерские.

Наличие информационно-технического оборудования

	Наименование показателя	Отчетный период
		2017гг
1	ПК	31
2	Ноутбуки	17ученических и 12учительских

5	<i>Кол-во обучающихся на 1 компьютер</i>	<i>5 чел. на 1 комп.</i>
6	<i>Кол-во компьютеров для учителя в кабинетах</i>	<i>12</i>
9	Компьютерный класс	2
10	Принтер	4
11	Сканер	2
12	Проектор	2
13	Ксерокс	4
14	Соединены компьютеры в локальную сеть	31
15	Количество компьютеров, имеющих доступ в Internet	31
16	Телефон	2
17	Факсимильная связь	1
18	Интерактивная доска	1

ПЕРЕЧЕНЬ учебно-лабораторного оборудования в 2013 году

Наименование оборудования
Система акустическая Genius SP-S110
Программное обеспечение Iunijr Morphun
Комплект интерактивных учебных пособий
Комплект №1* учебно-лабораторного оборудования, входящего в (АРМ)
Комплект №4
Комплект №5
Комплект №8
Комплект шахматной литературы

В библиотеке имеется читальный зал на 10 мест, фонд учебной литературы постоянно пополняется. В данный момент фонд учебной литературы - 1179 экземпляров. Ветхие издания списываются ежегодно. Следует отметить, что библиотека используется, прежде всего, как справочно-информационный центр ОО.

За истекший период созданы условия для развития материальной базы в целях организации качественного функционирования, работы с обучающимися:

1. Реализуется план технического оснащения школы:

- школа, в основном, оснащена всеми видами техники, используемой в учебном процессе (звуковая аппаратура, принтеры, ксероксы, медиапроектор, DVD проигрыватели, телевизор и т.д.);

2. Обучение в кабинетах по-прежнему ведется с использованием меловых досок;
3. Ведется контроль по использованию технических средств и учебно-лабораторного оборудования в организации образовательного процесса.

Выделяются, к сожалению, незначительные средства на поддержку рабочего состояния ПК и другой оргтехники, их программное обеспечение.

В школе обучаются дети из 5 сёл, самое дальнее из которых находится на расстоянии 19 км. Для подвоза обучающихся используются 2 автобуса ПАЗ: один – год выпуска 2014, другой получен в 2017г.

Имеются проблемы по укреплению материально-технической базы ОО:

- низкий уровень оснащённости уроков физкультуры и внеурочной деятельности;
- отсутствие современной мебели в большинстве учебных кабинетов,
- отсутствие гаража для 2-ух автобусов,
- уменьшение финансирования расходов на горюче-смазочные материалы и ремонт автобусов;
- последние ноутбуки были получены в 2014г.,
- асфальтовое покрытие около здания школы с северной стороны, где находится главный вход, требует замены.

Собственной медсестры в школе нет, т.к. школа малокомплектная. Заключен договор с ГБУЗ СО «Кошкинская ЦРБ» на оказание медицинских услуг детям и ежедневный медосмотр водителей.

11. Функционирование ВСОКО

Положение о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка (далее ОО):

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.2. Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования.

1.3. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральной целевой программой развития образования на 2016–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
 - ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
 - ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
 - Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;
 - Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 426;
 - Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;
 - Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547
 - уставом ОО;
 - Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ОО²;
 - Положением об индивидуальном учете освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в ОО;
 - Положением о фонде оплаты труда в ОО.
-

1.4. В Положении использованы следующие определения и сокращения:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися;
- НОКО – независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;
- ВШК – внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования;
- диагностика – контрольный замер, срез;
- мониторинг – долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта;
- оценка/оценочная процедура – установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ЕГЭ – единый государственный экзамен;
- ОГЭ – основной государственный экзамен;
- КИМ – контрольно-измерительные материалы;
- ООП – основная образовательная программа;
- УУД – универсальные учебные действия;
- ФКГОС – Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089³.

1.5. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;

- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

2. Организация ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

2.2. Направления, обозначенные в п. 2.1, распространяются как на образовательную деятельность по ФГОС общего образования, так и на образовательную деятельность, осуществляемую по ФКГОС.

2.3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании.

2.4. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

2.5. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания⁴;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

⁴ Название программы соответствует новым редакциям ФГОС.

- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

2.6. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодным приказом руководителя ОО «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании».

2.7. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы ОО.

3. Оценка образовательных программ

3.1. Оценке подлежат основные образовательные программы соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФКГОС, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования)

3.2. Оценка ООП проводится на этапе ее согласования и утверждения по параметрам согласно приложению 1.

3.3. Результаты оценки ООП прикладываются к протоколу утверждения программы органом коллегиального управления.

3.4. В случае внесения в ООП изменений и дополнений, проводится оценка этих изменений и дополнений на предмет соответствия требованиям ФГОС соответствующего уровня общего образования или ФКГОС.

3.5. По пунктам 3.17, 3.20, 3.23 приложения 1 проводится развернутый анализ качества образовательной программы, результаты которого обобщаются в справке. Справка выносится на обсуждение методического совета ОО в целях своевременного внесения корректив в содержание указанной программы (приложение 7).

3.6. Информация по пунктам 1.1–1.4 приложения 1 включается в отчет о самообследовании (приложение 6).

