

Тенеевский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Русская Васильевка муниципального района Кошкинский Самарской области

Рассмотрено
и принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
от 25.03.2019 г.



Утверждено приказом № 29-од от 01.04.2019г.
Директор школы Л.П. Корнилова Корнилова Л.П.

Согласовано на заседании
Управляющего совета
Протокол № 3 от 03.04.2019г.

Отчет

**о результатах самообследования Тенеевского филиала
ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка**

за 2018 год

Введение.

Самообследование Тенеевского филиала ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», № 1218 от 14.12.2017.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и определение готовности Тенеевского филиала ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка к новому учебному году .

Содержание самообследования:

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО
2. Система управления ОО
3. Содержание подготовки обучающихся
4. Качество подготовки обучающихся
5. Особенности организации учебного процесса
6. Информация о востребованности выпускников
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
10. Материально-техническая база ОО
11. Функционирование ВСОКО
12. Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

Раздел №1 Общая характеристика образовательной деятельности ОО

ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка имеет структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, именуемое: Тенеевский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Русская Васильевка муниципального района Кошкинский Самарской области;
сокращённое название: Тенеевский филиал ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка.
Юридический адрес : 446818, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Русская Васильевка , ул. Луговая, д.1;
Фактический адрес: 446809, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Тенеево, ул. Центральная -31, телефон 8(84650) 51-2-33 сотовый 89370730907
Адрес электронной почты: teneevskayashkola@mail.ru

Филиал не имеет своего сайта. Сайт ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка:

<http://vasilievka.yartel.ru>

Статус ОО: тип -общеобразовательное учреждение

Вид- основная общеобразовательная школа;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выдана органом управления образованием в соответствии с Положением о порядке лицензирования образовательных учреждений, утвержденным приказом Минобразования России №442 от 17.11.94, Постановлением Правительства РФ №227 от 31.03.2009г.

Лицензия №6393, дата выдачи - 22.12.15г., срок действия лицензии – бессрочно;
свидетельство об аккредитации № 598-16, дата выдачи 28.03. 2016 г.

Тенеевский филиал находится на территории с.п. Русская Васильевка Кошкинского района Самарской области. Район расположен на северо-востоке Самарской области в лесостепной зоне левобережья р. Волги и связан с областью автомобильной магистралью.

Программы лицензии

Тенеевский филиал ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
1.	Начальное общее образование	-	основная	4 года
2.	Основное общее образование	-	основная	5 лет
3.	-	Физкультурно-спортивная направленность	дополнительная	-
4.	-	Туристско-краеведческая направленность	дополнительная	-

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.

Учреждение	Задачи и направления	Формы взаимодействия
------------	----------------------	----------------------

ГБОУ ДПО специалистов Центр повышения квалификации Красноярский Ресурсный Центр	Запрос информации по учащимся, организаторам и экспертам, участвующим в государственной итоговой экзаменационной работе (ГИА)	Обмен актуальной и достоверной информацией
ГБУ ЦППМСП «Доверие»	Проведение своевременного бесплатного обследования детей и подростков с ОВЗ, оказание методической помощи.	Консультирование, тестирование, диагностирование сформиро- ванности УУД, диагностика особенностей развития учащихся, выходящих на ПМПК.
ГКУ СО «КЦСОН Северного округа» отделение м.р. Кошкинский (бывший Центр «Семья»)	Организация отдыха и оздоровления детей, методическая помощь в работе с приёмными детьми, с детьми с ОВЗ	Беседы, интерактивные занятия, тренинги
ГБУЗ СО «Кошкинская ЦРБ»	Оказание первичной медико- санитарной помощи, участие в работе психолого-медико- педагогического консилиума. Ведение журнала регистрации прохождения медицинского освидетельствования Профилактика заболеваний, выявление их на ранней стадии	Беседы по охране и укреплению здоровья. Консультирование педагогов по вопросам, касающимся детей с ОВЗ
О МВД России по Кошкинскому району	Обследование ОУ на предмет состояния антитеррористической защищенности, технической укреплённости. Профилактика различных нарушений в поведении, вредных привычек. Ведение учёта несовершенно-	Беседы с учащимися и родителями, совместные вечерние рейды, постановка на учёт в КДН
СП ДОД ДЮСШ ГБОУ СОШ с.Кошки	Удовлетворение дополнительных	Организация спортивных мероприятий, проведение

СП ДОД ДДТ ГБОУ СОШ с. Кошки	Всестороннее удовлетворение дополнительных образовательных потребностей	Организация и проведение кружков, конкурсов, развлекательно- познавательных мероприятий,
---------------------------------	---	--

Раздел 2. Система управления ОО

Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления»).

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников (или Общее собрание трудового коллектива) Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
- 2) действуют профессиональные союзы работников.

3. Содержание подготовки обучающихся

Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Наименование программы	Уровень	Количество человек / %
1.	Основные общеобразовательные	Начальное общее образование	13/52%
		Основное общее образование	12/48%
2.	Адаптированные	начальное общее образование	2

	основные общеобразовательные		
		Основное общее образование	2
3.	Общеразвивающие дополнительные (в рамках внеурочной деятельности)	<i>Начальное общее образование по направлениям:</i>	
		Спортивно-оздоровительное	13/100
		Духовно-нравственное	4/30
		Социальное	13/100
		Общеинтеллектуальное	13/100
		Общекультурное	13/100
		<i>Основное общее образование по направлениям:</i>	
		Спортивно-оздоровительное	12/100
		Социальное	12/100
		Общеинтеллектуальное	12/100
		Общекультурное	7/58

Распределение часов внеурочной деятельности

	Классы								
Вид деятельности	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество часов внеурочной деятельности в неделю	5	5	5	5	6	6	6	6	6
Количество учебных недель в год	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	165	170	170	170	204	204	204	204	204

Группы по тем или иным направлениям в рамках занятий внеурочной деятельности формируются с учетом желания детей и родителей (законных представителей) .

