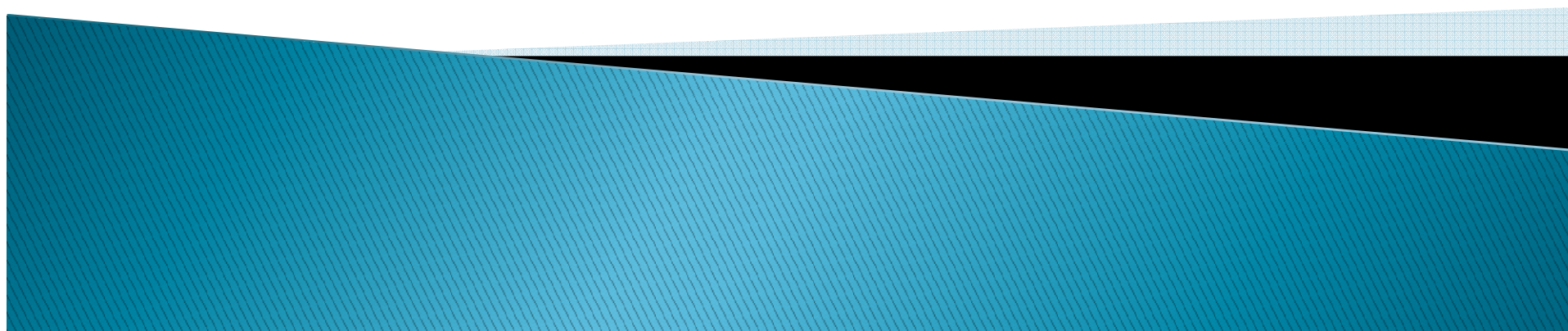
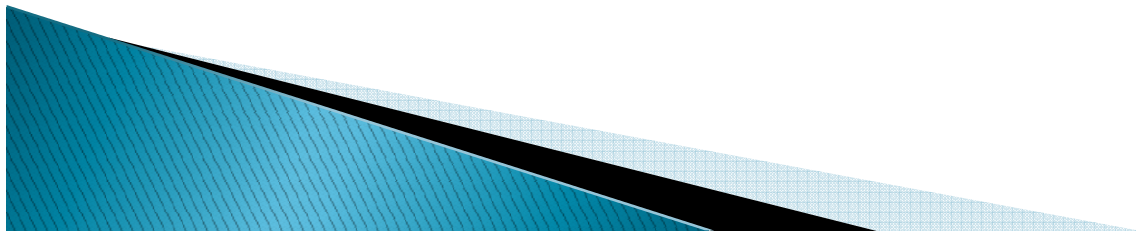


Формирование смыслового чтения на уроках химии

Ягуткина Ольга Владимировна,
учитель биологии и химии
ГБОУ СОШ с.Русская Васильевка

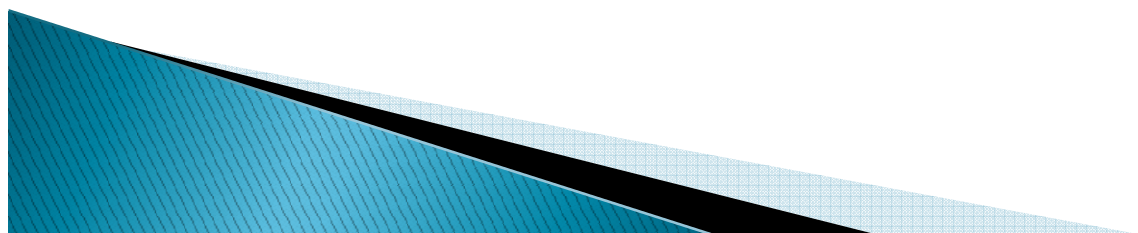


Результаты международных исследований PISA и PIRLS выявили, что наибольшие затруднения, а как результат неверный ответ, испытывают учащиеся не из-за нехватки знаний, большей проблемой является невнимательное прочтение вопроса.



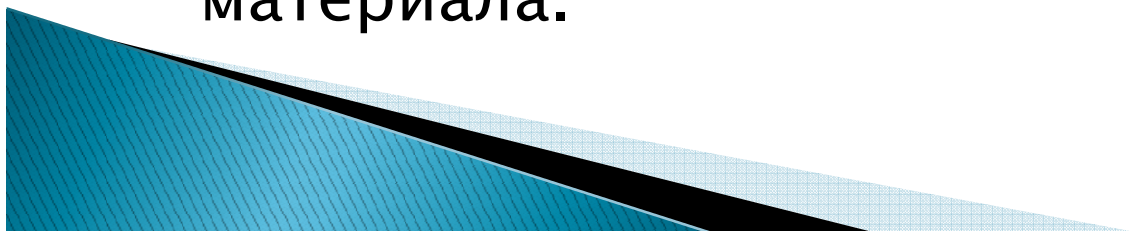
Цель смыслового чтения—

максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию.



Основные навыки смыслового чтения включают в себя:

- ▶ определение содержательной части текста;
- ▶ деление текста на части по их смысловому содержанию;
- ▶ определение основной и второстепенной информации;
- ▶ извлечение необходимой информации из прочитанного;
- ▶ понимание основной мысли текста;
- ▶ свободная ориентация в прочитанном;
- ▶ свободное изложение основной мысли текста и практическое применение усвоенного материала.