3.7. Оценка дополнительных общеразвивающих программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеразвивающих программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- наличие документов, подтверждающих этот запрос;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);

– наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимся.

4. Оценка условий реализации образовательных программ

4.1. Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим, учебно-методическим условиям и информационной образовательной среде.

4.2. В отношении ООП, разработанных на основе ФКГОС, используются подходы, соответствующие пункту 4.1.

4.3. Оценка условий реализации образовательных программ предусматривает проведение контроля состояния условий. Предметом контроля выступают показатели «дорожной карты» развития условий (приложение 2).

4.4. Совокупность параметров оценки и их распределение по группам условий реализации образовательных программ соответствует федеральным требованиям к показателям эффективности деятельности организации, подлежащей самообследованию.

4.5. Оценка условий реализации образовательных программ проводится:

- на этапе разработки ООП того или иного уровня (стартовая оценка);
- ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании.

4.6. Стартовая оценка проводится с целью учета имеющихся условий при планировании результатов образовательной деятельности и состава мероприятий по их достижению. Стартовая оценка условий дополняется «дорожной картой» их развития за период реализации ООП того или иного уровня общего образования.

4.7. Показатели стартовой оценки и показатели «дорожной карты» вносятся в организационный раздел ООП того или иного уровня общего образования после их согласования с коллегиальным органом управления.

4.8. Ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании проводится контроль состояния условий. Предметом контроля выступают:

- выполнение показателей «дорожной карты» по каждому уровню ООП;
- совокупное состояние условий образовательной деятельности в ОО;

4.9. Результаты ежегодной оценки совокупного состояния условий образовательной деятельности ОО включаются в отчет о самообследовании (приложение 6).

4.10. Для отчета о самообследовании используются те же параметры, которые составляют структуру оценки условий реализации образовательных программ.

5. Оценка образовательных результатов обучающихся

5.1. Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФКГОС:

5.1.1. В отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФКГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты.

5.1.2. Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
 - накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
 - анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
 - итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА (предметы по выбору);
- анализ результатов ГИА.

5.2. Оценка результатов реализации ООП, разработанных на основе ФГОС:

5.2.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

5.2.2. Сводная информация по итогам оценки предметных результатов проводится по параметрам согласно приложению 3.

5.2.3. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП проводится по параметрам согласно приложению 4.

5.2.4. Обобщенные параметры оценки, внесенные в приложение 4, подлежат детализации по критериям в соответствии с требованиями ФГОС. Детализацию делает лицо, ежегодно назначенное приказом руководителя ОО «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании» для оценки той или иной группы метапредметных образовательных результатов.

5.2.5. Итоговой оценке достижения метапредметных результатов предшествует оценка этих результатов в рамках промежуточных аттестаций. Продвижение обучающегося в достижении метапредметных образовательных результатов выступает предметом обязательного мониторинга.

5.2.6. Достижение личностных результатов освоения ООП, в том числе сформированность личностных УУД, не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся по параметрам согласно приложению 5.

5.2.7. Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету. Результаты индивидуального учета фиксируются:

- в сводной ведомости успеваемости;
- в справке по итогам учета единиц портфолио обучающегося.

6. ВСОКО и ВШК

- 6.1. Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.
- 6.2. Под ВШК понимается система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО.
- 6.3. Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы ОО.
- 6.4. Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в ОО.
- 6.5. Данные ВШК выступают предметом различных мониторингов, перечень которых определен настоящим Положением.

7. Мониторинги в рамках ВСОКО

- 7.1. Мониторинги – это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения.
- 7.2. Различают обязательные мониторинги, которые проводятся по требованиям ФГОС, мониторинг показателей отчета о самообследовании и мониторинги, которые проводятся в соответствии с Программой развития ОО.
- 7.3. К мониторингам в рамках ВСОКО относят обязательные мониторинги:
- личностного развития обучающихся;
 - достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
 - выполнения «дорожной карты» развития условий реализации образовательных программ;
 - показателей отчета о самообследовании.
- 7.4. Обязательные мониторинги проводятся на основе параметров, внесенных в приложения 2–5.
- 7.5. Мониторинг показателей отчета о самообследовании проводится один раз в три года, а его результаты вносятся в аналитическую часть отчета о самообследовании.

8. Документация ВСОКО

- 8.1. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

8.2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте ОО, документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

8.3. Для внутреннего использования субъекты ВСОКО готовят справки по результатам ВШК, локальные аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

8.4. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом руководителя ОО «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании».

8.5. Должностное лицо, координирующее своевременную и качественную подготовку документов ВСОКО, ежегодно назначается приказом руководителя ОО «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчета о самообследовании».

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение реализуется во взаимосвязи с Положением о фонде оплаты труда в ОО; Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; Положением об индивидуальном учете освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся.

9.2. Изменения в настоящее положения вносятся согласно порядку, предусмотренному уставом ОО.

9.3. Основания для внесения изменений в настоящее Положение:

– изменение законодательства в сфере образования, в том числе принятие новой редакции ФГОС;

– существенные корректировки смежных локальных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

9.4. Текст настоящего Положения подлежит размещению в установленном порядке на официальном сайте ОО.

12. Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	58 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/ 24%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 67%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 69 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 69 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 31 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 31 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 38 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 8%
1.29.2	Первая	4 человек/ 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	58/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,2