Содержание внеурочных занятий осуществляется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

- В 2018 году в начальном уровне обучались :

3-4 чет. 2018 года	1-2 четверть 2018 года
--------------------	------------------------

1кл.	2кл.	3 кл.	4кл.	1кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
4	0	4	3	5	4	0	4

Количество обучающихся в среднем уровне:

3-4 чет. 2018 года					1-2 четверть 2018 года				
5кл.	6кл.	7 кл.	8кл.	9 кл	5кл.	6 кл.	7кл.	8кл.	9кл
1	4	0	5	3	3	0	4	0	5

Количество ОВЗ по начальным классам:

3-4 чет. 2018 года				1-2 четверть 2018 года			
1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	1кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	0	1	1	0	1	0	1

Количество ОВЗ в основном уровне, которое занимаются по адаптированным программам.

3-4 чет. 2017 года				1-2 четверть 2017 года			
5к л.	7кл.	8кл.	9кл.	5кл.	6кл	8 кл.	9 кл.
1		1	1	1	-	-	1

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся в 2018 году

На начало 2018 года в Тенеевском филиале ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка обучалось 24 ученика: 11 учащихся в начальной школе (45,8%); 13 – в среднем звене (54,2%). На конец 4 четверти контингент учащихся сохраняется. Общее количество классов-комплектов – 4. В течение года выбывших и прибывших нет. На конец 2018 года контингент увеличивается на 1 обучающийся. Всего 25 обучающихся.

Все классы занимались в одну смену. Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка

На конец учебного года по школе успеваемость составляет 100%, КЗУ- 15%, СОУ- 57,8%.

Сравнение успеваемости, КЗ, СОУ за последние три года по школе за год

	2015-16	2016-2017	2017-2018	1 четверть 2018-19	2 четверть 2018- 2019
Успеваемость	100%	100%	100%	85%	90%
КЗ	40%	30,4%	15%	15%	15%
СОУ	68	57,6	57,8	56%	57,4%

Вывод: по школе успеваемость к концу 2018 года снижается, СОУ стабильные (допустимая) , качество стабильное.

Сравнительный анализ по основному уровню за последние 4 года:

Уч. год	2015	2016	2017	2018
Успеваемость	100%	100%	100%	83%
КЗ	38%	33,3%	37,5%	16,5%
СОУ	65,4%	66	67,72	56,2%

По таблице видно, что по основному звену успеваемость за последние три года стабильная 100%, а в 2018 году снижается, качество и СОУ снизились.

По начальному уровню:

Уч. год	2015	2016	2017	2018
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
КЗ	37,5%	45%	14,3%	12,5%
СОУ	67,9%	70%	62,9%	59,05%

По начальному звену успеваемость за последние четыре года стабильная, на оптимальном уровне, качество и СОУ уменьшились, на тревожном уровне.

Успеваемость, КЗ по классам:

классы	2 класс	4 класс	5 класс	7 класс	9 класс
Успев.	100%	100%	100%	75%	60%
1 чет	оптималь	оптимальная	оптимальная	допустимая	Удовлет.
2 чет.	100%	100%	100%	75%	80%
	оптималь	оптимальная	оптималь	допустим	допуст
КЗ 1 чет	25%	0%	33%	25%	0%
	удовлет	критическое	допустимое	удовлет	критич
2четверт	25%	0%	0%	25%	20%
	удовлет	критичес	критичес	удовлет	тревож
СОУ 1 чет	53,3%	56%	69,4%	56,6%	45,7%
	допусти	допустим	оптимальная	допустим	удовлет
2четверт	57,8%	60,3%	61%	60,5%	47,2%
	допустим.	допустим	допустим.	допустим.	удовлет

Вывод: во 2 и 4 классах успеваемость, качество знаний, обученность стабильные. В 5 классе качество знаний снизилось, успеваемость стабильная, обученность стала ниже на 8,4%. В 7 классе успеваемость снизилась на 25%, качество- стабильное, СОУ- увеличилась на 3,9%. В 9 классе успеваемость и качество знаний повысились на 20%, обученность повысилась на 1,5%.

Подготовка к ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ

В 2018 году в школе велась систематическая подготовка учащихся 9 классов к ГИА, в том числе:

- ☐ информирование по вопросам ГИА– 2018,
- ☐ разработка плана мероприятий по подготовке к ГИА,
- ☐ участие педагогов в вебинарах, семинарах, обучение на курсах,
- ☐ проведение диагностических работ,
- ☐ пробные ОГЭ по русскому языку и математике.

В рамках внутришкольного контроля в 2018 году контрольно- аналитическая деятельность, мониторинг проводились по нескольким направлениям.

Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, административных срезов, тестирования, классно – обобщающего контроля. Результаты данного контроля нашли отражение в решениях педсовета, совещаниях при директоре, справках.

- ☐ Определение «группы риска» по различным учебным предметам, прогнозирование дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
- ☐ Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам посещения уроков, проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускном классе.
- ☐ Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
- ☐ Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 класса.
- ☐ Контроль информирования родителей по вопросам ГИА– 2018.