Чтение и понимание текстов (PIRLS) Читательская грамотность(PISA)

Опора на
текст

Опора на
внетекстовое знание

найти и
извлечь
информацию

интегрировать и
интерпретировать
сообщения текста

осмыслить и
оценить:
содержание
текста
форму текста

Структура заданий по читательской грамотности

Основные компетенции

Локализация информации

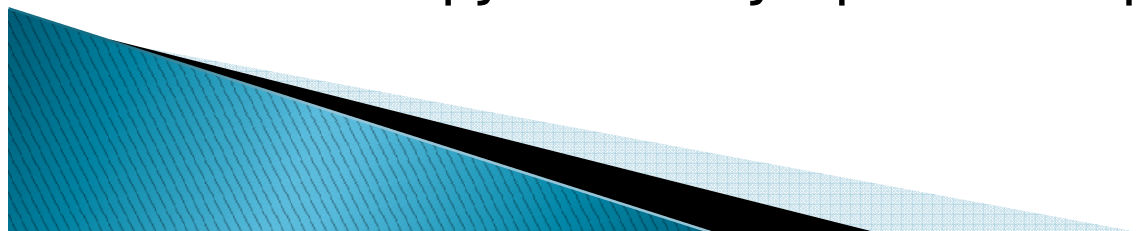
- ▶ Просмотр текста и нахождение информации
- ▶ Поиск и извлечение информации из текста

Понимание. Интеграция и интерпретация

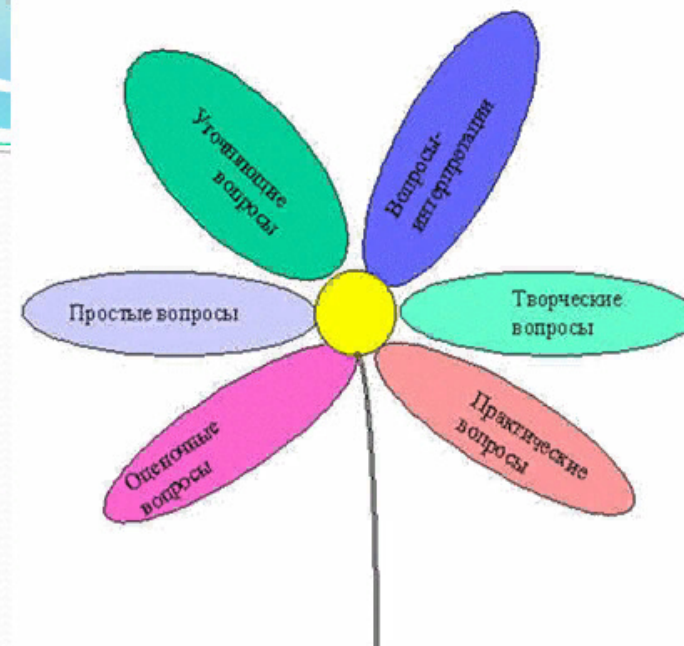
- ▶ Выявление буквального смысла
- ▶ Обобщение и формулирование выводов

Рефлексия и оценка

- ▶ Оценивание качества и достоверности текста
- ▶ Размышление над содержанием и формой текста
- ▶ Обнаружение и устранение противоречий



«Ромашка Блума»



Воспроизведение	Простые	Кто? Когда? Где? Как?
Понимание	Уточняющие	Правильно ли я понял..?
Применение	Практические	Как можно применить..? Что можно сделать из..?
Анализ	Интерпретационные	Почему?
Синтез	Творческие вопросы	Что будет, если..?
Оценка	Оценочные	Как вы относитесь ?

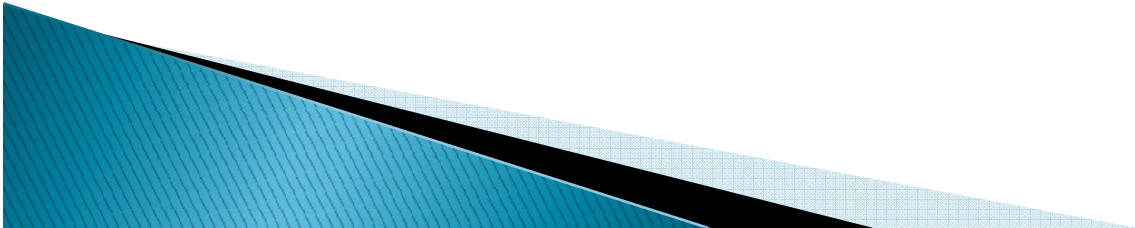
Кластер





2 вариант

Запишите, вставьте пропущенные слова:

1. Атом состоит из двух основных частей: _____
заряженного _____ и _____заряженных _____.
Ядро состоит из _____ и _____. (*Протоны, электроны, нейтроны, ядро, отрицательный, положительный*)
 2. Заряд ядра атома Z определяется числом _____ в его составе и не зависит от числа _____. (*Массовое число, протоны, электроны, нейтроны*)
 3. Число электронов в атоме равно числу _____.
(*Массовому числу, числу протонов, числу нейтронов*)
 4. Число нейтронов в атоме фтора равно _____. (*9, 18, 19, 10*)
 5. Атом элемента с порядковым № 20 имеет _____
протонов, _____ электронов, _____ нейтронов.
- 

Сайты:

- ▶ <https://hij.ru/read/articles/chemistry/> Журнал – научно популярный журнал «Химия и жизнь»;
- ▶ <https://profsnabvl.ru/stati/kakoe-odeyalo-samoe-teploe/> – практическая статья химического содержания;
- ▶ <https://pisa2018-questions.oecd.org/platform/index.html?user=&domain=REA&unit=R557-CowsMilk&lang=rus-RUS> – тренировочные задания PISA 2018 года
- ▶ <https://media.prosv.ru/content/?situations=true> – сайт издательства «Просвещение», задания по ФГ