Результаты ОГЭ по русскому языку , математике, биологии и обществознанию в

2018 году. Всего 3 выпускника, из них 1 с ОВЗ. К государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных. Выпускники 9 класса сдавали два обязательных предмета (русский язык и математика), два по выбору.

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Ср Бал по обл	Ср. Бал СЗУ	Ср балл по shk	%успеваемости	учитель
Рус. язык (ОГЭ)	2	0	1	1		3,5	31,4	31	23,5	100%	Хисамова В.Х.
ГВЭр.я	1		1			4				100%	
матем	2						17	16	11	100%	Туктарова Г.Г

ГВЭмат	1									100%	
Биолог.	2			2		3	27,4	27	20,5	100%	ЕграшкинаН .Г
Общест	2			2		3	24,8	23	18	100%	Семибратов а С.В.

Вывод: по таблице видно, что результаты по всем предметам ниже по области и по СЗУ.

В 2019 году предстоит проводить разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по нормативным документам, процедуре ГИА, по вопросу выбора формы итоговой аттестации и определения состава предметов, выбираемых в качестве экзаменов по выбору, ориентировать учащихся, родителей и педагогов на получение более высоких результатов.

Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах разного уровня:

В 2018 году на школьном этапе участвовали учащиеся 4 -9 классов, т.е. 93%. Данный показатель равен 2017году. Участвовали по 7 предметам. В 2018 году на окружном этапе не участвовали . В 2019 году необходимо:

-вести систематическую работу с одаренными детьми по подготовке победителей и призеров;

-повысить качество и количество участия на окружном этапе олимпиады;

Участие в школьных конкурсах.

Наименование	Уровень	Форма участия	Кол-во чел	Руководитель	Результат
Интеллектуальное направление					
Художественно –эстетическое направление					
Семейный конкурс поделок из природного материала	школьный	очная	12	Хисамова В.Х.	3 ученика награждены грамотами и призами
Конкурс рисунков «Золотая осень»	школьный	очная	10	Кл. руководители	4 ученика награждены грамотами

Конкурс поделок «Здравствуй, зимушка-зима»	школьный	очная	13	Аюпова А.Р.	6 человек получили дипломы
Конкурс плакатов и рисунков	школьный	очная	4	Еграшкина Н.Г.	2 ученика получили грамоту
Конкурс на лучшее новогоднее украшение классов	школьный	очная	25	Классные руководители.	сладкие призы за 1-3 места

Участие в районных, окружных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Достижения	Кол- во уч-ся-участников	Призеры	Руководитель
1.	Районные соревнования по шахматам	3 место 2 место	3 3	3	Еграшкина Н.Г.
2	Окружной конкурс «Зеленая планета»	2место участие	1 2	1	Краснова Н.В.. Хисамова В.Х. Семибратова С.В.
3	Окружной конкурс по математике	участие	3		Туктарова Г.Г.
4	Районный конкурс «Живая классика»	участие	1		Хисамова В.Х.
5.	Областной конкурс «Душа обязана трудиться»	участие	2		Хисамова В.Х.
6.	Областной конкурс «Наш дом – планета Земля»	призер	1	1	Еграшкина Н.Г.
7.	Научно-практическая конференция «Юный исследователь»	участник	1		Краснова Н.В.
8.	Районный конкурс ЮИД	2 место	8	8	Аюпова А.Р.

Вовлечение детей Тенеевского филиала ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка в спортивно-массовые мероприятия за 2018 год

№п/п	Наименование мероприятия	Этап участия	Количество участников	Класс	Результат	ФИО педагога
1	Лыжная эстафета	районный	3	6,8	участие	Аюпова А.Р.
2	Лыжные гонки	районный	3	6,8	участие	Аюпова А.Р.
3	Легкая атлетика	районный	7	6,8,9	участие	Аюпова А.Р.
4.	Мини- футбол	районный	8	4,5,6	участие	Аюпова А.Р.
5.	Кросс	районный	4	4,6	участие	Аюпова А.Р.

5. Особенности организации учебного процесса

Образовательные программы в Учреждении осваиваются обучающимися в очной форме.

В рамках конкретной основной общеобразовательной программы действуют федеральный государственный образовательный стандарт или федеральные государственные требования.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных целей (каникул) по календарным периодам учебного года. Календарный учебный график обозначает:

1. Дату начала учебного года – 1 сентября 2018 года.

2. Дату окончания учебного года – 31 мая 2019 года.

Окончание учебного года, начало летних каникул определяются в соответствии с годовым графиком образовательной организации.

Для обучающихся 9 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом.

3. Продолжительность учебного года:

при получении начального общего образования 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Продолжительность урока для 1 класса – 35-40 минут («ступенчатый» режим в соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10), для 2-4 классов – 40 минут .

4. Продолжительность четвертей, сроки и продолжительность каникул.

В целях реализации единого плана мероприятий с обучающимися и работниками в течение учебного года используется в работе следующий календарный учебный график на 2018-2019 учебный год:

1 четверть: 1.09.2018г. – 27.10.2018 г.

Осенние каникулы: 28.10.2018 г. – 05.11.2018 г. (9 календарных дней).

2 четверть: 06.11.2018 г. – 28.12.2018 г.

Зимние каникулы: 29.12.2018 г. – 09.01.2019 г. (12 календарных дней).

3 четверть: 10.01.2019 г. – 23.03.2019 г.

Весенние каникулы: 24.03.2019 г. – 31.03.2019 г. (8 календарных дней) Дополнительные недельные каникулы в 1 классах в середине третьей четверти с 18.02.2019 г. по - 24.02.2019 г. Один день за счет каникул отводится на 2 мая 2019 года

4 четверть: 01.04.2019 г. – 31.05.2019 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

В 2018 учебном году обучение проходило в первую смену по режиму 5-дневной недели для первоклассников и 6-дневной недели для учащихся 2- 9 -х классов.

Учебный год делится:

- На первом уровне обучения (1 – 4 классы) – на четверти;
- На втором уровне обучения (5 – 9 классы) – на четверти;

Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН.

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Письмо Управления Роснадзора по Самарской области от 18.03.2011 г. № 05.05/4398).

6. Информация о востребованности выпускников

После получения основного образования выпускники продолжают обучение в ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка или поступают в средние специальные учебные заведения . В 2018 году выпускники поступили: в губернский техникум и в Шенталинский филиал ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж».

7.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Доля педагогических работников с высшим образованием.

Высшее	Среднее специальное педагогическое
3 (50%)	3 (50%)

Категорийность педагогических работников.

1 категория	Соответствие занимаемой должности
3 (50%)	3 (50%)

Группы педагогических работников по стажу работы.

10-20	2	33,3%
-------	---	-------

21-30	2	33,3%
31 и более	2	33,3%

Возрастной состав педагогических работников.

Возраст	Количество	%
от 35-45 лет	2	33,3%
от 46 – 55 лет	2	33,3%
Свыше 55 лет	2	33,3%
Итого	6	100%

Средний возраст педагогов – 49 лет.

Повышение квалификации педагогических работников.

Доля педагогов , прошедших курсовую подготовку по профилю, осуществляемой ими образовательной деятельности составляет - 100%.

Обеспеченность педагогическими работниками неосновного назначения (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог)- 0%

Школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию, вакансий нет. Процент преподавателей, работающих на штатной основе-100%. Физику, информатику и английский язык преподают учителя из ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Соответствие используемых учебников федеральному перечню.

Учебники соответствуют ФЕДЕРАЛЬНОМУ ПЕРЕЧНЮ УЧЕБНИКОВ, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования

КЛАС- СЫ	Учебный предмет	№ учебника в федеральном перечне	Автор учебника	Название учебника
1	Азбука	1.1.1.1.4.1.	Горецкий В.Г .Кирюшкин В.А.	Азбука 1 кл. В 2-х частях. М., «Просвещение» 2018
2	Русский язык	1.1.1.1.4.3.	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык 2 кл. В 2-х частях. М. «Просвещение».

				2013
3	Русский язык	1.1.1.1.4.4.	Канакина В.Г. Горецкий В.Г.	Русский язык 3 кл. В 2-х частях- М. : «Просвещение». 2014
4	Русский язык	1.1.1.1.4.5.	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык 4кл. В-2ч М. «Просвещение» 2015
5	Русский язык	1.2.1.1.4.1.	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Л.А.	Русский язык. 5 кл. В 2-х частях-М.: «Просвещение». 2014
6	Русский язык	1.2.1.1.4.2.	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Л.А.	Русский язык. 6 кл. В 2-х частях-М.: «Просвещение». 2015
7	Русский язык	1.2.1.1.4.3.	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Л.А.	Русский язык. 7 кл. В 2-х частях-М.: «Просвещение». 2016.
8	Русский язык	1.2.1.1.4.4.	. Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Л.А	Русский язык 8кл. М. «Просвещение». 2017
9	Русский язык	1.2.1.1.4.5.	. Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Л.А	Русский язык 9кл. М. «Просвещение». 2018
1	Литературное чтение	1.1.1.2.5.1.	Климанова Л.Ф Горецкий В. Г.	Литературное чтение 1 кл.- В -2Ч М.: «Просвещение». 2018

2	Литературное чтение	1.1.1.2.5.2.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	Литературное чтение 2 кл. в 2-ч М.: «Просвещение». 2014
3	Литературное чтение	1.1.1.2.5.3.	Климанова Л.Ф Горецкий В. Г.	Литературное чтение 3 кл.В 2- ч М.: «Просвещение». 2015
4	Литературное чтение	1.1.1.2.5.4.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	Литературное чтение 4 кл. В 2-ч. М.: «Просвещение» 2015
5	Литература	1.2.1.2.1.1.	Коровина В.Я. Журавлев В. П.	Литература 5 кл. В 2-ч. М.:«Просвещение». 2014
6	Литература	1.2.1.2.1.2.	Полухина В. П.	Литература 6 кл .В 2-ч. М.: «Просвещение». 2015
7	Литература	1.2.1.2.1.3.	Коровина В.Я. Журавлев В. П.	Литература 7 кл. В 2-ч. М.: «Просвещение». 2016
8	Литература	1.2.1.2.1.4.	Коровина В.Я. Журавлев В. П.	Литература 8кл.-М.: «Просвещение». 2017
9	Литература	1.2.1.2.1.5.	Коровина В.Я. Журавлев В. П.	Литература 9кл.-М.: «Просвещение». 2018
1	Окружающий мир	1.1.3.1.3.1.	Плешаков А. А.	Окружающий мир

				1 кл. В 2-х частях- М.: «Просвещение». 2018
2	Окружающий мир	1.1.3.1.3.2.	Плешаков А. А.	Окружающий мир 2 кл. В 2-х частях- М.: «Просвещение». 2014
3	Окружающий мир	1.1.3.1.3.3.	Плешаков А. А.	Окружающий мир 3 кл. В 2-х частях- М.: «Просвещение». 2015
4	Окружающий мир	1.1.3.1.3.4.	Плешаков А. А.	Окружающий мир 4 кл. В 2-х частях- М.: «Просвещение». 2018
1	Технология	1.1.6.1.4.1.	Е.А.Лутцева., Т.П. Зуева	Технология 1 кл.- М.: «Просвещение». 2016
2	Технология	1.1.6.1.4.2.	Е.А.Лутцева., Т.П. Зуева	Технология 2 кл.- М.: «Просвещение» 2016
3	Технология	1.1.6.1.4.3.	Е.А.Лутцева., Т.П. Зуева	Технология 3 кл.- М.: «Просвещение» 2016
4	Технология	1.1.6.1.4.4	Е.А.Лутцева., Т.П. Зуева	Технология 4 кл.- М.: «Просвещение» 2016
1	Музыка	1.1.5.2.5.1.	Критская Е.Д.	Музыка. 1 кл.- М.: «Просвещение» 2016
2	Музыка	1.1.5.2.5.2.	Критская Е.Д.	Музыка. 2 кл.- М.:

				«Просвещение». 2016
3	Музыка	1.1.5.2.5.3.	Критская Е.Д	Музыка. 3 кл.- М.: «Просвещение». 2016
4	Музыка	1.1.5.2.5.4.	Критская Е.Д	Музыка. 4 кл.- М.: «Просвещение». 2016.
1	Изобразительное искусство	1.1.5.1.6.1.	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. 1 кл. М. «Просвещение». 2014
2	Изобразительное искусство	1.1.5.1.6.2.	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство 2кл М. Просвещение.2014
3	Изобразительное искусство	1.1.5.1.6.3.	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство 3 кл. М. Просвещение. 2015
4	Изобразительное искусство	1.1.5.1.6.4.	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство 4 кл. М. Просвещение. 2015
1-4	Физическая культура	1.1.7.1.3.1.	Лях В.И.	Физическая культура. 1-4 кл.- М.: «Просвещение» 2016
5	История Древнего мира	1.2.2.2.1.1.	А.А. Вигасин. Г.И. Годер.	История Древнего мира. Просвещение, 2014
6	История	1.2.2.2.1.2.	Агибалова Е. В. Донской Г.М.	История средних веков 6 кл. М.: «Просвещение»

				2014
6	История	1.2.2.1.7.1.	Н.М. Арсентьев., А.А. Данилов.	История России 6 кл. М.: «Просвещение» 2016
7	История	1.2.2.1.3.2.	Данилов А.А. Косулина Л.Г.	История России 7 кл. М.: «Просвещение» .2014.
7	История	1.2.2.2.1.3.	Юдовская А. Я. .Баранов П. А.	Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. 7 кл. М.: «Просвещение». 2014
8	История	1.2.2.1.3.3.	Данилов А.А. Косулина Л.Г.	История России. 8кл. М.: «Просвещение». 2015
8	История	1.2.2.2.1.4	Юдовская А.Я. Баранов П.А.	Всеобщая история. История Нового времени.8кл. М.: «Просвещение». 2015.
9	История	1.2.2.1.3.4.	А.А.Данилов, Косулина Л.Г.	История России. М.: Просвещение, 2018
9	История	1.2.2.2.1.5.	Сорока-Цюпа О.С., Сорока-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история. М.: Просвещение, 2018
1	Математика	1.1.2.1.8.1.	Моро М.И., Бантова М.А.,	Математика. 1 кл. В

			Бельтюкова Г.В.	2-х ч М «Просвещение» 2018
2	Математика	1.1.2.1.8.2.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. 2 кл. В 2-х частях. –М «Просвещение» 2014
3	Математика	1.1.2.1.8.3.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика. 3 кл. В 2-х частях. – Москва.: «Просвещение» 2015
4	Математика	1.1.2.1.8.4.	Моро М.И. Бантова .М.А.	Математика. 4 кл в 2-х частях М. Просвещение. 2016
5	Математика	1.2.3.1.6.1.	Зубарева И.И., Мордкович А.Г	Математика. 5 кл. ООО «ИОЦ Мнемозина»2013
6	Математика	1.2.3.1.6.2.	Зубарева И.И., Мордкович А.Г.	Математика. 6 кл. ООО «ИОЦ Мнемозина»2014
7	Алгебра	1.2.3.2.6.3.	Зубарева И.И. Мордкович А.Г.	Алгебра в 2ух ч.7 кл.-М.: «Мнемозина» 2015.
8	Алгебра	1.2.3.2.9.2.	Мордкович А.Г.. Семенов П.В	Алгебра в 2 ух ч. 8 кл.-М.: «Мнемозина» 2015.
9	Алгебра	1.2.3.2.9.3.	Мордкович А.Г.. Семенов П.В	Алгебра в 2 ух ч. 9 кл.-М.: «Мнемозина» 2017.
7-9	Геометрия	1.2.3.3.2.1.	Атанасян Л.С., Бутузов	Геометрия 7-9 кл.-

			В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	М.: «Просвещение» 2014.
7	Физика	1.2.4.1.6.1.	Перышкин А. В.	Физика 7 кл. ООО. «Дрофа».2015
8	Физика	1.2.4.1.6.2.	Перышкин А. В.	Физика 8 кл. ООО. «Дрофа».2015.
9	Физика	1.2.4.1.6.3.	Перышкин А. В.	Физика 9 кл. ООО. «Дрофа».2016.
7	Информатика и ИКТ	1.2.3.4.3.1.	Семакин И.Г. Залогова Л.А.	Информатика и ИКТ. 7 кл. М.: «Просвещение» 2015
8	Информатика и ИКТ.	1.2.3.4.3.2	Семакин И.Г. Залогова Л.А.	Информатика и ИКТ. 8кл. М.: «Просвещение». 2016
9	Информатика и ИКТ.	1.2.3.4.3.3	Семакин И.Г. Залогова Л.А.	Информатика и ИКТ. 9кл. М.: «Просвещение». 2016
5-7	Физическая культура	1.2.7.1.2.1.	Виленский М.Я.	Физическая культура 5-7 кл. М.: «Просвещение». 2014
8-9	Физическая культура	1.2.7.1.2..2.	Виленский М.Я.	Физическая культура 8-9 кл. М.: «Просвещение» .2014

5	География	1.2.2.4.6.1	А.А. Летягин.	География, 5 кл. Вентана- Граф., 2014
6	География	1.2.2.4.6.2	Летягин А. А.	География 6 кл. ООО « Вентана – Граф» 2015
7	География	1.2.2.4.6.3.	Душина И.В .Смоктуневич Т.Л..	География 7кл «Вентана-Граф» 2015
8	География	1.2.2.4.6.4.	Пятунин В.Б, Таможняя Е.А.	География 8 кл. ООО. «Вентана- Граф». 2016
9	География	1.2.2.4.6.5	Пятунин В.Б, Таможняя Е.А.	География 9 кл. ООО. «Вентана- Граф». 2016
5	Биология	1.2.4.2.9.1.	Сонин Н.И. , А.А. Плешаков	Биология 5 кл «Дрофа», 2015
6	Биология	1.2.4.2.9.2.	Сонин Н.И. В.И.Сонина	Биология 6 кл «Дрофа» 2015
7	Биология	1.2.4.2.9.3.	Захаров В. Б. Сонин Н.И.	Биология 7 кл. «ООО «Дрофа»2015
8	Биология	1.2.4.2.9.4.	Захаров В. Б. Сонин Н.И.	Биология 8 кл. ООО «Дрофа».2015
9	Биология	1.2.4.2.9.5.	Захаров В. Б. Сонин Н.И.	Биология 9 кл. ООО «Дрофа».2015
8	Химия	1.2.4.3.7.1.	Г. Е.Рудзитис,Ф. Г.Фелдман	Химия 8 кл. М.: Просвещение.2016
9	Химия	1.2.4.3.7.2	Г. Е.Рудзитис,Ф. Г.Фелдман	Химия 9кл. М.: Просвещение.2016

2	Английский язык	1.1.1.3.7.1.	Кузавлева В П .Лапа Н.М.	Английский язык 2 кл .в 2-х частях М.: «Просвещение» 2015
3	Английский язык	1.1.1.3.7.2.	Кузавлева В П .Лапа Н.М.	Английский язык 3 кл. М.: «Просвещение» 2015
4	Английский язык	1.1.1.3.7.3.	Кузавлева В П .Лапа Н.М.	Английский язык 4 кл. М.: «Просвещение»2015
5	Английский язык	1.1.1.3.7.4	Кузавлева В П .Лапа Н.М.	Английский язык 5 кл. Издательство « Просвещение» 2015
6	Английский язык	базовая	Кузавлева В П .Лапа Н.М.	Английский язык 6 кл. Издательство « Просвещение» 2015
7	Английский язык	базовая	Кузавлева В П .Лапа Н.М.	Английский язык 7 кл. Издательство « Просвещение» 2015
8	Английский язык	базова	Кузавлева В П .Лапа Н.М.	Английский язык 8кл. Издательство « Просвещение»

				2015
9	Английский язык	базовая	Кузавлева В П .Лапа Н.М.	Английский язык 9 кл. Издательство «Просвещение»2015
5	Обществознание	1.2.2.3.1.1.	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н. И .Виноградова Н.Ф.	Обществознание 5 кл. М.: «Просвещение» 2014
6	Обществознание	1.2.2.3.1.2.	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н. И .Виноградова Н.Ф.	Обществознание 6 кл. М.: «Просвещение» 2014
7	Обществознание	1.2.2.3.1.3.	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н. И.	Обществознание 7 кл. М.: «Просвещение» 2015
8	Обществознание	1.2.2.3.1..4.	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н. И Иванова Л.Ф.	Обществознание 8 кл. М.: «Просвещение»2015
9	Обществознание	1.2.2.3.1.5.	Боголюбов Л.Н.,А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова	Обществознание 9 кл. М.: «Просвещение» 2016
4-5	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных	1.1.4.1.4.5.	Беглов А.Л. Саплина Е.В. Токарева Е.С.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур 4-5 кл.: М:

	культур			«Просвещение», 2014
5	Технология	1.2.6.1.5.1	Н.В. Синицына,В.Д.Симоненко	Технология 5 кл, «Вентана- Граф», 2014
6	Технология	1.2.6.1.5.2	Н.В. Синицына,В.Д.Симоненко	Технология 6 кл.- «Вентана – Граф» 2015
7	Технология	1.2.6.1.5.3	Н.В. Синицына,В.Д.Симоненко	Технология 7 кл.- «Вентана – Граф» 2015
8	Технология	1.2.6.1.5.4	Н.В. Синицына,В.Д.Симоненко	Технология 8 кл.- «Вентана – Граф» 2016
8	Основы безопасности жизнедеятельности	1.2.7.2.3.4.	Смирнов А.Т .Хренников Б.О	ОБЖ 8кл М.: «Просвещение» .2014
9	Основы безопасности жизнедеятельности	1.2.7.2.3.5	Смирнов А.Т .Хренников Б.О	ОБЖ 8кл М.: «Просвещение.» 2014
5	Изобразительное искусство	1.2.5.1.1.1.	Горяева Н.А .под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 5 кл «Просвещение» .2014
6	Изобразительное искусство	1.2.5.1.1.2.	Горяева Н.А .под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство бкл М.: «Просвещение»

				.2014
7	Изобразительное искусство	1.2.5.1.1.3.	Питерских А.С.	Изобразительное искусство 7кл М.: Просвещение.2014
8	Изобразительное искусство	1.2.5.1.1.4.	Питерских А.С.	Изобразительное искусство 8клМ.: «Просвещение». 2014
5	Музыка	1.2.5.2.3.1.	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.,	Музыка 5кл М .:Просвещение. 2015
6	Музыка	1.2.5.2.3.2.	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.,	Музыка 6кл М .: .Просвещение. 2015
7	Музыка	1.2.5.2.3.3.	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	Музыка 7кл М.: Просвещение. 2015
8	Музыка	1.2.5.2.3.4.	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	Музыка 8кл М.: «Просвещение.» 2015

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося

год	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
2015	7	8	8	0	10	10	13	0	14
2016	7	8	8	8	0	10	13	14	0
2017	0	8	8	8	10	0	13	14	14
2018	7	8	0	8	10	0	13	14	14

Где стоят 0 там, нет учащихся.

Библиотечный фонд расставлен по библиотечной классификации. Для раскрытия фонда используются постоянные и временные книжные выставки. Оборудование библиотеки соответствует современным требованиям. Все обучающиеся школы и сотрудники школы являются пользователями библиотеки.

Раздел №9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения	Контроль состояния условий		
			Фактический показатель на старте	Планируемый показатель («дорожная карта»)	Факт выполнения «дорожной карты»
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел. 3/ 50% ¹	3/50 %		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел.2 / 33%	2/33 %		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая;	Чел. 3/ 50% 3/50%	3/ 50% 3/50		

¹ Связка «чел./%» предполагает фактическое количество человек и их долю к общему количеству педагогических работников, задействованных в реализации ООП того или иного уровня общего образования.

	– высшая		%		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	Чел.0 / 0% 2/33%			
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел. 6/ 100%			
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел.1 / 17%			
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по	Чел.6 / 100%			

	осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованиям: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	Чел.6 / 100%			
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	Чел.0 / 0%			
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел. 0/ 0%			
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел. 0/ 0%			
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел.0 / 0%			
	Численность / удельный вес	Чел.0 /			

	численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы ²	0%			
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.0			
	Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.0			
	Количество социальных педагогов	Чел.0			
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел0. / 0%			
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед.0 / 0%			
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	Ед. / %			
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед. 0/ 0 %			
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.0			
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися,	Имеетс я			

² Конечный состав параметров в группе «кадровые условия» определяет школа в зависимости от требований к педагогическим работникам, порядка аттестации педагогических работников и системы стимулирующих выплат в школе.

	родителями				
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	не имеется			

Раздел 10. Материально-техническая база ОО

Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.0,2			
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	Ед.8 / 30%			
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет			
	– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;	Нет			
	– с медиатекой;	Нет			
	– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;	Нет			
	– с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;	Нет			
	– с возможностью размножения печатных бумажных материалов	нет			
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел.0 / 0%			
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1717 Кв. м 11			

	Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы/в расчете на одного учащегося	кв.м 5,8			
	Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	Кв. м 1,3			
	Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	Ед0. / 0%			
	Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров ³	Ед.0 / 0%			
Учебно-методическое и информационное обеспечение	❖ Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1179Ед. / %			
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.1			
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения	Ед.0,2			

³ Конечный перечень параметров по группе «материально-технические условия» определяется Программой развития школы.

❖ - количество вместе с головной школой

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося				
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует			
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	да			
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.2			
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.4			
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.2			
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует			

Год постройки здания 1997, количество этажей- 2, имеется подвальное помещение, проектная вместимость 104 учащихся, фактическое количество учащихся в первом полугодии 24, во втором полугодии- 25, площадь филиала (структурного подразделения) 1717 м.кв.

Степень оснащённости образовательного процесса:

№№ п/п	Наименование кабинетов,	Необходимое кол-во	Фактически имеется	Оснащены, в %	Наличие инструкции по охране	Наличие и состояние
-----------	-------------------------	--------------------	--------------------	---------------	------------------------------	---------------------

	лаборатор., учебных классов	кабинетов			труда	ученич. мебели
1	Физики	1	1	20	имеется	-
2	Химии, биологии	1	1	40	имеется	удовл.
3	математики	1	1	20	имеется	удовлет.
4	Р/языка и литературы	1	1	40	имеется	удовлет.
5	Истории	1	1	40	имеется	удовлет.
6	Иностранного языка	1	1	10	имеется	удовлет.
7	Технологии	1	0	-	-	-
8	Начальных классов	2	2	40	имеется	хорошее
9	ИЗО, музыки	1	1	40	имеется	удовлет.
10	Информатики	1	1	60	имеется	удовлет.
11	Географии	1	0	-	-	-
12	Спортивный зал	1	1	60	имеется	удовлет.

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Имеется	Из них	Наличие
--------------	---------	--------	---------

	в наличии	исправных	приспособлений для хранения и использования
Компьютеры	6	6	имеется
Многофункциональное устройство (МФУ)	1	1	имеется

Наличие физкультурного зала и площадки: площадь спортивного зала 149 кв.м., имеется незначительный спортивный инвентарь, находится в удовлетворительном состоянии.

Площадка 45X60; имеются: футбольные ворота, лестницы, барабан, рукоход .

.В филиале проведен косметический ремонт. Выделено средств на ремонтные работы: всего:12169,12 тысяч рублей. В том числе покраска панелей 1 и 2 этажей, побелка кабинета начальных классов, покраска полов на втором этаже. Для пищеблока столовой приобретен: стеллаж для посуды на сумму 12288 рублей. Число посадочных мест в соответствии с установленными нормами - 30. Организован питьевой режим (фонтанчик).Качество приготовления пищи удовлетворительное. Меню разнообразное .С 2013г.питанием занимается «Комбинат питания «Школа здоровья» . Проведена очистка канализации на сумму-14517,3 рублей. Установлен Стрелец-мониторинг на сумму 42830, 22 руб.

Ремонт проводился своими силами.

Имеется земельный участок, площадь которого составляет 650 кв. м., территория ограждена полностью. Протяженность ограждения- 400 м., высота ограждения- 1,5м.; материал деревянный.

Характер отопительной системы- автономная газовая котельная, водоснабжение, канализация имеются.

Материально-техническая база, в основном, соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Внутренняя система оценки качества образования.

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной школы.

Управление качеством образовательного процесса осуществляется в соответствии с Программой мониторинга качества обученности обучающихся ГБОУ СОШ с. Русская Васильевка.

Мониторинг - управленческий инструмент, применяемый в системе образовательного учреждения, достигшего определённого уровня стабильности и развития. Он позволяет собрать, описать и использовать информацию о состоянии обучающихся и педагогов в любой момент времени, необходимую для построения управляемого учебного процесса, выбора адекватной модели обучения и дальнейшего совершенствования деятельности коллектива по улучшению качества образования. Необходимо осознание коллективом необходимости и выгоды реализации мониторинга. Мониторинг - длительное наблюдение за развитием учебного процесса на основе стабильно существующей информационной базы, которая систематически пополняется и её данные активно используются. Разнообразная информация представлена в виде графиков, таблиц, диаграмм, схем, что требует повышения экспертной и общей культуры учителя и управленческого аппарата.

Цели:

- повышение уровня успеваемости, качества обучения учащихся;
- повышение уровня педагогической деятельности преподавателей, качества управления учебным процессом на уровне школы;
- отслеживание динамики количественных показателей успешности учебного процесса.

Главная задача мониторинга:

- обеспечить всех участников образовательного процесса долгосрочной обратной связью, осведомляющей о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы её конечным целям, позволяющей правильно оценить степень, направление и причины отклонения и обеспечивающую качество обучения не ниже заданного уровня.

Программа подготовки по формированию школьного мониторинга учебного процесса :

- 1.Определение показателей мониторинга
- 2.Определение способов обеспечения достоверности полученных данных
- 3.Создание информационной базы деятельности школы за несколько лет
- 4.Создание банка проверочных, контрольных, тестовых работ, удовлетворяющих требованиям государственных стандартов для проверки знаний учащихся
- 5.Создание банка материалов для анкетного опроса участников образовательного процесса
- 6.Определение технологии сбора информации и обработки полученных результатов по каждому направлению
7. Разработка бланков для сбора и обработки информации при проведении тестового контроля, результатов экзаменов
- 8.Утверждение программы подготовки на педсовете (тема «Цели и задачи школьного мониторинга»)
- 9.Оформление стендов «Мониторинг учебного процесса».

Общие выводы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся.

Для питания обучающихся функционирует столовая на 30 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 30-ти минутный перерыв для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Показатели деятельности общеобразовательной организации

Утверждены

приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

№ П/п	Показатели	Единица измерени я	Значени е (за отчетн ый период) 2018	Значе ние (за перио д, предш еству ющий отчетн ому) 2017
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	25	24
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13	11
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12	16
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	3 15%	7 30,4%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,5	37
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации	балл	11	21,5

	выпускников 9 класса по математике			
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ процент	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ процент	0/0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ процент	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ процент	0/0	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ процент	0/0	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ процент	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	Человек/ процент	0	1/50

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ процент	0/0	0/0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/ процент	13/80	20/100
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/ процент	8/32	10/50
1.19.1.	Регионального уровня	Человек/ процент	1/4,3	1/4,3
1.19.2.	Федерального уровня	человек %	0/0	0/0
1.19.3.	Международного уровня	Человек/ процент	0/0	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/ процент	0/0	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ процент	0/0	0/0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/ процент	0/0	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	Человек/ процент	0/0	0/0

	общей численности учащихся			
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6	6
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ процент	3/50	3/50
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ процент	3/50	3/50
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ процент	3/50	3/50
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ процент	3/50	3/50
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ процент	0/0	0/0
1.29.1.	Высшая	Человек/ процент	0/0	0/0
1.29.2.	Первая	Человек/ процент	0/0	0/0
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/ %		

	составляет:			
1.30.1.	До 5 лет	человек/ %	0 0%	0
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	2 33%	2 33%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0 0	0
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2 33%	2 33%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	5 83%	6 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	6 100%	6 100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	единиц	12	12

	одного учащегося			
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0 0%	0 0%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11	11